

花蓮縣花蓮市中正國民小學 112 學年度新生始業輔導活動暨新生家長座談 實施計畫

一、依據：

- (一)本校 112 學年度學生輔導工作計畫。
- (二)本校 112 學年度第 1 學期校務行事曆。

二、實施目的：

- (一)透過活潑有趣的迎新活動，讓小一新生感受學校師長的熱情歡迎與關懷，消除踏入新學習環境的陌生與恐慌。
- (二)透過各處室行政人員的解說與宣導，讓新生能迅速了解學校的生活作息及各項規定，提早適應小學生活。
- (三)辦理新生家長座談會，向家長介紹新任導師，並傳達學校辦學的方針及理念，建立優質的親師合作夥伴關係。
- (四)了解學校各處室及所屬組織的功能，建立友善的親師溝通管道，讓孩子獲得最佳的學習。

三、主辦單位：花蓮縣花蓮市中正國民小學

四、承辦單位：本校輔導室

五、協辦單位：本校教務處、學務處、總務處、家長會、合作社

六、實施對象：本校一年級新生及家長

七、實施時間：112 年 8 月 30 日（星期三）上午 8 時 40 分至 11 時 50 分。

八、實施地點：本校學生活動中心、一年級各班教室。

九、活動內容及流程：

項次	時間	活動內容	實施內容	活動地點	主持人員	準備工作
一	08:00~08:40	晨光時間	新生報到、互相認識、師生交流	一年級教室	一年級導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處註冊組製作新生名單大海報送至各班。 2. 於中強樓、中正樓穿堂及中和街側門，安排校長、家長會長及各處室主任協助家長引導新生進班級教室。
二	08:40~09:00	校園巡禮	由各班導師帶領新生進行校園介紹	校園	一年級導師、行政團隊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助引導巡禮路線並進入活動中心。各班經由中正樓辦公室、健康中心、圖書館、游泳池及廚房時，由外師以英語迎接新生拉開序幕，並於各定點獲得蘋果(平安)、青蔥(聰慧)、芹菜(勤勞)及湯圓(圓滿)等圖卡。 2. 事先告知新生導師及各定點負責教師歡迎新生。
三	09:00~09:10	入學儀式	校長及家長會長於入口處歡迎新生進場，開啟國小學習的旅程。	活動中心	校長、家長會長、四處室主任	現場布置乖乖歡迎拱門
四	09:10~09:15	樂章響起	由本校直笛團演奏樂曲，歡迎新生。	活動中心	直笛團	
五	09:15~09:20	舞動天地	中正之星學生舞蹈表演	活動中心	中正之星學生	
六	09:20~09:30	愛的叮嚀	校長致詞 家長會長致詞	活動中心	校長 家長會長	

七	09:30~09:40	閱讀起步走	領取教育部贈書、中正新生禮物及防災頭套	活動中心	行政團隊	1. 請教務處準備 6 份贈書，學務處準備 6 個防災頭套。 2. 準備 180 份乖乖新生禮品。
八	09:40~09:55	乖乖祝福	每位新生輪流從各種乖乖祝福語中選出自己喜歡的貼在乖乖包裝上並至紀念板與家長或導師合拍。	活動中心	行政團隊 彩虹小天使	1. 乖乖祝福貼紙。 2. 各班專屬紀念板（實習教師及支援人員協助每個新生與家長拍個人照）
九	09:55~10:10	班級大合照	小一各班師生與校長及家長會長合照（含退場）	活動中心	行政團隊	照相機、拍照手板
十	10:30~11:50	故事時間	布萊梅故事志工班級說故事	一年級教室	故事媽媽	輔導室聯繫並安排布萊梅故事媽媽
		家長座談	校務報告、意見交換	活動中心	校長、家長會長、一年級導師、行政團隊	校長、家長會長、處室主任及導師在學生活動中心新生家長座談。
十一	11:00~12:00	導師時間	與學生互動	一年級教室	一年級導師	導師事前準備新生上學注意事項通知單。
十二	12:00~	午餐 歡喜賦歸	用完午餐後賦歸（請家長注意導師給新生通知單的內容）	一年級教室	一年級導師、家長	總務處協助供應午餐 學務處及導師協助學生放學

十二、工作分配：

項目	處室	負責人員
迎新活動整體規劃、媒體採訪通知及新聞稿	輔導室	陳克惠主任、何欣玫組長
於各校門口歡迎新生並協助引導家長入班	教務處	張勝強主任、陳信記主任、王佳瑜主任、陳克惠主任
班級報到	教務處	一年級班級導師
場地佈置	輔導室	陳克惠主任、何欣玫組長
新生禮物採購、活動中心LED字幕機	輔導室	何欣玫組長
司儀	輔導室	劉詩婕老師
控制泡泡機	輔導室	楊子誼老師
閱讀起步走贈書	教務處	張勝強主任
校園防災頭套	學務處	陳信記主任
各班活動攝影	輔導室	許斐晴組長、簡翊如組長、廖美琪老師、蘇慧卿老師、陳俞君老師、張鈞傑老師
班級大合照攝影	輔導室	陳凱婷老師
活動中心清潔整理及空調、燈光準備、燈光、空調、椅子及麥克風準備	總務處 學務處	請王佳瑜主任及陳信記主任協調該處室人員

十三、本計畫經校長核定後公布實施，修正時亦同。