

**花蓮縣花蓮市中正國民小學 110 學年度第 1 學期
班級親師座談會家長建議事項處室回覆表**

班級	家長建議事項	處室回覆	備註
103	新任志工已打完疫苗可否到校服務？	目前已研擬進校服務時間及排班作業，預計 10/18(一)故事志工就能進校服務，圖書志工則於 10/12(二)起會先進校熟悉新圖書系統，11 月正式進校輪班服務。	輔導室
502	因疫情居家線上上課，孩子使用網路溝通頻繁，即時通訊還可以加他校陌生人好友，衍生的問題，校方可以先教孩子該怎麼保護自己和若發生問題該如何面對。網路交友的事情遲早會發生，但是提早了，家長該怎麼做？	<p>一、學務處已於學生朝會進行「網路交友-成癮及霸凌」等相關宣導，告訴孩子網路交友的 10 不原則，「不」要隨便在網路上公開住址、電話、身分證字號等身分資料、「不」要借錢給認識不久或從未謀面的網友、「不」要單獨和網友見面、「不」要在陌生或隱密的場所和網友見面、「不」要隨便接受網友的饋贈、和網友見面「不」要向親友隱瞞、和網友見面時「不」要讓飲料和食物離開你的視線、和網友相處時「不」要鬆懈你的警覺心、如果網友做出讓你不舒服的行為，要勇敢說「不」、萬一被網友威脅恐嚇、侵犯或傷害，「不」要忘記求救。</p> <p>二、面對孩子網路交友議題，家長的準備與防範：1. 先不要急於責備孩子，先找家庭中能跟孩子談話的成人，跟孩子討論其動機與原因，如：過度內向渴望友誼、自信心不足需尋自我肯定、家庭功能不佳產生不安全感，或是手足間問題，只想到迴避衝突等。從了解及觀察，孩子們為什麼會出現這樣的行為，是好奇、紓壓還是對自己沒有自信，需要透過網友的肯定。2. 建議可設定計時器，上網 1 個小時就提醒要休息 10 到 15 分鐘，從不要連續</p>	學務處

班級	家長建議事項	處室回覆	備註
		<p>長時間使用網路起步，培養良好的自我控制力。3. 每天撥出1小時時間，家人一起互動與分享等，培養真實活動的快樂。4. 若出現網路成癮情況，表示長期忽略自身心理健康、人際關係或家庭問題，勇於求助，於醫療機構或花蓮縣學生輔導諮商中心，尋求適合的青少年心理諮商諮資源進行輔導。</p>	
502	<p>孩子在停課不停學期間，線上教學成效不佳而產生學習落差，該如何處理？</p>	<p>本學期開學初各班導師於學年會議，針對5/19後停止到校上課課程範圍，討論如何利用多元評量方式(如因材網、PaGamO等數位學習平台或紙筆測驗)，進行學習成效評估，診斷個別學生學習落差問題，並規劃學習輔導策略。家長們如有疑問，可直接與導師聯繫，瞭解孩子目前碰到的學習困境，親師共同研擬解決方法。</p>	教務處
503	<p>這學期學校營養午餐是否仍有請家長試吃的評比措施。</p>	<p>有關本學期家長委員到校享用午餐名單已規劃中，因應防疫政策，若安排到並有意願試吃午餐之家長需提供疫苗證明，若未接種疫苗請提供快篩證明。</p>	總務處
601	<p>針對9/11(六)臨時到校接孩子(因為生病、受傷)，被校工還是志工不願代為聯繫，倘因此孩子病情延誤，是學校擔責嗎？校方對無服務熱忱的人員是否能再教育或是有更圓滿的處理方式？</p>	<p>因學校人力有限，目前防疫站皆為安心即時上工人員協助，其部分人員經驗不足，拙於言辭。學務處已於9/13(一)對於防疫人員再做教育訓練，面對洽公訪客或家長到校接孩子的處理方式，包括禮貌應對與告知學務處人員的處理方式，讓家長到校可以順利接回孩子並且安心，也讓家長對於學校人員可以放心。</p>	學務處