**104年水產生物生態教育推廣系列研習講座(一)課程表**

* 日期：104年4月17日(星期五)
* 時間：下午1:30時起至下午5:00時止
* 地點：花蓮縣水產培育所1樓多媒體簡報室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程題目 | 附 註 |
| 4月17日  (星期五)  第一場 | 1：30~1：40 | 報到 |  |
| 1：40~1：50 | 主席致詞 | 邱玉瑋 所長 |
| 1：50~3：50 | 溪流保育及民眾參與環境教育(一) | 東南科技大學  施君翰 助理教授 |
| 3:50~4：00 | 休息 |  |
| 4:00~5:00 | 溪流保育及民眾參與環境教育(二) | 東南科技大學  施君翰 助理教授 |
| 5:00 | 賦歸 |  |

**課程簡介：**

河川不僅提供人類、野生動物及部分水生植物賴以維生之重要棲息地，近年來，保育浪潮與保育政策已從單一明星物種的保育進而談論生物多樣性的保育，其精神在於保全地球生物之遺傳多樣性、物種多樣性與生態系之多樣性。

特別聘請東南科技大學休閒事業管理系及中華大學生態環境中心 施君翰博士與我們分享「溪流保育之重要性」以及「如何落實到全民共同參與環境教育」的重要課題！透過在日常生活中環境保育的態度和行為的改變，同時提高對於公共意識的凝聚而國際上環境教育的當前趨勢也走向實務導向，強調環境教育的未來特性為環境教育的應當讓參與志工人員參與公眾事務、社區及社會服務(Charoensilpa et al., 2012) ，透過具體環境教育相關活動可讓一般民眾產生認知、態度、信念和行為的改變 ，例如溪流生態調查、封溪護魚係由下而上推動溪流資源保育與永續利用工作之模式、生態區整體營造、社區經營管理等。

在此思潮之下，保護河川生態系對於生物多樣性的保育就更顯得重要了，因為河川生態系包括其週遭之濕地環境，孕育超過了80%的野生動物。包括生活在水中的魚、蝦、蟹、螺、貝、水生昆蟲及底棲無脊椎動物，或是利用河川棲地的鳥類、哺乳類、爬蟲類、昆蟲等等，都以河川廊道為主軸，從最上游的小河川到中下游的大河川為生活核心。因此只要對河川生態系的棲地保護周到，對於將近80%的野生動物就有了更周全的保障。

社區團隊經長時間的培訓，普遍提升自我解決問題的能力，將有助於爾後參與公共事務的能力，因此，保護溪流河川生態系之完整，使其不受破壞污染而失去維持動態平衡之能力，乃是全民應盡之責。

**104年水產生物生態教育推廣系列研習講座(一)課程表**

* 日期：104年5月29日(星期五)
* 時間：下午1:30時起至下午5:00時止
* 地點：花蓮縣水產培育所1樓多媒體簡報室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程題目 | 附 註 |
| 5月29日  (星期五)  第二場 | 1：30~1：40 | 報到 |  |
| 1：40~1：50 | 主席致詞 | 邱玉瑋 所長 |
| 1：50~3：50 | 水草造景(一) | 荒野保護協會推廣講師、國小自然實驗班講師  林耿宏先生 |
| 3:50~4：00 | 休息 |  |
| 4:00~5:00 | 水草造景(二) | 荒野保護協會推廣講師、國小自然實驗班講師  林耿宏先生 |
| 5:00 | 賦歸 |  |

**課程簡介：**

為提升我們的生活品質與美化生活空間，增加水草造景愛好者之技術，特舉辦「水草造景生態教育推廣研習」，透過邀請荒野保護協會台北分會資深荒野保護協會講師、國小自然實驗班講師林耿宏先生 林耿弘先生專業課程深入淺出的講解。

水草是在水中生長在的植物，能當作觀賞魚的的棲息地，也能增加水中氧含量以便觀賞魚呼吸，也有觀賞用，這麼多好處，因此水草的功能和養殖摘要，以供初接觸水草的人參考。將魚類養殖以及水草缸布置技巧傳授給，除可培養興趣成為一種融合生命科學、生態教育及美學藝術之休閒活動，同時也讓魚缸變成家裡獨一無二的美麗裝飾。

要飼養魚前的環境配置很重要，但往往也是飼主最容易忽略的，水族內水草也應依想要飼養的魚類來做選擇。絕大多數第一次想跨入草缸的新手，都會因為不知道該如何在這"茫茫器材海"中挑選適合的器材，例如水草缸最重要的幾項設備，魚缸、燈具、過濾、CO2設備、底土、肥料、降溫設備等等，本次特別聘請荒野協會資深講師 林耿弘先生，精闢講解「如何讓種植水草」、「如何造景」等等專業訓練。

如何讓一個水景使人看起來感覺很平順一點也不覺突兀，那就必須在魚缸佈置一個主焦點 ！不管你是用一個石頭一塊流木或是一叢漂亮的水草，都可以作為黃金比率的焦點所在！！**104年水產生物生態教育推廣系列研習講座(一)**

* 日期：104年6月12日(星期五)
* 時間：下午1:30時起至下午5:00時止
* 地點：花蓮縣水產培育所1樓多媒體簡報室

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日 期 | 時 間 | 課程內容 | 附 註 |
| 6月12日  (星期五)  第三場 | 1：30~1：40 | 報到 |  |
| 1：40~1：50 | 主席致詞 | 邱玉瑋 所長 |
| 1：50~3：50 | 河口野學堂(一) | 天下文化書坊 自然生態作家 楊維晟 先生 |
| 3:50~4：00 | 休息 |  |
| 4:00~5:00 | 河口野學堂(二) | 天下文化書坊 自然生態作家 楊維晟 先生 |
| 5:00 | 賦歸 |  |

**課程簡介：**

台灣四周環海，島內更是高山林立，五大山脈如同屋脊般聳立，高山造就了台灣島嶼的高度，河流則創造出島嶼的「寬度」，尤其在河流入海處的半淡半鹹環境，更是孕育魚苗、繁榮漁業、棲息候鳥的迷人之處。

河口，位於河海交會處，擁有多樣的生物種類，大自然也在此展現了無窮的威力，河水日夜奔流，創造出豐饒的地貌，更是靠海維生的漁民的生存之地！

本所特聘請「河口野學堂」(天下文化書坊)知名生態作家 楊維晟先生，以其長期觀察自然生態的經驗，引領認識這個半淡半鹹的特殊地帶，將視野從昆蟲的微觀世界擴展至寬廣的河海交匯處。

以豐、形、生、漁、命、名、親等七大河口野學堂的方式來介紹河口動物（鳥類、螃蟹、昆蟲）、漁業（捕鰻苗、養蚵、阿美族捕魚）、地質（沒口溪、沖積扇、潮曲流）、植物（海漂植物、紅樹林）等主題涵蓋範圍極廣，帶領我們一起慢遊河口與他做朋友！

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **花蓮縣水產培育所**  **104年水產生物生態教育推廣系列研習講座(一)報名表** | | | |
| 服務單位 | (公務人員終身學習認證時數) | 職稱 |  |
| 姓名 |  | 身份證字號 |  |
| 電話/手機 |  | 電子信箱 |  |
| 通訊地址 |  | | |
| 報名場次 | □第一場 4月17日(五)下午13時30分至17時00分  □第二場 5月29日(五)下午13時30分至17時00分  □第三場 6月12日(五)下午13時30分至17時00分 | | |
| 備註： | 地點：花蓮縣水產培育所1樓多媒體簡報室 | | |
| 1. 本講習課程免費參加，講習對象以對環境生態有興趣者，每梯次以50名為原則，以報名先後順序為優先順序。 2. 報名方式：**即日起至第一場次：4月15日(三)止、第二場次：5月25日(一)止**   **及第三場次：6月8日(一)止，填妥報名表後致電(03)864-1514或傳**  **真至（03）864-1126，傳真後不另行通知，請於報名之場次開始前逕**  **至會場報到。**   1. 全程參與當日講習之公務人員將核予3小時之公務人員終身學習認證時數，請於報名時加註(不接受事後補申請)。公務人員終身學習認證時數，請填身份證字號及單位職稱。 2. 報名後無法參加者，請提早以電話告知，洽詢電話：（03）864-1514，朱技佐。 3. 為配合推動政府機關紙杯減量方案，請與會人員自備飲水杯具。 4. 以上資料僅提供本次活動使用，不另做他用。 5. 本所住址：花蓮縣壽豐鄉池南村池南路一段27號。 | | | |