

2017 年 Project WET 台灣水資源教育 教師研習課程



由關渡自然公園引進、推展的 Project WET(水資源教育訓練計畫)，是一套具有系統性的課程方案。目前台灣已翻譯 30 個課程方案，並於 2013 年出版《台灣水資源教育課程簡要指引》，此書共收納 16 個方案，方案內容可依課程對象、主題、教學方法以及環境教育指標等方法來做分類。

2017 年的水牛車到您家課程方案更是使用上述的課程對象及主題兩大分類方法將部分的課程簡單歸納，讓老師們能夠更清楚的選擇您所需要的課程方案，並明白申請的內容與課程名稱。期待這樣的分類能夠讓申請者或是學員，在課程前更瞭解由關渡自然公園所推廣的台灣水資源環境教育課程內容。

我們將透過教育巡迴專車-水牛車至全臺灣推廣水資源環境教育，讓學員體驗有趣且系統性的教案，思考並檢視我們對待水資源的方式，期待參與的夥伴能在臺灣這塊水資源分布不均的土地上，傳播水資源的重要性並瞭解它的珍貴。

課程內容介紹

【進行方式】

課程以體驗式環境教育方案為主軸，非傳統之講座形式。主要內容針對地球水體的物理現象、水資源與自然及人類的關係與影響為主(詳見課程主題分類內容)

【執行期間】

- ◆ 2017 年 4 月 1 日 - 2017 年 07 月 30 日，每週三。
- ◆ 每次時間為 2 小時，下午 1:30-3:30。

【課程地點】

配合申請單位，以申請單位所在地為主。

【課程人數】

35-50 人，為使資源能被妥善利用，請務必確認活動當日出席人數為 35 人以上。

【課程對象】

全台本島縣市對水資源教育有興趣之教師團體。

【活動費用】

免費 (由 滙豐 (台灣) 商業銀行股份有限公司全額贊助)

【主辦單位】

社團法人台北市野鳥學會關渡自然公園管理處

【協辦單位】

北區環境教育區域中心

【活動備註】

全程參與研習之教師，可獲得由關渡自然公園所出版的「臺灣水資源教育課程簡要指引」，以及教師研習時數 2 小時。

如何申請

【申請時間】

2017 年 2 月 21 日早上 9:00 起至額滿為止。

【申請辦法】

- ◆ 請在選取課程方案類別後（詳見課程主題分類），於線上填寫申請單，我們將於額滿後由專員與貴單位聯繫協調時間。
- ◆ 此活動為篩選制，將於 3/15 公告錄取名單。

【聯絡方式】

電話：(02) 2858-7417 轉 224、221 顏小姐、許小姐

電子郵件：seata@gd-park.org.tw 顏小姐

【注意事項】

- ◆ 請使用 Google Chrome 瀏覽器申請報名。
- ◆ 為使資源效益最大化、減少往返，建議中、南、東部申請單位，主動邀約鄰近夥伴或學校，自行協調活動日期。
- ◆ 活動日一週前，園區將寄發行前通知；如需改變預約日期，請於行前通知發送前(至少一周前)與我們連絡，調整次數以一次為限。
- ◆ 報名前請同意課程中所拍攝之照片，提供主辦單位及承辦單位作為課程見證、宣導及推廣之用。

【活動場域需求】

- ◆ 由單位提供停車位 1 個、可移動座位之教室、麥克風、可移動式白板請協助確認教室之黑板具有磁性。
- ◆ 其餘器材、講師由本單位提供。（不需要單槍及布幕）
- ◆ 偏遠地區、中南部與花東地區需前一天抵達，如有住宿建議，也感謝您提供。

課程方案分類

【主題一、水的物理現象】

1. 水循環 - 談世界的水資源分布概況以及水在地球上的循環過程。

適用對象：國小中年級以上、國高中、成人

課程方案名稱：藍色星球、可以喝的一滴水、水的奇妙旅程

2. 水的表面張力 - 談世界的水資源分布概況以及水所具有的獨特物理現象

適用對象：國小高年級以上、國高中、成人

課程方案名稱：藍色星球、可以喝的一滴水、水奧運

【主題二、水與自然】

3. 水與河川 - 雨水從天空中落下到河川時，途中經過了那些事情會影響河川的清澈程度，而我們又該如何評估河川是否乾淨呢？

適用對象：國小高年級、國高中、成人

課程方案名稱：大雷雨、水的奇妙旅程、無脊椎動物的生存壓力

4. 水與濕地 - 有水的地方就是濕地嗎？生物們又會如何利用有水的濕地環境呢？

適用對象：國小中高年級、國高中、成人

課程方案名稱：藍色星球、生存競速

5. 水與森林 - 談水如何降落到地球，以及當水落到森林之後可能會發生什麼事情。

適用對象：國小高年級、國高中、成人

課程方案名稱：大雷雨、水的奇妙旅程、路過的旅客

【主題三、水與人類】

6. 汙染 - 當你住在一條美麗的河川旁邊，你會期待河川是什麼樣貌呢？

適用對象：國小中年級以上、國高中、成人

課程方案名稱：大雷雨、水的奇妙旅程、積少成多

7. 生活 - 水在人類的環境中以及傳統文化或使用方法到底以什麼方法存在呢？

適用對象：國小高年級以上、國高中、成人

課程方案名稱：8-4-1 共享水資源、古今相照