

一到三年級圖紙
(順序可自由重組)



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**一到三年級組
故事創作著色區**

第__頁 (共 5 頁)



作品名稱：

參賽團隊：

指導老師：







一到三年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**一到三年級組
故事創作著色區**

第__頁 (共 5 頁)



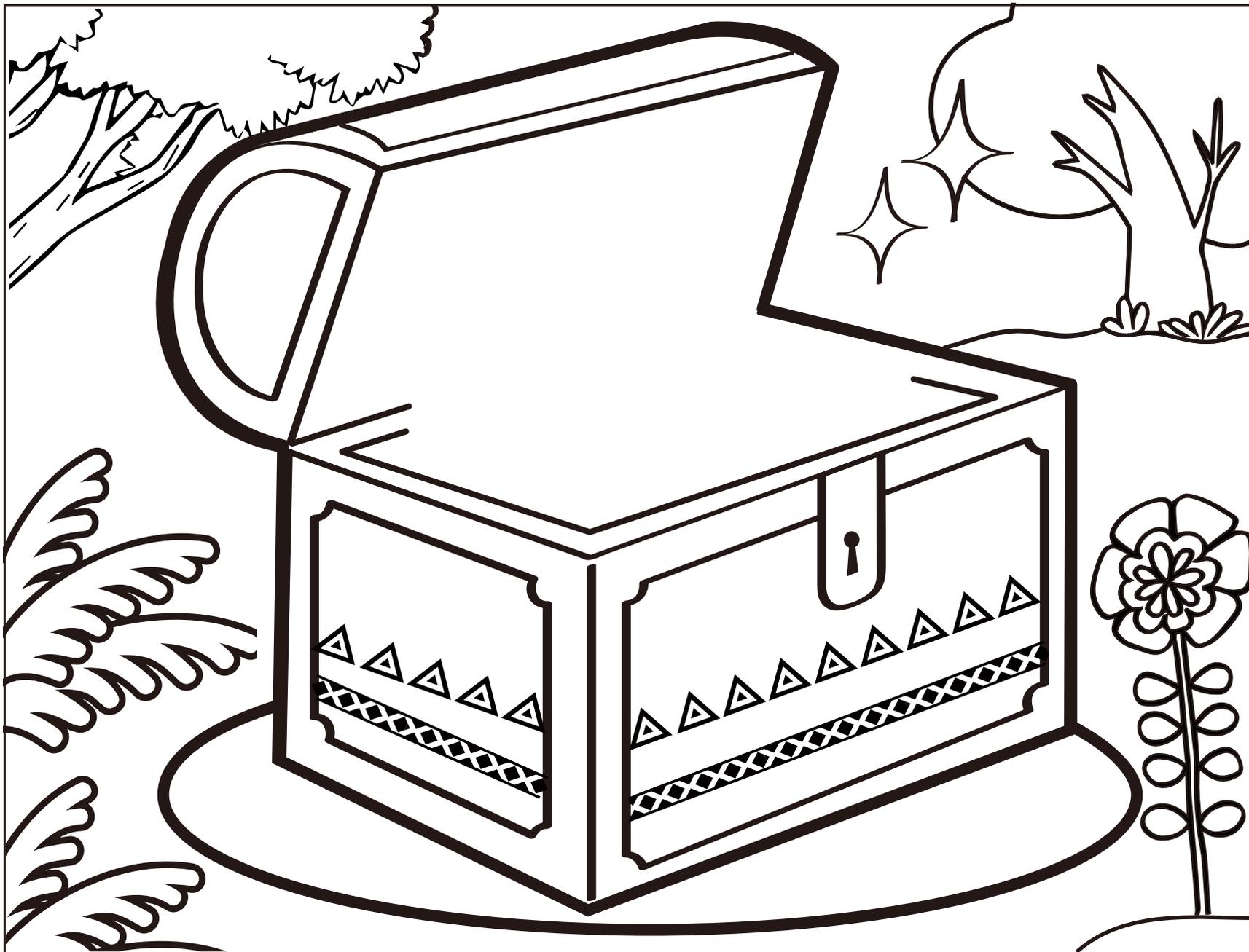
作品名稱：



參賽團隊：



指導老師：







一到三年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**一到三年級組
故事創作著色區**

第__頁(共5頁)



作品名稱：

參賽團隊：

指導老師：





對應圖片

(此圖不需著色)



一到三年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**一到三年級組
故事創作著色區**

第__頁 (共 5 頁)



作品名稱：

參賽團隊：

指導老師：







一到三年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**一到三年級組
故事創作著色區**

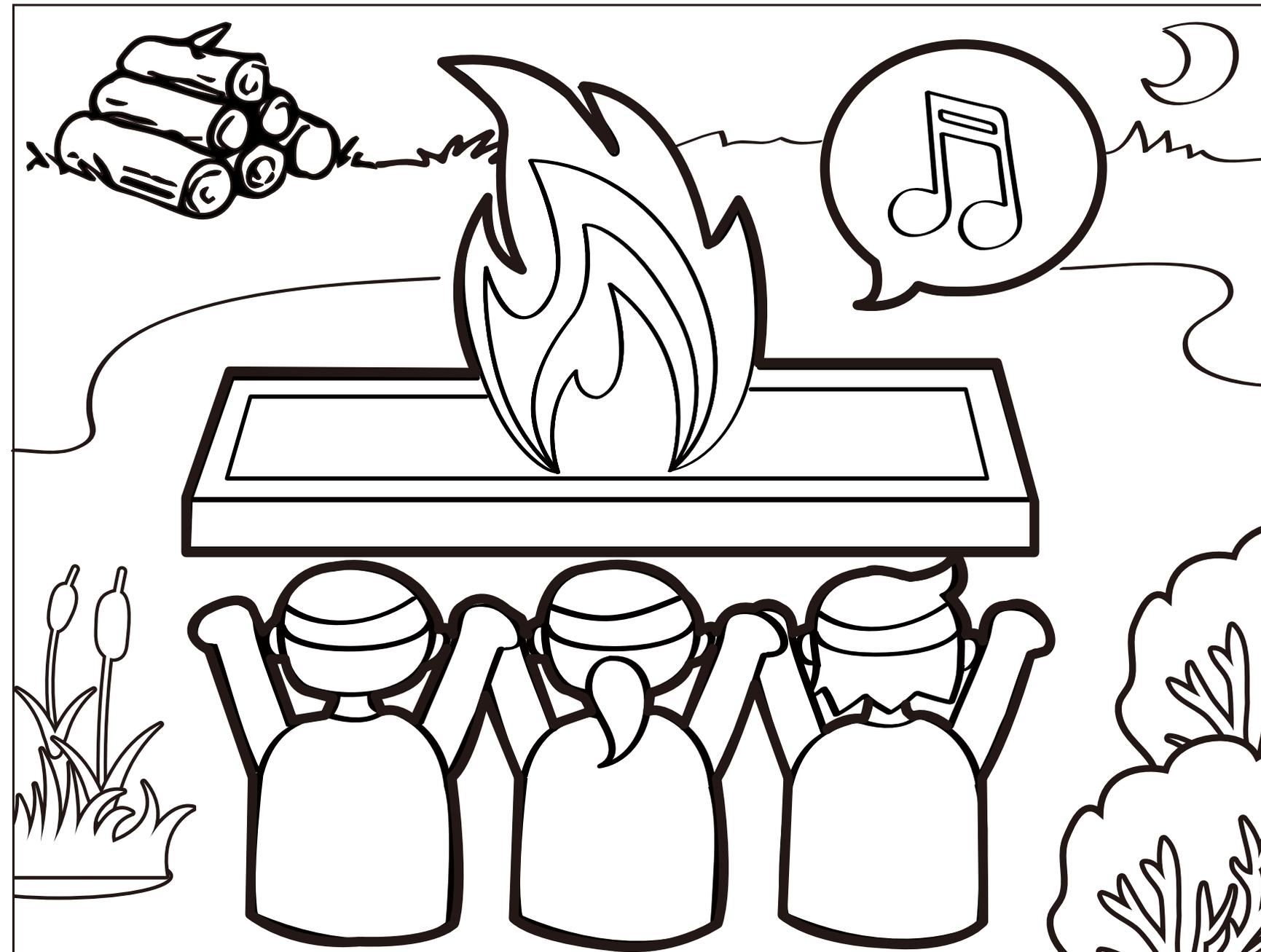
第__頁 (共 5 頁)



作品名稱：

參賽團隊：

指導老師：







一到三年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____

一到三年級範例



i-Tribe^{WIFI}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽



一到三年級組
故事創作著色區

第 1 頁 (共 5 頁)



作品名稱：
期待好天氣

參賽團隊：
小勇士

指導老師：

XXXX





這	天	天	氣	很	好	，	阿	奇	帶	著	心	愛	的	小
弓	箭	在	野	外	遊	玩	。	路	上	遇	見	一	隻	蝴
蝶	飛	呀	飛	的	，	阿	奇	跟	著	走	了	過	去	。



一到三年級組·故事創作文案區

第 1 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 期待好天氣

參賽團隊： 小勇士

指導老師： XXXX



i-Tribe^{WIFI}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽



一到三年級組
故事創作著色區

第 2 頁 (共 5 頁)

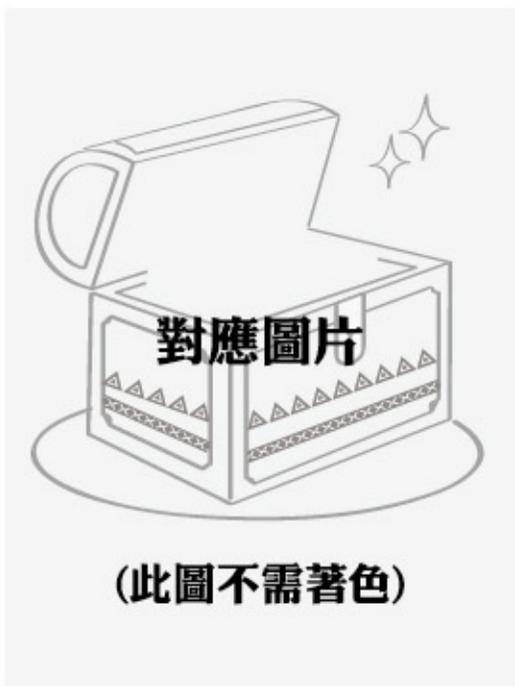


作品名稱：
期待好天氣

參賽團隊：
小勇士

指導老師：
XXXX





最	近	祭	典	要	到	了	，	他	想	去	尋	找	傳	說
中	的	寶	物	：	天	氣	瓶	。	有	了	這	個	寶	物
就	可	以	預	知	天	氣	！							



一到三年級組·故事創作文案區

第 2 頁 (共 5 頁)

作品名稱：期待好天氣

參賽團隊：小勇士

指導老師：XXXX



但	是	在	路	上	，	發	現	了	山	豬	跟	老	鷹	，
阿	奇	就	分	心	了	。	追	著	這	些	動	物	，	阿
奇	就	忘	記	去	找	天	氣	瓶	。					



一到三年級組 · 故事創作文案區

第 3 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 期待好天氣

參賽團隊： 小勇士

指導老師： XXXX



i-Tribe^{WIFI}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽

.....

一到三年級組
故事創作著色區

第 4 頁 (共 5 頁)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

作品名稱：
期待好天氣

參賽團隊：
小勇士

指導老師：
XXXX





阿	奇	傷	心	的	跟	爺	爺	說	:	「	我	沒	有	找
到	天	氣	瓶	~	」	爺	爺	笑	著	說	:	「	傻	孩
子	,	我	們	現	在	部	落	中	有	愛	部	落	無	線
網	路	,	大	家	都	上	網	查	天	氣	了	。	你	放
心	,	當	天	一	定	會	天	晴	的	。	」			



一到三年級組 · 故事創作文案區

第 4 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 期待好天氣

參賽團隊： 小勇士

指導老師： XXXX



i-Tribe^{WIFI}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽



一到三年級組
故事創作著色區

第 5 頁 (共 5 頁)



作品名稱：
期待好天氣

參賽團隊：
小勇士

指導老師：
XXXX





到	了	祭	典	當	天	，	果	然	萬	里	無	雲	，	阿
奇	、	爺	爺	跟	村	民	們	開	心	的	慶	祝	著	!!
有	了	無	線	網	路	真	是	方	便	呢	!!			



一到三年級組 · 故事創作文案區

第 5 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 期待好天氣

參賽團隊： 小勇士

指導老師： XXXX

四到六年級圖紙
(順序可自由重組)



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**四到六年級組
故事創作著色區**

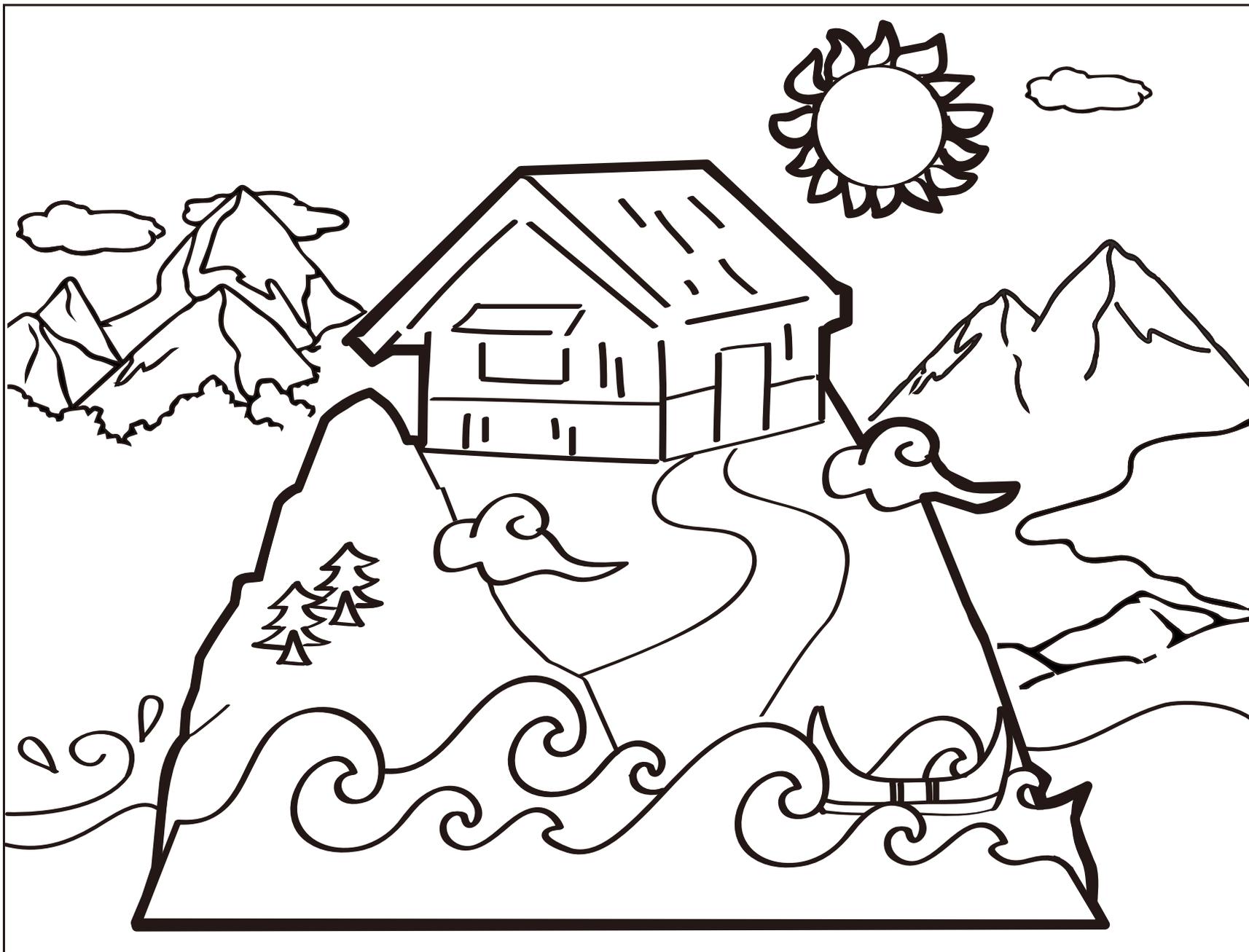
第__頁(共5頁)



作品名稱：

參賽團隊：

指導老師：







四到六年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**四到六年級組
故事創作著色區**

第__頁 (共 5 頁)



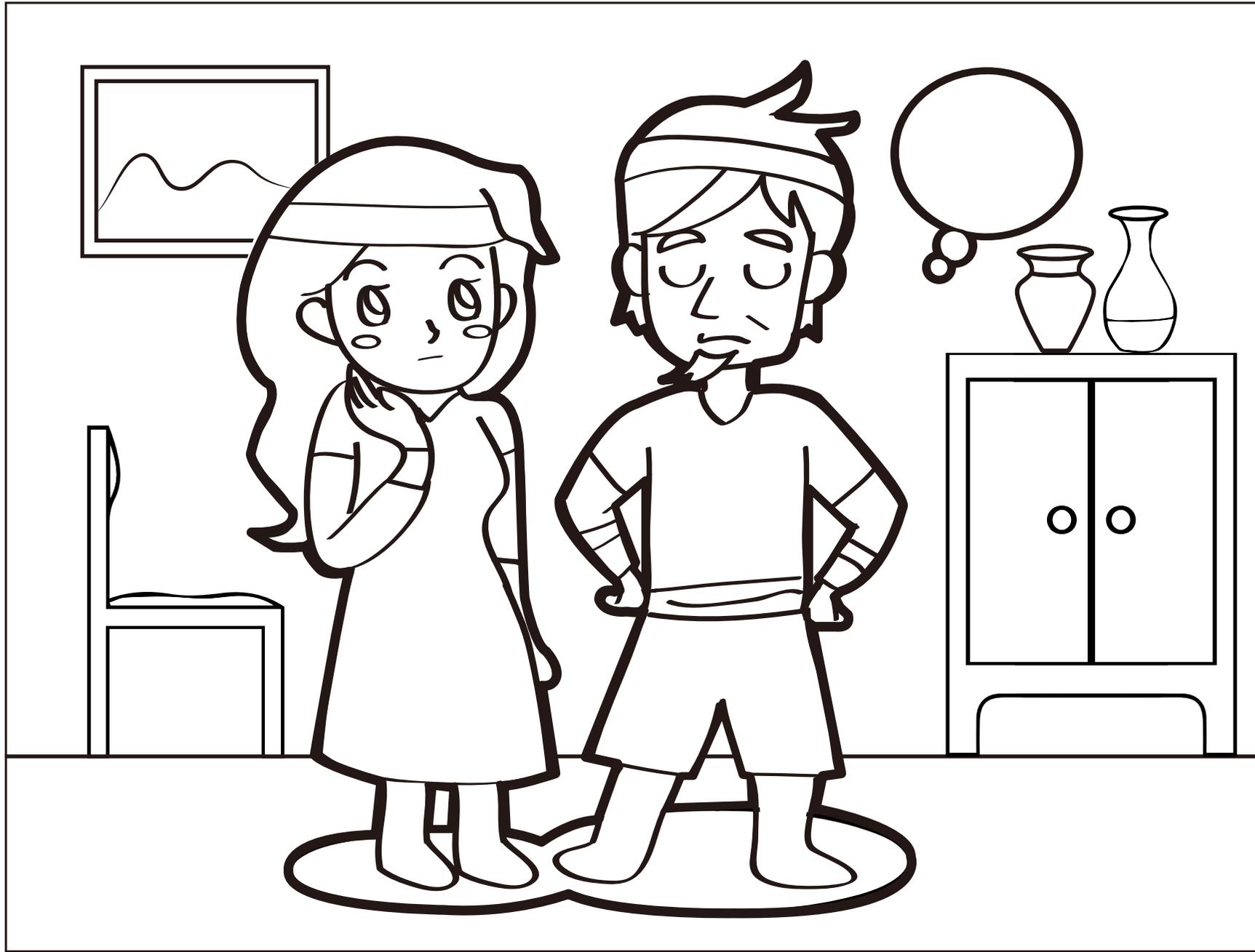
作品名稱：



參賽團隊：



指導老師：







四到六年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**四到六年級組
故事創作著色區**

第__頁 (共 5 頁)



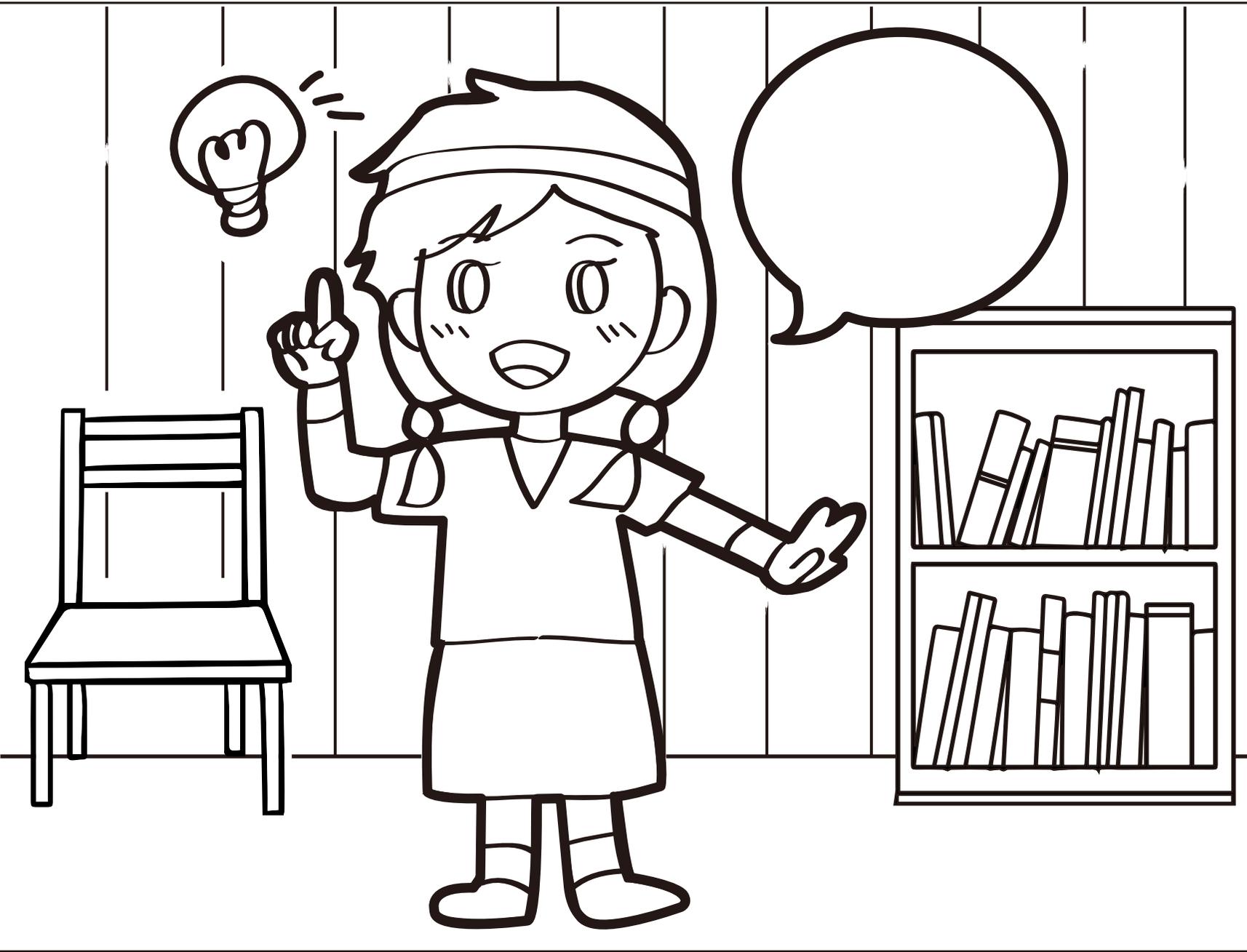
作品名稱：



參賽團隊：



指導老師：







四到六年級組 · 故事創作文案區
第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**四到六年級組
故事創作著色區**

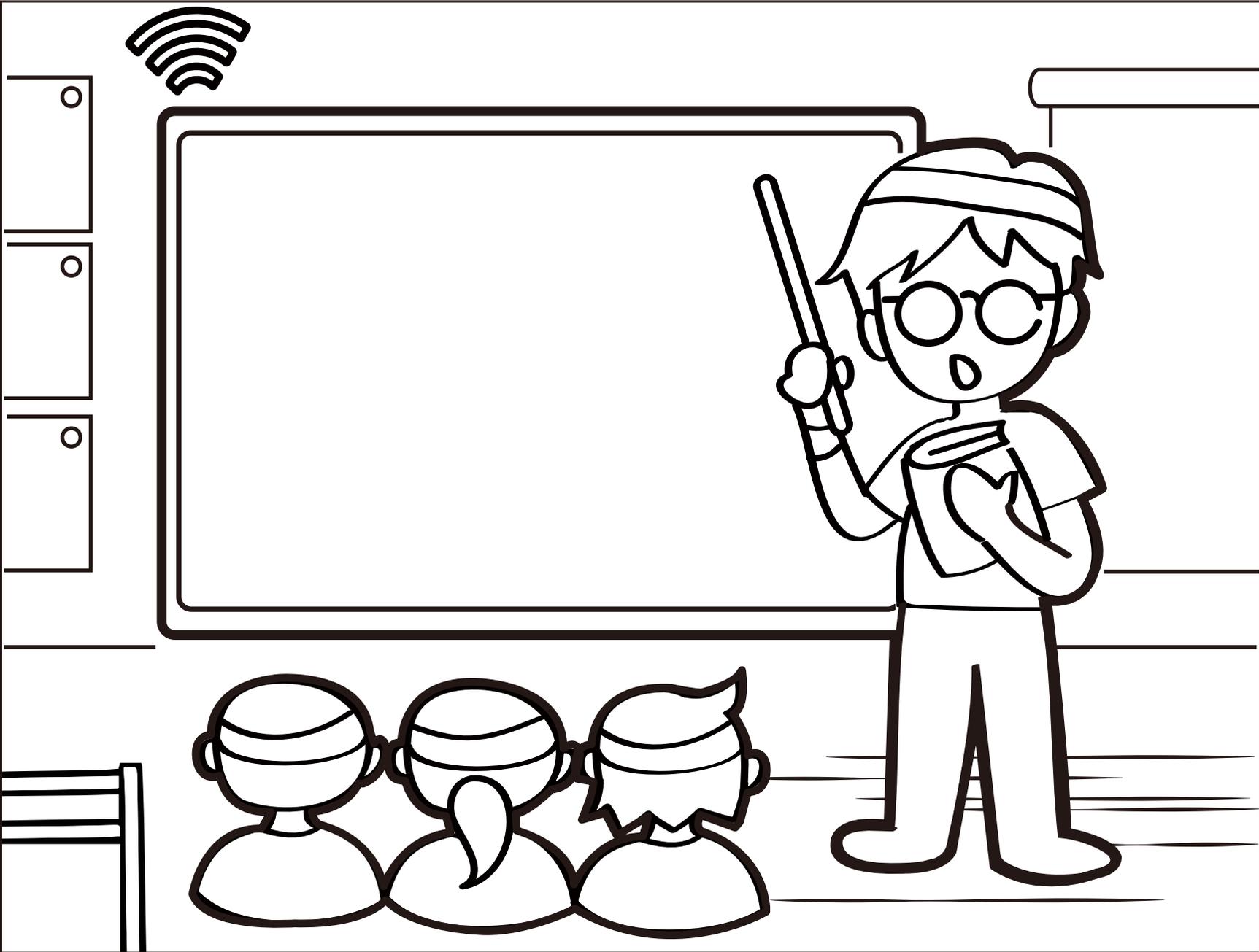
第__頁 (共 5 頁)



作品名稱：

參賽團隊：

指導老師：







四到六年級組 · 故事創作文案區

第__頁 (共 5 頁)

作品名稱：_____

參賽團隊：_____

指導老師：_____



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



**愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽**



**四到六年級組
故事創作著色區**

第__頁 (共 5 頁)



作品名稱：



參賽團隊：



指導老師：





建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

愛部落 · 童書繪本 創作徵稿比賽





四到六年級組 · 故事創作文案區

作品名稱：_____

第____頁 (共 5 頁)

參賽團隊：_____

四到六年級範例



莎	莎	跟	爸	媽	一	起	住	在	美	麗	的	高	山	中
，	太	陽	雖	熱	，	但	不	時	有	山	嵐	飄	來	，
涼	爽	宜	人	。	部	落	到	熱	鬧	的	城	鎮	，	雖
然	有	一	條	縣	道	，	但	每	次	車	程	總	是	要
兩	三	小	時	跑	不	掉	。							



四到六年級組·故事創作文案區

第 1 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 莎莎的好主意

參賽團隊： 智多星

指導老師： XXXX



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

四到六年級組
故事創作著色區

第 2 頁 (共 5 頁)

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

作品名稱：

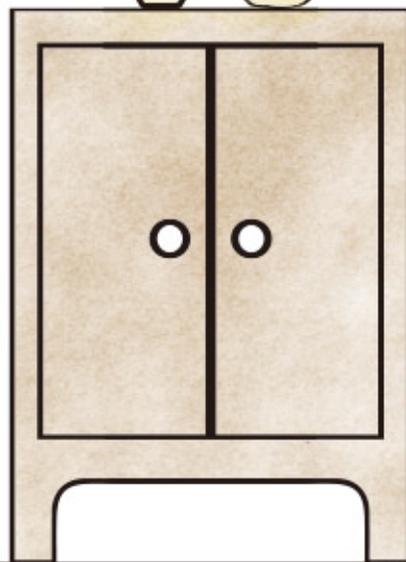
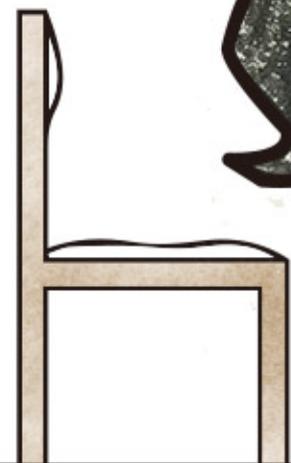
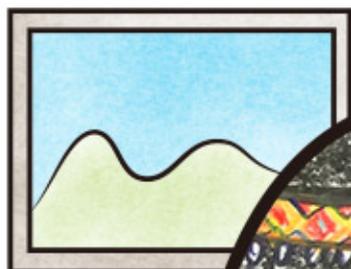
莎莎的好主意

參賽團隊：

智多星

指導老師：

XXXX





爸	爸	之	前	都	會	開	車	下	去	販	賣	東	西	。
但	最	近	他	的	腳	有	點	不	舒	服	，	不	太	方
便	時	常	往	山	下	跑	。	媽	媽	也	不	能	常	常
離	開	，	他	們	有	點	煩	惱	。					



四到六年級組 · 故事創作文案區

第 2 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 莎莎的好主意

參賽團隊： 智多星

指導老師： XXXX



i-Tribe^{WIFI}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽



四到六年級組
故事創作著色區

第 3 頁 (共 5 頁)



作品名稱：

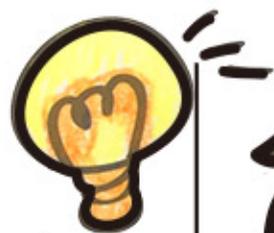
莎莎的好主意

參賽團隊：

智多星

指導老師：

XXXX





莎	莎	突	然	靈	機	一	動	說	:	「	爸	爸	媽	媽
!!	要	不	要	試	試	看	電	子	商	務	,	在	網	路
上	開	設	商	店	販	售	商	品	呢	?	」			



四到六年級組·故事創作文案區

第 3 頁 (共 5 頁)

作品名稱：莎莎的好主意

參賽團隊：智多星

指導老師：XXXX



i-Tribe^{WIFI}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽



四到六年級組
故事創作著色區

第 4 頁 (共 5 頁)



作品名稱：

莎莎的好主意

參賽團隊：

智多星

指導老師：

XXXX





老	師	說	，	最	近	部	落	架	設	了	「	愛	部	落
無	線	網	路	」	如	果	把	貨	物	放	在	網	路	商
城	販	售	，	就	可	以	二	十	四	小	時	販	賣	商
品	到	全	台	灣	各	地	，	不	用	時	常	的	到	處
跑	了	。												



四到六年級組 · 故事創作文案區

第 4 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 莎莎的好主意

參賽團隊： 智多星

指導老師： XXXX



i-Tribe^{WiFi}

建構原住民族地區
無線寬頻環境計畫

主辦單位  原住民族委員會
COUNCIL OF INDIGENOUS PEOPLES



愛部落·童書繪本
創作徵稿比賽



四到六年級組
故事創作著色區

第 5 頁 (共 5 頁)



作品名稱：

莎莎的好主意

參賽團隊：

智多星

指導老師：

XXXX





於	是	,	爸	爸	媽	媽	就	跟	部	落	裡	的	朋	友
討	論	,	學	習	如	何	將	商	品	上	架	到	網	路
商	店	。	此	後	爸	媽	不	用	常	常	下	山	販	售
商	品	,	可	以	更	常	陪	伴	莎	莎	,	全	家	人
都	很	開	心	!!										



四到六年級組 · 故事創作文案區

第 5 頁 (共 5 頁)

作品名稱： 莎莎的好主意

參賽團隊： 智多星

指導老師： XXXX