

「110 學年度國民小學及國民中學活化教學與多元學習」 期中經驗分享及交流計畫

壹、緣起與目的

「成就每一個孩子—適性教育 終身學習」不僅是十二年國教推動之目標，更是長久以來所追求的教育理想。教育部國民及學前教育署於 109 年 7 月 17 日修正發布「教育部國民及學前教育署補助國民小學及國民中學活化教學與多元學習作業要點」。希望協助教師專業成長，鼓勵教師採自發、協同、精進、創新及有效之理念，運用多元教學方式，提升學生學習動機及學習成效。

為協助各校了解計畫方向執行，促進學校以及跨校教師社群等單位之間的交流，並落實本計畫目的，故辦理本次分區期中分享。因考量參與學校之分佈，共分為 13 場線上巡迴辦理。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署
- 二、承辦單位：臺北市立大學學習與媒材設計學系
- 三、協辦單位：各直轄市政府教育局及各縣市政府教育處

參、辦理場次

本次活動採線上方式進行，請就分配場次線上報名參加。

一、非偏遠地區學校（子1、子2）

場次	主持人	時間	優先參與之縣市學校
北區場 (子1、子2學校)	葉興華教授	11月4日(四) 10-12時	基隆市 臺北市 新北市
中區場 (子1、子2學校)	陳昱宏副教授	11月5日(五) 10-12時	桃園市 新竹縣市 苗栗縣 臺中市 彰化縣 南投縣
南區場 (子1、子2學校)	葉興華教授	11月12日(五) 14-16時	雲林縣 嘉義縣市 臺南市 高雄市
東區場 (子1、子2學校)	方志華教授	11月17日(三) 14-16時	屏東縣 宜蘭縣 花蓮縣 臺東縣

二、偏遠地區學校（子3、子4）

場次	主持人	時間	優先參與之縣市學校
中區場1 (子3、子4學校)	方志華教授	10月27日(三) 14-16時	苗栗縣 新竹縣 彰化縣 南投縣
中區場2 (子3、子4學校)	陳昱宏副教授	10月28日(四) 14-16時	苗栗縣 新竹縣 彰化縣 南投縣
北區場 (子3、子4學校)	陳昱宏副教授	10月29日(五) 14-16時	新北市 桃園市 臺中市

雲嘉場 1 (子 3、子 4 學校)	葉興華教授	11 月 4 日(四) 14-16 時	雲林縣 嘉義縣
雲嘉場 2 (子 3、子 4 學校)	方志華教授	11 月 5 日(五) 14-16 時	雲林縣 嘉義縣
臺東場 (子 3、子 4 學校)	葉興華教授	11 月 9 日(二) 14-16 時	臺東縣 離島
高宜花場 (子 3、子 4 學校)	陳昱宏副教授	11 月 11 日(四) 14-16 時	高雄市 宜蘭縣 花蓮縣
南區場 1 (子 3、子 4 學校)	葉興華教授	11 月 18 日(四) 14-16 時	臺南市 屏東縣
南區場 2 (子 3、子 4 學校)	方志華教授	11 月 19 日(五) 14-16 時	臺南市 屏東縣

肆、辦理流程

程序	活 動	時 間	人 員
報到	線上登入分組	10 分鐘	與會人員、 計畫團隊
開場活動	1. 長官致詞 2. 相見歡及大合照	10 分鐘	國教署、 縣市代表
計畫說明	1. 說明本年度執行重點 2. 執行學校分享辦理經驗	50 分鐘	計畫主持人、 受邀分享之學校
分組討論	1. 說明討論活動進行方式 2. 依題綱進行分組討論與分享	30 分鐘	與會人員
活動閉幕	總結	5 分鐘	與會人員、 計畫主持人

伍、分組討論方式說明

- 一、討論方式：請各校自行準備本學年度申請之計畫書，及辦理活動之相關資料，依據指定題綱討論及交流後進行總結紀錄。

二、指定題綱

1. 續辦學校：上學期迄今之疫情期間，計畫執行的應變作為有哪些？值得分享之心得為何？
2. 初辦學校：疫情下，計畫執行構思的應變方案為何？過去這一段期間是否有類似的執行經驗？值得分享之心得為何？

陸、報名方式

- 一、人員選派：請選派校內嫻熟或負責計畫運作之人員，並請提供前述指定題綱內容供與會人員參考。
- 二、原參與「補助發展符於十二年國民基本教育課程綱要規範低年段結合英語之彈性學習課程模組計畫」、「有效教學基地學校建置與發展計畫」、「Passion 扎根計畫」之學校，於110-1學期仍執行計畫者自由參加。
- 三、為利準備與會者活動所需資料，敬請與會代表自即日起至活動一週(7天)前，逕至 <https://forms.gle/5TGjCRhK1yv93UWGA> 進行報名，每場皆有參與人數限制請盡速報名。
- 四、本次活動使用 Webex 線上軟體進行，請務必於與會前備好有鏡頭之視訊設備以便分組討論，過程中請全程打開鏡頭。

柒、聯絡人

聯絡人：臺北市立大學 王芳婷助理

電話：(02)2311-3040 分機 8423

電子信箱：shelley@go.utaipei.edu.tw