**中正國小四年五班國語第四課【永遠的馬偕】學習單**

座號： 姓名：

**【任務一】課文前哨站**

1. 請你先閱讀本課課文兩遍之後，再朗讀給家人聽。
2. 馬偕醫生為弱勢族群的奉獻值得我們佩服與看齊，希望我們都可以成為有能力為他人服務的人！

**【任務二】生字認讀王**

請將這一課你覺得需要特別留心的字寫下來，並以紅筆標記需要注意的地方。(至少寫出五字)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【任務三】課文解析員**

1. **請跟著老師一起認識課文內容。(課堂學習要用心喔！)**
2. **認識課文結構：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **永****遠****的****馬****階** | **馬偕來臺灣的背景** | (一)時間：西元一八七一年  |
| (二)原因：決定留下來幫助臺灣人民。 |
| **馬偕對臺灣(** **)** | 倡導公共( )、義務( )、興建醫院、創辦學校。 |
| **馬偕對臺灣的影響** | 他的愛心，永遠留在人們心中；他的故事，也永遠流傳在臺灣。 |

1. **回家思考一下以下問題，回到班上和大家一起討論並分享喔！**
2. **馬偕為什麼能獲得來自家鄉的捐款？**

因為熱心人士都認同馬偕的( )。

1. **閱讀課文後，請你推判當時的臺灣社會面臨什麼問題？**

(1)( )觀念不足。 (2)醫療資源不足。 (3)人民接受( )不普及。

1. **你覺得馬偕是一個怎樣的人，請從課文找出支持你的想法的內容？**

我覺得他是個( )的人。

因為( )

**【任務四】語詞小達人**

**請寫出以下語詞的意思，並寫出15字以上的句子。**

《訓練》：經由有計畫、步驟的指導，並實地操作練習，使受訓者具有某種特長或技能。

例：經過老師暑假的陪伴與《訓練》，小玉終於在演說比賽中得到第一名的好表現。

造句：

**【任務五】形音義小百科**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **奉** | **奏** | **獻** | **戲** | **偕** | **療** | **遼** | **捐** | **損** | **訓** | **馴** |
| **注****音** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **造****詞** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【任務六】成語天地**

1. **【借花( )佛】：**比喻借用他人的東西作人情。
2. **【安居樂( )】：**人民生活安定和樂，且喜好自己的工作。
3. **【( )苦口】：**表示能治病的藥，多味苦難嚥。
4. **【競競( )】：**形容戒慎恐懼，認真負責的樣子。

**【任務七】短語練習(15字以上)**

|  |  |
| --- | --- |
| **題目一** | 當…就… (承接複句：當有前面的情況發生時，就會有相對應的影響或結果。) |
| **例句一** | (例一)當我聽到媽媽生氣的怒吼聲，我就知道今天一定不能玩電腦了。(例二)當樹上的葉子漸漸轉紅，就代表美麗的秋天已經來臨。 |
| **練習一** |  |
| **題目二** | 不但…還… (遞進複句：程度或狀態加強。) |
| **例句二** | (例一)他沒有寫作業，不但不留下來，還趁老師不注意時跑出去玩，真不應該。(例二)認真負責的小明，平時不但主動協助老師，還時時關心同學功課狀況。 |
| **練習二** |  |