**中正國小四年五班國語第三課【老鷹不飛】學習單**

座號： 姓名：

**【任務一】課文前哨站**

1. 請你先閱讀本課課文兩遍之後，再朗讀給家人聽。
2. 原本應該自由翱翔於天際的老鷹，因為受到人造物的傷害，如今不再飛翔，身為人類的我們，是否該好好思考自己的行為呢？

**【任務二】生字認讀王**

請將這一課你覺得需要特別留心的字寫下來，並以紅筆標記需要注意的地方。(至少寫出五字)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【任務三】課文解析員**

1. **請跟著老師一起認識課文內容。(課堂學習要用心喔！)**
2. **認識課文結構：**

|  |  |
| --- | --- |
| **老****鷹****不****飛** | 夏日外木山下的海邊，充滿( )遊客的聲音。 |
| **( )高空的老鷹** | (一)俯瞰海灣與城市。 |
| (二)漁船像落葉，潮水像山的( )。 |
| **老鷹不飛的( )** | 吃下( ) ，腳被漁網( )。 |
| **老鷹的現況** | 沒人的時候，才出來( )大海另外的樂章。 |

1. **回家思考一下以下問題，回到班上和大家一起討論並分享喔！**
2. **這一首詩是以誰的角度敘寫？從那些句子可以知道(至少一句)？**

從( )的角度來寫。

文章中提到( )

1. **文中提到「戲水遊客的聲音，是夏日最愉悅的音符」是什麼意思？**

老鷹從天空往下俯瞰，遊客小小身影變成音符的桿子，遊客開心的( )，發出愉悅的笑聲，海水拍打的聲音如同海水的( )，兩者像是美妙的樂音。

1. **哪些原因造成老鷹無法高飛？**

老鷹誤食( )不能消化，腳又被魚網( )，身心受到傷害。

1. **大海另外的樂章指的是什麼？**

老鷹原本( )戲水人們的聲音，但是因為怕被抓走，所以現在只能在沒人的時候出來，因此聽不到人們的戲水聲，唯有大海浪潮聲。

1. **看完這首詩你有怎樣的感想？**

**【任務四】語詞小達人**

**請寫出以下語詞的意思，並寫出15字以上的句子。**

《佇足》：停下腳步。

例：畢卡索的畫作真是迷人，讓人佇足在他的創作前不忍離去。

造句：

**【任務五】形音義小百科**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **鷹** | **應** | **撥** | **潑** | **露** | **劃** | **襬** | **擺** | **季** | **李** |
| **注****音** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **造****詞** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**【任務六】成語天地**

1. **【對牛( )】：**對著牛彈琴，但牛依然低頭而食，聽而不聞。比喻講話、做事不看對象。
2. **【車水( )】：**門前車馬往來不絕。後來用來形容繁華熱鬧的景象。
3. **【( )馬腳】：**把馬披上偽裝的外皮，裝扮成其他動物，但馬腳沒有掩飾好而露了出來。比喻隱蔽的真相洩漏出來。