表4-2彈性學習節數課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 1 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、陳勁豪

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 84 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | 合計 |
| 法定課程 | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | 班級輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)英語(3-4) | 性侵害防治課程（4）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（0）節 | 環境教育課程（0）節 | 家庭暴力防治課程（4）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（1）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動品德、班會 |  |
| 學期總節數 | 21節 | 0節 | 12節 | 12節 | 21節 | 9節 | 9節 | 84節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式****（不必每週填寫）** | **能力指標****（不必每週填寫）**應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域****或議題****（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一8/30~9/2 | 友善校園宣導 | 1.校園生活常規2.反霸凌 | 2 | 觀察討論發表 | 【人權教育】2-3-3瞭解人權與民主法治的密切關係。 | 人權教育 |  |
| 二9/3~9/9 | 交通安全教育 | 1.常見交通災害2.交通罰則介紹 | 2 | 聆聽有獎徵答 | 【綜合活動】4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 綜合活動 |  |
| 三9/10~9/16 | 性教育-愛滋防治宣導 | 認識愛滋病的傳染途徑 | 2 | 議題討論口頭發表 | 【健康與體育】7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 四9/17~9/23 | 水域安全宣導 | 水域安全需知 | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【健康與體育】5-2-5-2指出運動場所中潛在的可能危機，如：無人看守的游泳池、未開放的海水浴場等。 | 健康與體育 |  |
| 五9/24~9/30 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 六10/1~10/7 | 性侵害防治教育1 | 青春向前行 | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【性別平等教育】1-3-1認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 | 性別平等教育 |  |
| 七10/8~10/14 | 性侵害防治教育2 | 性侵害不要來 | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【性別平等教育】5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 | 性別平等教育 |  |
| 八10/15~10/21 | 營養教育 | 食品中毒防治-了解食物中毒的原因及預防 | 1 | 聆聽 | 【健體】2-2-5明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 | 健康與體育 |  |
| 九10/22~10/28 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十10/29~11/4 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一11/5~11/11 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十二11/12~11/18 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三11/19~11/25 | 性別平等教育1 | 小青蛙的煩惱 | 2 | 口頭發表 | 【性別平等教育】2-3-5辨別不同類型的情感關係 | 性別平等教育 |  |
| 十四11/26~12/2 | 性別平等教育2 | 我們都是這樣成功的 | 2 | 口頭發表學習單 | 【性別平等教育】3-3-5體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 | 性別平等教育 |  |
| 十五12/3~12/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十六12/10~12/16 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十七12/17~12/23 | 家暴防治教育1 | 1.聽聽我，幫幫我2.將心比心 | 2 | 聆聽發表紙筆 | 【性別平等教育】2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。【人權教育】1-3-5搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 | 性別平等教育人權教育 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十八12/24~12/30 | 家暴防治教育2 | 1.停看聽2.我的安全計畫卡 | 2 | 聆聽發表紙筆 | 【家政教育】4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。 【性別平等教育】2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | 家政教育性別平等教育 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十九12/31~1/6 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 二十1/7~1/13 |  | （1/11~1/18期末考週） | 2 |  |  |  |  |
| 二十一1/14~1/20 |  | （1/19休業式） | 2 |  |  |  |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 2 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、陳勁豪

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 80 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | 合計 |
| 法定課程 | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | 班級輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4) 英語(3-4) | 性侵害防治課程（0）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（4）節 | 環境教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（0）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（0）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動品德、班會 |  |
| 學期總節數 | 20節 | 0節 | 12節 | 12節 | 20節 | 8節 | 8節 | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式****（不必每週填寫）** | **能力指標****（不必每週填寫）**應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域****或議題****（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一1/21~1/27 | 友善校園宣導 | 1.拒菸2.反毒3.生活規範 | 2 | 觀察聆聽發表 | 【健康與體育】5-2-4認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 健康與體育 | 2/12為開學日，2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二2/18~2/24 | 交通安全教育 | 1.常見交通災害2.交通罰則介紹 | 2 | 聆聽有獎徵答 | 【綜合活動】4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 綜合活動 |  |
| 三2/25~3/3 | 性教育-愛滋防治宣導 | 拒絕愛滋有一套 | 2 | 議題討論口頭發表 | 【健康與體育】7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 四3/4~3/10 | 環境教育1 | 我們只有一個地球 | 2 | 實作 | 【環境教育】3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 環境教育 |  |
| 五3/11~3/17 | 環境教育2 | 垃圾減量，資源回收 | 2 | 實作 | 【環境教育】1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 |  |
| 六3/18~3/24 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 七3/25~3/31 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 八4/1~4/7 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 九4/8~4/14 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十4/15~4/21 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一4/22~4/28 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十二4/29~5/5 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三5/6~5/12 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十四5/13~5/19 | 家庭教育1 | 1.和家人做朋友-我的家庭2.家人擔心的事 | 2 | 態度評定實作演練活動參與 | 【綜合活動】2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。【健康與體育】6-2-2了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。6-2-4學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。【家政教育】4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。 | 綜合活動健康與體育家政教育 |  |
| 十五5/20~5/26 | 家庭教育2 | 和家人作朋友-愛加行動 | 2 | 態度評定實作演練活動參與 | 【綜合活動】2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。【健康與體育】6-2-2了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。6-2-4學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。【家政教育】4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。 | 綜合活動健康與體育家政教育 |  |
| 十六5/27~6/2 | 水域安全宣導 | 水域安全需知 | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【健康與體育】5-2-5-2指出運動場所中潛在的可能危機，如：無人看守的游泳池、未開放的海水浴場等。 | 健康與體育 |  |
| 十七6/3~6/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十八6/10~6/16 |  | （6/16~6/22畢業典禮週） | 2 |  |  |  |  |
| 十九6/17~6/23 | 性別平等教育1 | 舞動你的人生（6/21~6/28期末考週） | 2 | 口頭發表態度評定 | 【性別平等教育】3-3-1解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。【生涯發展教育】2-2-2激發對工作世界的好奇心。 | 性別平等教育生涯發展教育 |  |
| 二十6/24~6/30 | 性別平等教育2 | 許我一個未來（6/29休業式） | 2 | 討論發表學習單 | 【生涯發展教育】3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 生涯發展教育 |  |