

花蓮縣花蓮市中正國民小學 108 學年度推行環境友善行為實施要點

壹、依據：

- 一、花蓮縣政府暨所屬機關及學校推行環境友善行為實施要點。
- 二、本校 108 學年度環境教育委員會第 2 次會議決議。
- 三、本校 108 學年度行事曆。

貳、目的

- 一、加強環境保護，積極推行校園減廢，資源回收及再利用。
- 二、倡導採用具「環保標章」或符合「綠色消費」觀念之物品，推行環境友善行為。
- 三、將環境保護之作為實踐於工作及日常生活中，以降低對環境傷害。

叁、實施對象：本校全體教職員生及進入校園之家長及社區人士。

肆、實施內容：

項目	細則	備註
一、源頭減量及資源回收	1、學校限制攜入或使用一次性之筷、匙、吸管、刀、叉、碗、盤、碟、杯及購物用塑膠袋。 2、出入口張貼限制一次性餐具及購物用塑膠袋相關文宣。 3、業務單位辦理會議或活動應落實限制一次性餐具及購物用塑膠袋政策，並於開會通知或公文備註及提醒自備環保餐具、環保杯及環保袋，另鼓勵訂購非一次性材質之便當餐盒。 4、活動應使用環保杯，不提供紙杯、杯水或礦泉水等，非不得已，得使用「扁紙杯」取代。 5、活動設攤及招商時，請宣導特別標示或註記本次活動不提供一次性餐具及購物用塑膠袋，並於現場設置環保餐具借用或租賃等相關作為。 6、文書及會議資料儘量使用電子郵件、簡報或雙面列印，減少影印紙用量開銷。 7、放置 A3、A4 等背面紙儲存箱回收背面用紙。 8、文書儘量使用修正帶、少用含溶劑的修正液，使用迴紋針及夾子等物品，少用含苯膠水。 9、活動設置廢棄物分類桶並張貼回收項目，建立回收系統。 10、委託執行清潔公司清除垃圾時，將垃圾分成三類(垃圾、資源、廚餘)並分開處理。 11、減少使用二甲苯、甲醇等內含有毒溶劑之空氣芳香劑或電話筒之芳香片錠。 12、學校餐廳購置高溫消毒機具，並利用可重複使用之容器。 13、倡導購物時應自備購物袋或盛物容器，不使用一次性發泡塑膠盛裝產品為宜。 14、鼓勵用手帕擦汗、擦手，以減少衛生紙和面紙使用。 15、倡導用紙量宜予量化，建立源頭減量管控機制。	107.10.1 花蓮縣環保局限塑規定公部門禁用一次性餐具及購物用塑膠袋。 108.7.1 行政院環保署規定學校內用不得提供一次用塑膠吸管
二、節省資源	1、儘量使用風扇，室內溫度未超過攝氏 28 度時不開冷氣，如開冷氣，室內溫度應設定為攝氏 26~28 度恆溫，並正確使用冷氣，如緊密門窗、拉窗簾、常清洗濾網等；建議 3 人以下加班不開空調冷氣。 2、隨手關水龍頭，並加裝有彈簧的止水閥或可自動關閉水龍頭的自動感應器等省	

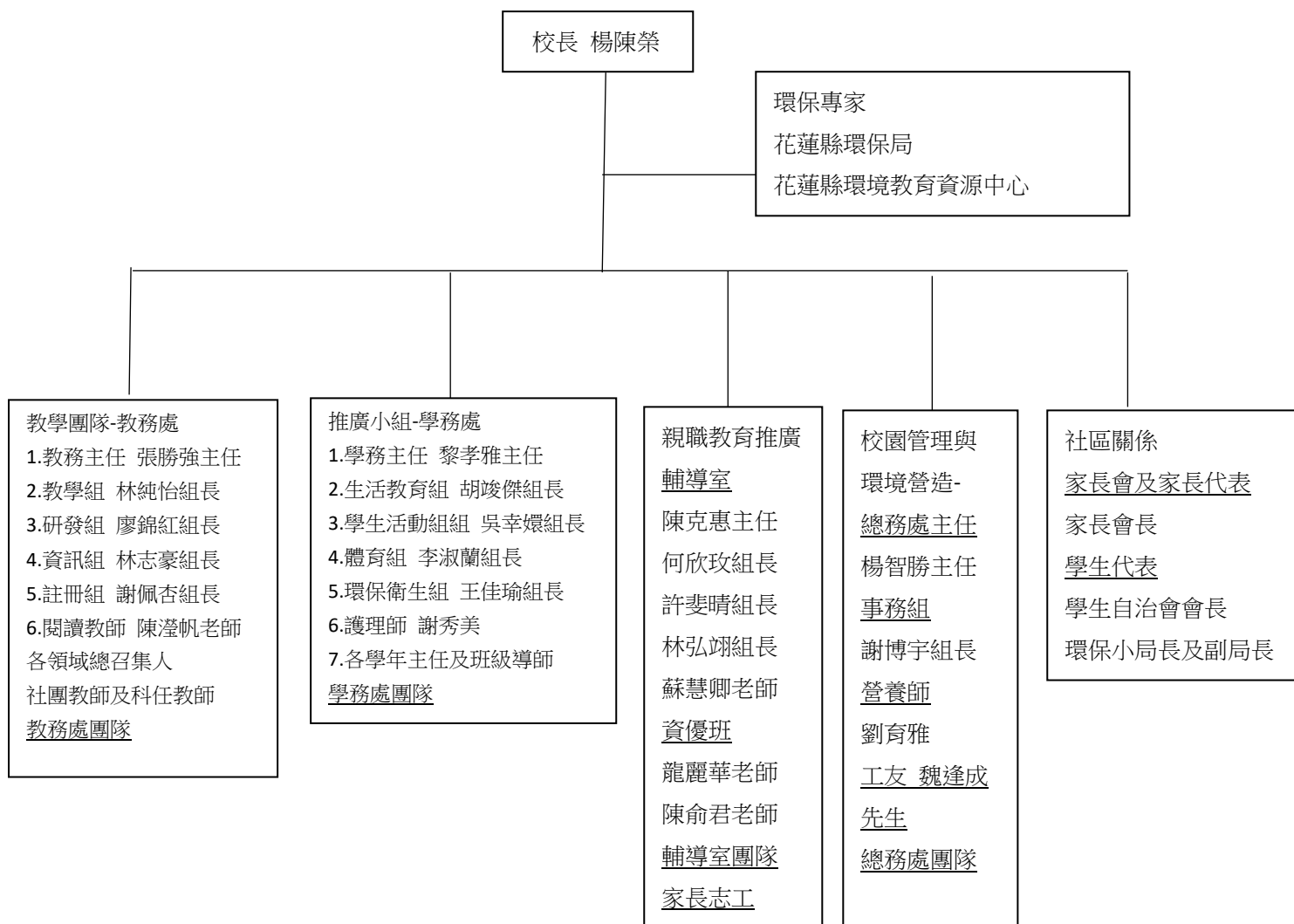
	水措施。 3、倡導普通燈泡應換成省電燈泡，午休關燈，下班關閉電源，冷氣、電腦，並拔掉插頭，養成隨手關燈，節省用電的習慣。 4、相關事務機器設定節電模式，當停止運作 5~10 分鐘後，即可自動進入低耗能休眠狀態。 5、學校場所盡可能採用節電及省水措施，鼓勵響應節能減碳十大無悔措施。 6、公務洗車時儘量使用加壓之小管嘴的水管或洗用低水量方式擦洗。 7、對於宣導品之提供，應採用與綠色消費有關的物品。 8、夏季上班時除正式場合活動外，以穿輕便衣服為原則。	
三、環境衛生	1、學校持續推動「清淨家園顧厝邊計畫」，主動維護學校周邊環境衛生（項目包括狗便、煙蒂、檳榔渣、口香糖、垃圾等清除及花木修剪維護等）。 2、飲水機、廁所等專人定期清潔。 3、應避免於餐廳以外的場所進食，如需於辦公室或教室進食時亦應妥善將食物殘渣包紮處理，防止誘引孳生病媒害蟲。 4、蓄水池或水塔應保持每半年清洗乙次。 5、定期辦理師生清潔運動。 6、儘量少用潔劑、地板亮光劑，如需採用時請優先選購有「環保標章」之產品。 7、除了推動戒菸活動外，不在公共場所抽菸，為減少室內影印機、列表機、顯示器排放臭氧，可多放置盆栽及綠色植物，加強視覺美化並可減少碳排放量。	
四、綠色採購	1、學校採購應先採購具「環保標章」之產品，務必達所有採購之 90%以上，並採用符合綠色消費之標章物品。 2、電器設備(冷氣、電風扇、電腦、顯示器、印表機、掃描器、影印機、傳真機等)優先採購具節能標章 或已獲國際間認可之「能源之星」標章產品。 3、辦公室 OA 設備，儘量採用具有環保性材質無含有化學化合物成分。 4、避免購買過度包裝產品，並採集體大量合購物品方式，以減少包裝浪費。	
五、教育宣導	【內部宣導】— 1、各業務單位應將「環境友善行為實施要點」納為宣導項目；教育課程亦應朝資源永續發展、節能減碳議題關聯性執行；或視需要由環保單位提供輔導人員協助教育宣導。 2、積極響應「清淨家園顧厝邊綠色生活網—節能減碳十大無悔措施」，落實生活環保。 3、因應地球暖化、氣候變遷日益嚴重課題，於召開會議時，鼓勵以提供素食便當為原則，藉由教職員及家長以身作則，減少碳排放。 4、為了解辦理環境教育之實質效果，配合花蓮縣年度環境教育考評及環境教育終身學習網計劃及提報成果。 【對外宣導】— 1、就業務內容配合環境教育共同推廣，以提昇環境教育素養。 2、除了將現有生活環保議題列入相關集會或活動宣導外，如洽公民眾、社區輔導及志工團體，應加強提升其對「節能減碳、人人有責。」環保意識。	
六、創新作為	提供不在五大面向裡的各項節約措施。	

伍、實施策略：（六大範疇）

一、學校訂定環境友善政策

評估學校的環境友善行為問題、社區需求、政策的方向，建立工作組織，結合教學團隊及社區資源，整合資源，支持辦理相關活動，訂定學校環境友善行為政策。

●中正國小 108 學年度環境友善推動小組 分工組織表●



二、建構環境友善的社會環境

面對不同年齡層的對象，提供知識的學習外，亦須教導如何與人及環境相處，透過支持性社會網絡，營造環境生態平衡的共好環境。

- 1.議題融入領域課程。
- 2.多元設計方案。
- 3.社團桌遊等。
- 4.其他。

三、建構環境友善的物質環境

學校物質環境泛指校園內房舍建築、操場、各項設備及器材等硬體設施的提供、保養與安全，以及環境友善行為的學習環境營造。學校藉由控制和改善環境中可能對校環境負擔因素以促進校園環境友善行為，並且提供適合教師教學及學生學習的良好環境。

- 1.善用校園佈告欄張貼宣導海報、跑馬燈。
- 2.獎狀製作公開表揚、公益摸彩品募集。
- 3.班級學生宣導標語等。
- 4.其他。

四、個人環境友善技能

透過環境保護相關課程教學，培養學生對環境友善的認知、採取正向的環境友善行為，進而提升個人環境友善技能和生活品質。

- 1.學生環境友善行為檢核表，分享實際作為與勸說他人成功案例。
- 2.替代方案與環保餐具使用。
- 3.闖關活動具備環境友善認知等。
- 4.其他。

五、提供環境友善服務

環境友善服務是藉由環境觀察、調查、與篩檢的過程掌握師生環境友善狀態，進而採取適當措施以協助其獲得環境友善最佳狀態的一系列服務。

- 1.諮詢服務、親師聯絡單等。
- 2.個案追蹤。
- 3.回收站指導廢棄物再利用。
- 4.其他。

六、建立環境友善社區關係

社區關係是指學校與家長、政府機構、地方環保單位或社區組織間的聯繫狀況。社區意識逐漸覺醒，在教育機會人人均等，學校社區化、社區學校化及社區總體營造的政策領導下，學校與社區機構或人員建立伙伴關係，以共同營造環境友善校園。

- 1.機構參訪。
- 2.邀請環保社會人講座。
- 3.劇場。
- 4.其他。

陸、預期效益：

- 一、理解環境友善目的，人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰：氣候變遷、資源、生物多樣性消失及社會不正義和環境不正義。
- 二、培育瞭解與環境之倫理關係，增進保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程。
- 三、落實十二年國教「自發、互動、共好」理念，適性發展、悅納自己、自主學習並展現自信；學習如何與他人、環境、文化產生更多互動，並在生活中實踐：珍愛生命、愛護自然、珍惜

資源，培養對社會文化、土地情感及全球視野。

四、引進民間活力、專業諮詢、促進夥伴參與，多元方法推動學校環境友善行為。

五、做中學，藉由學校課程學習，執行綠色、簡樸與永續的生活行動。

六、提升全體教職員生面對環境議題的責任感與行動力，面對社會的變遷與全球化時代的來臨，學校教育需與時俱進，培養健全個人、良好國民與世界公民。

柒、經費來源及運用：略。

捌、本計畫奉核後實施，修正時亦同。