花蓮縣105年度「校長創意領導管理學習工作坊」活動計畫

1. 計畫緣起

「創造力」是人力素質的指標，國家發展的基石，課程以中央大學洪蘭教授所提之創造力教育學理：「大腦就像繁忙的網路，網路連接的有效性決定了我們的智慧，所以要有創造力，就必須要有四通八達且密切連接的神經網路，眼睛看到的光波及耳朵聽到的聲波等進入大腦之後會全部轉換成電波，電波能引發其他的神經迴路活化，並激發連接到其他的神經迴路，神經迴路越密的人，點子就越多，創造力也越強。從神經學的研究上，經驗可以影響神經的連接，神經連接的密度與觸類旁通、舉一反三的創造力有關，而經驗的取得需藉自身經歷、學習或閱讀內化前人的經驗而來。」為依據，促進教師透過理論的了解及教學示範，拓展教學的視野，充實教師的知識領域，提升創意教學職能，間接受惠學生不計其數。

研究發現，「經驗」是促使神經連結最好的方式，而取得「經驗」的最好方式之一就是「遊戲」。遊戲時大腦會產生重要的神經營養素BDNF（Brain-Derived Neurotrophic Factor），透過遊戲鍛鍊大腦神經系統，連繫注意力及認知能力，所以愈會玩的孩子腦筋動得愈快，心思愈靈活。在研究上，遊戲所帶來的影響，不只累積孩子的學習經驗，更是創造力的基礎。因此，本年度邀請洪蘭教授以【遊戲對於大腦學習神經機制的影響與發展】為題提供專題演講，並由企業教育訓練講師莊清雅老師示範將遊戲融入各學科之教學方法，藉此激發校長體認將「遊戲」融入教學所獲得的效益，並透過實際參與，引導校長增進「自我察覺」、「探索問題」、「驅動能量」、「解決問題」等管理知能。

1. 計畫目的：
   1. 推廣創造力教育的學理、遊戲對於大腦學習的科學觀點等具有科學基礎， 並提升創造力的相關教學知識。
   2. 以豐富多元的遊戲教學示範，使校長理解遊戲對於教學設計的運用與助益，提升校園教學創意，並達到教學成效及學生創造力之目的。
   3. 以實際參與活動，使參與者自我察覺，期許校長將體驗學習的精神運用在校園經營管理與團隊合作的教育活動上。
   4. 以國內外校創意之經營經驗，啟發國內校園創新經營管理的思維及行動。
   5. 透過校長將創意領導管理導入校園，培養創意人文兼備的新世代，帶動全民創意生活新觀念，發揮其影響力。
2. 辦理單位:
   1. 指導單位：花蓮縣政府
   2. 主辦單位：東元科技文教基金會
   3. 承辦學校：花蓮縣吉安鄉宜昌國民小學
   4. 協辦單位：花蓮縣中小學校長協會、花蓮縣原住民族校長協會
3. 課程參加對象:
   1. 5月16日早上課程(洪蘭教授專題演講):花蓮縣中小學一般老師100人。
   2. 5月16日、17日兩全天課程：花蓮縣中小學校長80人，國民中小學儲備校長(含今年通過校長甄選考試者)請務必報名參加，現任校長請踴躍參加。
   3. 各校請依權責核予參加人員公假排代。
4. 課程內容及架構：
   1. 專題演講(2小時)：

由洪蘭老師講述【遊戲對於大腦學習神經機制的影響與發展】，主講「遊戲對於大腦學習神經機制的影響、實驗與案例介紹」，促進學校教育可以竟「學以致用」之功。

* 1. 遊戲融入課程的示範教學(3小時)：

以「遊戲」融入各學科之示範教學，鼓勵校長以促進學校教學團隊積極地將「遊戲融入各科的教學設計」為使命，並給予教師課程規劃設計及實踐的輔助與支持。

* 1. 遊戲實作、運用與討論(6小時)：

1. 對校園經營管理作業的反思與探討-透過各式遊戲的進行與實際參與，引導校長增進「自我察覺」、「探索問題」、「驅動能量」、「解決問題」等管理知能。
2. 掌握遊戲對於教學設計的運用與助益-促進校長體認「遊戲」融入教學的學習效益。
   1. 課程表

【第一天5月16日】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容/工作事項 | 講師/負責人 | 備註 |
| 0940-10:00 | 報到 | 宜昌團隊 | 報到地點:宜昌國小會議室前走廊 |
| 10:00-12:00 | 【專題演講】  遊戲對於大腦學習神經機制的影響與發展 | 洪蘭教授 | 上課地點:宜昌國小三樓階梯教室 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 宜昌團隊 | 午餐地點:會議室 |
| 13:30-15:00 | 【遊戲融入課程的示範教學】 | 莊清雅老師 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |
| 15:00-15:10 | 休息 |  |  |
| 15:10-16:30 | 【遊戲融入課程的示範教學】 | 莊清雅老師 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |
| 1630~ | 賦歸 |  |  |

【第二天5月17日】

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容/工作事項 | 講師/負責人 | 備註 |
| 8:40-9:00 | 報到 | 宜昌國小團隊 | 報到地點:活動中心 |
| 9:00-9:50 | 【遊戲課程實作與運用】 | 莊清雅老師 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |
| 9:50-10:10 | 休息 | 宜昌國小團隊 |  |
| 10:10-12:00 | 【遊戲課程實作與運用】 | 莊清雅老師 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |
| 12:00-13:30 | 午餐 | 宜昌團隊 | 午餐地點:會議室 |
| 13:30-15:00 | 【遊戲課程的運用與討論】 | 莊清雅老師 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |
| 15:00-15:10 | 休息 |  |  |
| 15:10-16:30 | 【遊戲課程的運用與討論】 | 莊清雅老師 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |
| 1630~1730 | 分享座談會 | 主持人:  宜昌國小校長李國明 | 上課地點:宜昌國小活動中心 |

1. 報名方式及研習時數：
   1. 一般教師：請依身分逕上教育部教師進修研習網報名，並核予2小時的研習時數。
   2. 校長：請依身分逕上教育部教師進修研習網報名，並核予12小時的研習時數。
2. 經費概算：略。