

# 花蓮縣中正國民小學 109 年度區域性資賦優異教育方案 「戲劇生活有議思」實施計畫及報名表

## 壹、依據

- 一、特殊教育法。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。

## 貳、目的

- 一、培養學生獨立思考的能力，不隨波逐流，同理別人的同時也能夠清晰、流暢且有條理地述說自己的想法。
- 二、結合肢體與戲劇的課程，讓孩子在議題探討的過程能夠以更多元的方式感受不同看法，也透過劇情討論及設計的過程反思自己的想法。
- 三、透過肢體與聲音的課程，學生能夠對自己的身體有更多認識，並嘗試在安全的範圍內挑戰身體的各種可能。
- 四、透過創造性戲劇工作坊及暑期的戲劇營隊，讓孩子完整經歷一部戲劇從構思到演出的過程。

## 參、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府
- 二、承辦單位：花蓮縣花蓮市中正國民小學

## 肆、計畫名稱

戲劇生活有議思

## 伍、參加對象

花蓮縣三~六年級符合甄選標準之學生

## 陸、實施時間

哲學家咖啡館 109年11月7日(六)9:00-16:00

身體閱讀 109年11月18日(三)13:00-17:00

## 柒、報名及錄取標準

### 一、報名標準：

1. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會通過之創造才能資賦優異學生。
2. 依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經本縣鑑輔會通過之學術性向資賦優異學生，且在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者。
3. 在創造力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

### 二、錄取標準：

1. 經本縣鑑輔會通過之創造才能資賦優異學生優先錄取。
2. 經本縣鑑輔會通過具學術性向資賦優異學生。
3. 由相關教師推薦，具有創造力潛能者。

## 捌、計畫內容與師資

### 一、計畫內容

主題	子題	課程/活動說明	師資	時間	預期成效
戲劇生活有議思 2	哲學家咖啡館	就像大家喜歡在咖啡館討論報告一般，我們試圖將這種輕鬆如家常對話的討論方式帶進課堂，讓孩子在無形之中學習： 1. 同理技巧 2. 表達：分析、歸納、統整的技巧 3. 議題討論 4. 議題評論寫作 透過討論、澄清、整	吳健毅 《外聘》 (助教1名： 陳俞君)	109年11月7日 (六)9:00-16:00	1. 學習分析、歸納、統整的思考及表達技巧。 2. 學習從多元角度思考單一議題。 3. 透過議題評論寫作，學習從不同角度反詰並澄清自己的想法。 4. 能夠感受大家坐在一起「理性討論」之後帶來的成就與喜悅。

		理的過程，理清自己的思緒，同時也思考別人的論點與自己的想法之間的關係。			
戲劇生活有議思 2	身體閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新聞停看聽:透過閱讀特定新聞媒體篇章，進行想法交換與換位思考練習。</li> <li>2. 人生十字路口:利用身體閱讀開發肢體/理解力/感受力，將新聞內容討論的各種結果以肢體表達，並進行更進階的議題探討。</li> </ol>	洪瓊君 《外聘》 (助教1名:龍麗華)  陳俞君 《內聘》 (助教1名:龍麗華)	109年11月18日 (三)13:00-17:00	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過感官及肢體的閱讀，增加對討論議題的感受。</li> <li>2. 增加對他人感受的同理。</li> <li>3. 將內心的感受及腦中創意想法結合，思考更具創意且達到雙贏目的的問題解決方法。</li> </ol>

## 二、師資

姓名	學經歷	現職(單位、職稱)	專長
吳健毅	台灣大學心理學系	阿普蛙工作室有限公司／執行長、講師、課程與遊戲設計師	課程帶領(議題思辨、體驗教育)、設計(教案、議題桌遊、活動規劃)
洪瓊君	國立台東大學兒童文學博士 國立台北藝術大學表演藝術第二專長學分班	作家、「豈有此理劇團」團長、台東大學/台東東專兼任助理教授、工作坊講師	紀錄片拍攝、肢體表演、兒童文學、寫作、閱讀推廣
陳俞君	國立東華大學特教系	花蓮縣中正國小資優班教師	特殊教育 藝術創作
龍麗華	國立彰化師範大學特教所	花蓮縣中正國小資優班教師	特殊教育 設計思考

## 玖、預期效益

一、學生擁有獨立思考的能力，不隨波逐流，同理別人的同時也能夠清晰、流暢且有條理地述說自己的想法。

二、結合肢體與戲劇的課程，讓孩子在議題探討的過程能夠以更多元的方式感受不同看法，也透過劇情討論及設計的過程反思自己的想法。

## 拾、附表

一、活動報名表：如附件一

## 「戲劇生活有議思2」報名表

編號	(由承辦學校中正國小填寫)		
學生姓名		就讀學校	
性別		班級	_____年_____班
家長姓名		家長 聯絡電話	(公) (宅) (手機)
餐食	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 (特別飲食注意: _____)		
審查資料 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 具備本縣資賦優異學生身分, 鑑定文號: _____ <input type="checkbox"/> 附件一: 報名表		
參加場次 (請打勾)	<input type="checkbox"/> 哲學家咖啡館-邏輯思考與表達工作坊 時間: 109年11月7日(六)9:00-16:00 費用 300元(含餐費) 講師:阿普蛙團隊 地點:中正國小會議室 <input type="checkbox"/> 身體閱讀工作坊 109年11月18日(三)13:00-17:00 費用 200元 講師:洪瓊君 老師 地點:中正國小資優資源班教室		
家長同意書	<b>【影像錄製聲明】</b> 本人同意貴單位於課程中, 記錄並拍攝本子女之肖像與作品, 放置於「花蓮市中正國小資優資源班 FB 粉絲專頁」及相關報導、成果上, 做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用, 不得有任何其他利益行為。 本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容, 並簽名表示同意。  家長簽章: _____ 中華民國 109 年 9 月 日		
1.請於109年9月25日(五)前送至花蓮縣中正國小特教組。 2.錄取名單將於109年9月30日(三)前, 統一公告本校網站與本縣網路公文系統。 3.學校地址: 970 花蓮縣花蓮市中正路 210 號; 聯絡電話: 03-8322819#58			