

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質

月段考素養導向試題品質提升計畫

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估

月段考是教師用來衡鑑學生學習成效之重要工具，近年來本縣每年舉辦全縣性學力檢測中，我們發現部分學校成績表現不佳，並有每況愈下的趨勢，經到校輔導訪視後發現，學校教師為提高學生學習信心，在月段考命題時，過度簡單化試題，致使學校月段考試題品質與會考或本縣學力檢測的相距過大，導致學生在校月段考成績尚佳，學力檢測與會考時卻出現待加強結果，讓家長相當困惑。

另外，隨著素養導向教學之推動，素養導向之命題亦應融入於月段考試題中，因此為建立本縣各國中小月段考試題命題品質共同性規範與原則，提升月段考試卷品質，幫助教師能依據月段考結果，提供學生具體回饋，以及應用於補救教學策略。故 109 學年度除延續 108 學年度採會考試題分項能力（如附件二），結合學習學科標準本位的方式，辦理實作與命題討論，並進而透過命題討論進行題目修訂，利用測驗結果數據反應調整試題，與依照所需測驗學習內容與題目向度進行命題，持續提升月段考試題品質，並建立本縣月段考素養命題題庫。

除了外聘實務經驗豐富的講師擔任講座，小學工作坊也邀請本縣國教輔導團團員或參與國家教育研究院素養命題工作坊的老師擔任助理講師，透過與講師共備、互動和研習過程，增進縣內講師的專業與實務。

參、目的

- 一、提升學校教師命題素養導向命題技巧與知能，促進學校發展月段考素養導向試題。
- 二、發展並建立全縣性月段考試題規範。
- 三、建立試題討論與持續修正，與利用答題表現修正試題，提升試題品質。
- 四、建立本縣月段考素養命題題庫。
- 五、提升縣內講師在月段考素養導向試題品質提升的專業與實務。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣長橋國民小學

伍、辦理方式與期程

以理論與實務交錯方式辦理國小國語領域月段考素養導向試題品質提升工作坊，預定於 110 年 5 月 15 日(六)0940~1620 於花蓮縣政府教育處 3F 課發中心(教師成長基地)辦理全縣初階工作坊，全國教師在職進修資訊網研習代碼 3069079。

陸、參加對象、人數與所需攜帶資料：

- 一、國小初階工作坊歡迎國小國語領域教師參加。
- 二、工作坊形式考量互動效果及施場地大小，每班人數以 40-45 人為限。
- 三、研習教師請攜帶近期命題所需教材，可帶各校月段考試卷參考，另可帶筆電方便命題與修正。

柒、研習內容：

國小國語領域初階工作坊（5月15日星期六）

【地點花蓮縣政府教育處 3F 課發中心（教師成長基地）、研習代碼 3069079】：

時間	課程內容	負責單位/主講人
09:40~10:10	報到&開幕式	教育處長官/承辦學校團隊
10:20~12:00 100分鐘(2節)	課程一：命題理念與原則	外聘講師：台北教育大學許育健教授 內聘助理講師：明義國小劉惠卿輔導員
12:00~13:00	午餐/午休	承辦學校團隊
13:00~14:30 90分鐘(2節)	課程二：素養導向學科試題 實務	外聘講師：台北教育大學許育健教授 內聘助理講師：明義國小劉惠卿輔導員
14:40~16:10 90分鐘(2節)	課程三：命題實作、修正與 討論	
16:10~16:20	綜合座談	教育處長官/承辦學校團隊
16:20~	賦歸	

注意事項：

◎攜帶命題所需教材，另請視個人需求攜帶筆記型電腦，以利實作課程與修改試題；未攜帶筆記型電腦者，可將試題謄寫於白紙上，以照片方式呈現實作後的修改成果。

捌、經費來源與概算(由教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫專款項下支應)

略

玖、成效評估之實施

- 一、研習滿意度於綜合座談後，採4點量表並以google線上問卷實施（如附件一）。
- 二、另蒐集現場研習教師素養導向試題，以評估教師命題並作為後續辦理參考。

拾、預期成效

- 一、教師具備教師具有辨識素養導向學科標準本位評量試題之能力，並能實際應用在月段考試題中。
- 二、教師具有素養導向命題能力，並能於各校月段考中加入素養導向試題。
- 三、蒐集並建立本縣月段考素養命題題庫試題。

拾壹、敘獎：辦理本計畫有功之相關人員，依規定予以敘獎鼓勵。

拾貳、本計畫奉核定後實施，修正時亦同。

【附件一】教師參與研習滿意度調查表

花蓮縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

研習活動回饋表

一、課程名稱：花蓮縣月段考素養導向品質提升工作坊計畫

二、承辦學校：

三、研習日期：

四、參加人員：輔導團員 學校教師 其他（請說明： ）

五、滿意度調查：

項目 問卷內容	非常 滿意	滿意	還好	尚需 加強	備註
1. 研習場地					
2. 研習設備					
3. 時間安排					
4. 課程內容					
5. 講師安排					
6. 研習心得(感受最深的部分 / 最感興趣的部分 / 覺得最實用，想嘗試的部分)：					

<https://forms.gle/u7QkfGmcrzJD6WE6>



【附件二】

109 年會考各科分項能力如下：

科目	試題評量分項能力	備註
國文科	1 語文知識、2 文意理解、3 文本評鑑	
英語（閱讀）	1 字詞理解、2 篇章大意、3 篇章細節、 4 文意推論、5 篇章結構、6 語法結構	
英語（聽力）	1 辨識句意、2 選出適當回應、3 言談理解	109 年未考英語聽力， 採用 108 年會考資料。
數學科	1 知識理解、2 程序執行、3 解題應用、 4 分析思考	
社會科	1 能記憶社會科的基本知識 2 能轉譯以不同方式呈現的社會科知識 3 能舉例或作出分類 4 能作出合理推論 5 能比較資料的異同，或找出因果關係 6 具備應用或分析的能力 7 具備綜合運用多項社會科知識的能力	
自然科	1 能知道科學知識 2 能對科學知識作出詮釋、分類、舉例 3 能根據科學知識作出合理的推論、解釋或預測 4 能應用科學知識 5 能統整科學知識，分析資訊作出判斷	