**中正國小四年五班國語第二課【秋色入山林】學習單**

座號： 姓名：

**【任務一】課文前哨站**

1. 請你先閱讀本課課文兩遍之後，再朗讀給家人聽。
2. 你也有親近大自然的經驗嗎？徜徉在生生不息的大自然，是否也給你愉悅的心情呢？

**【任務二】生字認讀王**

請將這一課你覺得需要特別留心的字寫下來，並以紅筆標記需要注意的地方。(至少寫出五字)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【任務三】課文解析員**

1. **請跟著老師一起認識課文內容。(課堂學習要用心喔！)**
2. **認識課文結構：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **秋****色****入****山****林** | **走入山林的起因** | 每年十月，作者會到山林找一間(小木屋)居住。 |
| **走入山林的體驗** | 善用感官感受：(獨處)時，聆聽動物、樹葉的聲音，吸取植物的香氣。 |
| 遇見小動物的驚喜：小鹿怕驚動作者，靜靜地吃草，作者一看小鹿，牠們馬上挺直身子。 |
| 欣賞湖水的美景：秋日的湖面展現(幽靜)的美、壯烈的(氣勢)和(絢麗)的色彩。 |
| **走入山林的感受** | 作者(盡情)享受與自然為伍的樂趣。 |

1. **回家思考一下以下問題，回到班上和大家一起討論並分享喔！**
2. **從文章哪些內容敘述，可以讓我們知道作者描寫的是秋天。(至少一句)**

 。

1. **為什麼作者看小鹿一眼，牠們馬上挺直身子？**

是小鹿的( 自我防衛/本能)反應，擔心作者攻擊牠們，所以提高警覺。

1. **作者用怎樣的心情面對大自然？為什麼？**

她(開心/盡情/歡喜/細心)觀察大自然，因為大自然充滿美妙能量，給作者安定心靈作用。

1. **作者用了哪些感官體驗山林？請舉出例子。**

(1)運用(觸)覺感官，感受風的吹拂。

(2)運用(聽)覺感官，聆聽各種聲音。

(3)運用(嗅)覺感官，吸取各種香氣。

(4)運用(視)覺感官，觀察小動物的動靜以及湖面景色。

**【任務四】成語小達人**

1. (適)可而止：指事情做到恰到好處就該停止。
2. 虛張聲(勢)：故意誇大聲威，張揚氣勢，用以嚇阻他人。
3. 千篇一(律 )：形容事物的形式呆板而毫無變化

**【任務五】形音義小百科**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **獨** | **濁** | **伐** | **代** | **曾** | **勢** | **熱** | **湖** | **蝴** | **糊** | **絢** | **詢** | **旬** |
| **注****音** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **造****詞** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【任務六】短語練習**

|  |  |
| --- | --- |
| **句型一** | **除了 + 還有…** (遞進複句)(15字以上) |
| **例句** | (例一)：今天的野餐籃好豐盛，除了有三明治，還有我最愛吃的巧克力麵包。 (例二)：中秋節我們家烤了好多食材，除了美味的香腸，還有爸爸最愛的牛排。 |
| **練習** |  |
| **句型二** | **連 + 也… (遞進複句)**(15字以上) |
| **例句** | (例一)：小明很怕王老師，連上課想上廁所都不敢和老師說。 (例二)：跑了一小時的馬拉松讓我肚子好餓，餓到連平常不敢吃的生菜也吃下肚。 |
| **練習** |  |