

【附件】

花蓮縣 110 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國小自然科學學習領域輔導小組
辦理教學研究教師學習社群
十二年課綱素養導向教學工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 花蓮縣 110 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 花蓮縣 110 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 健全輔導小組之組織與運作，研發有效教學、多元評量與補救教學之教學策略，激發教師教學熱情與能力。
- (二) 強化輔導小組教學研究學習社群的經驗與實務，落實輔導員與教師「專業對話」、「課程設計」、「教學研究」、「示範教學」、「經驗分享」與「成果發表」之成長模式。
- (三) 配合新課綱政策之推行進行教材編輯與相關配套進程規劃，展開課程教材研發工作坊，以提升輔導員專業素養，結合到校服務的運作，促進教師社群專業發展。
- (四) 將「魔術應用於自然科學教育當中」，提升教師新知與學生學習興趣。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府
- (三) 承辦單位：花蓮縣國小自然領域輔導團

四、辦理日期及地點

活動日期	活動時間	增能主題	講師
111.05.13(五) 111.05.20(五)	09:00~12:00	1. 輔導員共備教材研發工作坊 2. 素養導向教學模組發展與案例分享	陳文正老師 薛靜婷老師 黃淑容老師 王邦文老師 周裕欽老師 張繼安老師
	13:30~16:30	這不科學！淺談魔術應用於自然科學教育當中 1. 體驗式學習法介紹 2. 魔法科學素養課程介紹 3. 科學結合魔術之應用 4. 魔法科學班級經營技巧	呂宜倫老師 陳韋榮老師
	16:30~17:00	綜合座談	
◎兩場次課程內容皆不同，可同時報名兩場次，亦可報名單場。			

五、參加對象與人數

花蓮縣自然與生活科技輔導團團員及縣內自然領域教師，30人

六、預期成效

1. 透過教材研發、專題研討、行動研究及教學經驗與技巧分享等「示範」與「諮詢」服務活動，達到教師精進教學之目標。
2. 能傳達課綱政策、輔導團資源服務，實際協助學校解決課程及教學方式之相關問題。
3. 增加本縣教學資源資料庫教學資源

七、經費來源與概算：花蓮縣 110 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫專案補助。

八、本計畫奉核後實施，修正時亦同。