

花蓮縣立宜昌國中 109 年度區域資優教育方案
「宜昌領導才能探索體驗營」報名簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 二、教育部國民及學前教育署補助直轄市縣(市)政府辦理資優教育方案作業原則。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 二、承辦單位：宜昌國中

參、活動時間：109 年 8 月 17 日(一)~8 月 20 日(四)

肆、活動地點：宜昌國中

伍、活動對象：花蓮地區 6-9 年級學生

- 1.依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本縣鑑輔會通過之資賦優異學生。
- 2.在領導力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、教師或家長觀察推薦者。
- 3.對此活動有興趣者。

陸、活動費用：每人 1000 元。

柒、招收名額：30 位，額滿為止。

捌、報名方式：即日起至 7 月 10 日(週五)前，備齊報名表、推薦檢核表及活動費用，
逕向宜昌國中輔導室特教組朱老師 (03-8520803 分機 504) 報名。

玖、錄取標準：

- 1.經本縣鑑輔會通過之創造才能或領導能力資賦優異學生優先錄取。
- 2.經本縣鑑輔會通過具學術性向資賦優異學生。
- 3.由相關教師推薦，具有創造力或領導力潛能者。
- 4.錄取名單將於 7/17 前公告於宜昌國中網站。

拾、課程活動內容：

日期	8/17(一)	8/18(二)	8/19(三)	8/20(四)
8:45— 9:00	報 到			
9:00 12:00	團隊建立 破冰暖身 認識與共識建立 團隊目標設定 良好團隊的特質 與培養 團隊間的溝通與 提醒	領導力訓練 熱身活動與注意 力訓練 領導特質—信任 與溝通 情緒管理與挫折 容忍力 領導創造力培養	荒野大挑戰 1. 水域探索 2. 獨木舟挑戰 【鯉魚潭 東北獨木舟】	問題解決力 培養
13:00 16:00			定向運動 1. 定向規則 2. 地圖判讀 3. 定向技巧 4. 百米定向 5. 定向實作 【池南自然教育 中心】	問題解決情境 問題解決應用 問題解決步驟應用 活動總結分享

花蓮縣立宜昌國中 109 年度區域資優教育方案

「宜昌領導才能探索體驗營」報名表

就讀學校		班級	年 班	姓名	
出生日期	年 月 日			性別	
電子郵件				身分證 字號	
監護人 緊急聯絡人		關係		聯絡 電話	
同意欄	<p>茲同意本人子女_____參加花蓮縣立宜昌國中 109 年度區域資優教育活動，並遵守承辦單位活動安全相關規定。</p> <p style="text-align: right;">家長簽章_____</p> <p style="text-align: right;">109 年____月____日</p>				
報名資格 檢核	<p>請打√：</p> <p><input type="checkbox"/>經本縣鑑輔會鑑定通過之國中資優學生</p> <p style="text-align: right;">特教組長簽章：_____</p> <p><input type="checkbox"/>經教師或家長推薦，在領導才能及創意問題解決能力具有卓越潛能或傑出表現者。</p> <p><input type="checkbox"/>對此活動有興趣者。</p>				
餐別	<input type="checkbox"/> 葷食 <input type="checkbox"/> 素食				

領導力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列領導力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
領導才能優異	語言能力強，能清楚地表達自己的意思。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	人緣好，在班上很具影響力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	具有企畫能力，很會籌辦團體活動，例如：慶生會、郊遊或啦啦隊比賽等。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	主動積極，熱心服務。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	喜歡參與活動，善於社交。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	在團體活動中，常居於領導的地位。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能因時因地制宜，具有應變能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	處理事情能尊重別人，善於協調團體內部同意見。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	常被選為幹部，並能顯現出其領導能力。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	不拘泥於常規，幽自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
二、推薦之具體說明		

推薦老師簽章：_____

家長簽章：_____