**花蓮縣花蓮市中正國民小學106年度國家防災日**

**地震避難掩護演練實施計畫**

壹、依據：

一、花蓮縣政府105年6月15日府教設字第1060106383號函。

二、花蓮縣政府105年6月22日府教設字第1060114911號函。

三、花蓮縣「106年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練實施計畫」辦理。

貳、目的：

一、依行政院於「國家防災日」推動「全國學生地震演習」，配合實施師生一分鐘地震避難掩護演練動作(**趴下、掩護、穩住**3個要領）為主軸，規劃辦理地震避難掩護演練活動。

二、藉模擬實作強化師生災害防救、自救救人與應變處理能力，養成學生及幼童在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：106年9月21日（星期四）上午9時21分整。

肆、參加對象：本校全體教職員工、社區人士及學生。

伍、實施方式：

一、於8月底對校內教職員工生及家長完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練時間流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。（將計畫、應作為事項公布於學校網頁上）

二、預演期程：

（一）宣導時間：106年08月29日(二)～106年09月21日(四)

（二）工作協調會議:105年08月29日(二) 08：00～08：35。

（三）預演時間：106年09月14日(四) 09：21～09：40。

（四）預演檢討會議：106年09月14日(四) 13：30～14：10。

三、正式演練：本校訂於106年9月21日（四）上午9時21分辦理。

（一）地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布。

（二）全體教職員工及學生實施一分鐘就地避難掩護動作。

（三）一分鐘後由師長引導疏散至操場，並完成人員清查及安全回報動作。
（如複合式防災演練，逐級回報）

（四）演練完畢，106年9月21日（四） 09：40召開檢討會。

陸、地震避難掩護應變程序：

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

**一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.地震避難掩護三要領：**趴下**、**掩護**、**穩住**，直到地震結束。

4.躲在桌下時，應以**跪趴**的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守**不語**、**不跑**、**不推**的**『三不原則』**：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**※特別注意事項：**

(一)**低年級**學生或**資源班**學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟**地震搖晃稍停後**關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

**(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。**

**二、學生在室外：**

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**三、緊急疏散流程圖：**

災害發生

各班上課老師確認

學生安全無虞

現場指揮官判斷災情決定

發佈就地避難或緊急疏散

導師安撫學生

等待現場指揮官指示

維持避難或放學回家

緊急疏散

維持就地避難

清點學生人數並上報現場指揮官

依照指定的疏散路線到指定的避難地點

(**地震疏散至空曠處，水災疏散至高地，核災留至室內緊閉門窗**)

就地作緊急避難

身體保護動作

**四、組織**（一）花蓮縣花蓮市中正國民小學災害防救應變組織分工表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 編組及負責人 | 姓名 | 單位職務 | 執掌 | 備註 |
| 指揮官 | 楊陳榮 | 校長 | 指揮、督導、協調 | 對講機 |
| 副指揮官 | 簡福臨 | 學務主任 | 統一對外發言；通報中心受災情形、目前處置 | 對講機 |
| 任務編組單位 | 組長 | 組員 | 職務 | 執掌 | 備註 |
| 搶救組 | 學務處及各班導師 | 張瑞祥 | 李淑蘭王佳瑜蔡政育蔡玉雯汪志祥魏逢成 | 體育組長活動組長專任教師專任教師專任教師工友 | 1. 受災教職員生之搶救及搜救
2. 清除障礙物協助逃生
3. 強制疏散不願避難教職員生
4. 通知市公所派遣清潔隊協助垃圾清運及衛生工作
 | ＊對講機＊急救板＊滅火器＊十字鎬＊圓鍬＊繩索 |
| 通報組 | 校安中心人員 | 楊智勝 | 丁若芸林敏惠薛靜婷 | 專任教師專任教師專任教師 | 1. 通報教育處應變中心學校災情
2. 蒐集、評估、傳播有關災害與資源狀況發展的資訊
3. 學生事務通報、校園設施設備災害通報
4. 救援單位通報
5. 學生家長聯繫
 | ＊對講機＊無線筆電＊各救難機 關電話＊家庭防災 卡 |
| 避難引導組 | 教務處及各班導師導護志工 | 張勝強 | 吳庭葳謝佩杏廖錦紅林志豪林密治吳雯媖 | 教學組長註冊組長研發組長資圖組長專任教師專任教師 | 1. 分配責任區，協調疏散學校教職員生至避難所
2. 協助疏散學生至安全區域，並清查人數
3. 設置服務站，提供協助與諮詢
4. 學生至避難處的安定與輔導
 | ＊對講機＊反光背心＊指揮旗＊哨子 |
| 安全防護組 | 總務處 | 汪志祥 | 曾俊民謝博宇何碧靜彭森妹林秀英莊雅各 | 文書組長事務組長工友工友人事主任會計主任 | 1. 學生疏散後，關閉校內總電源及相關危及安全之設施
2. 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水
3. 協助發放生活物資、糧食及飲水
4. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配
5. 協助設置警戒標誌及交通管制(必要時通知管區協助)
6. 維護災區及避難場所治安
7. 巡視校園安全
 | ＊對講機＊反光背心＊指揮旗＊哨子＊飲水＊乾糧＊照明設備 |
| 緊急救護組 | 健康中心輔導室 | 陳克惠 | 謝秀美陳玉蘭徐慧娟廖美琪蕭吟宏何欣玫 | 護理師護理師營養師諮商組長特教組長輔導組長 | 1. 檢查傷勢、基本急救，重傷就醫護送
2. 提供防災教育相關資源
3. 急救常識宣導
4. 心理諮商
5. 提供紓解壓力的方法
 | ＊對講機＊醫療器材 |

（二）校外支援機構

**鄰近醫療機構**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 醫療院所名稱 | 聯絡電話 | 地址 | 備註 |
| 花蓮醫院 | 8358141 | 花蓮市明禮路4號 |  |
| 慈濟醫院 | 8574701 | 花蓮市中央路3段707號 |  |
| 門諾醫院 | 8241234 | 花蓮市民權路44號 |  |
| 國泰聯合診所 | 8542031 | 花蓮市中華路459號 |  |
| 國軍花蓮總醫院 | 8263151 | 花蓮市新城鄉嘉里村163號 |  |

**外部支援單位**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單位名稱 | 聯絡電話 | 地址 | 備註 |
| 花蓮縣消防局 | 8462119 | 花蓮市中央路三段842號 |  |
| 中華派出所 | 8328342 | 花蓮市中華路300號 |  |
| 花蓮縣政府 | 8227171 | 花蓮市府前路17號 |  |
| 花蓮縣政府教育處 | 8462860 | 花蓮市達固湖灣大路1號 |  |
| 花蓮縣衛生局 | 8239140 | 花蓮市新興路200號 |  |
| 花蓮縣環保局 | 8220936 | 花蓮市民權路123號 |  |
| 花蓮市公所 | 8322141 | 花蓮市林森路252號 |  |

柒、本計畫陳 校長核可後公告實施，修正時亦同。

**附註一：演練腳本**

**花蓮縣花蓮市中正國民小學國家防災日地震避難掩護演練腳本**

一、情境模擬與介紹

106年9月21日(週四)上午9時21分，花蓮外海發生地震，地震深度10公里，產生芮氏規模6.6的地震，花蓮市震度5級，搖晃時間持續25秒。

二、主要演練項目如下：

**演練項目一：學生避震指導與安撫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演練人員 | 演練內容（對白） | 備註 |
| 音響效果 | 強震約25秒 | 連續急促鼓聲「咚咚咚咚..」 |
| 各班教師 | 有地震，請同學不要慌張，拿起書包或書本放在頭頸部位，迅速蹲在桌子下、柱子旁或水泥牆壁邊，請勿慌張！ ◎執行避難3步驟(蹲下、掩護、穩住) |  |
| 各班教師 | 等地震搖晃停止後，再去關閉電源並開門，檢查逃生出口及動線。 | 「咚咚！」兩聲鼓聲之後 |

**演練項目二：學生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演練人員 | 演練內容（對白） | 備註 |
| 指揮官（校長） | 校長室報告，各位同學，剛剛發生大地震，請不要慌張，門窗及大門維持開放現狀。現在請各班任課老師帶領學生依照防災地圖逃生路線進行疏散。切記！請勿大聲喧嘩、奔跑或推擠。 | 「咚咚！」兩聲鼓聲之後 |
| 指揮官（校長） | 災害應變中心緊急成立，請避難引導組組員立即到指定地點指導班級疏散，其餘各組亦請立即就位。 |  |
| 各班教師 | （校長報告後，各班開始疏散）同學們現在將書包或書本放在頭上，依照疏散路線疏散至避難地點，切記！請勿大聲喧嘩、奔跑或推擠。 | 連續短聲哨音「嗶－嗶－嗶－嗶……」**各班開始疏散** |
| (災害應變中心各組人員就位) | * 避難引導組立即到指定地點指導疏散
* 搶救組攜帶搶救器材至災害應變中心集合
* 安全防護組安排人員於學生疏散後關閉總電源，設立路障管制車輛，其餘人員至災害應變中心集合
* 通報組攜帶學生緊急聯絡資料至災害應變中心集合
* 緊急醫護組攜帶救護器材至災害應變中心集合
 |  |

**演練項目三：人數統計與回報**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演練人員 | 演練內容（對白） | 備註 |
| 避難引導組董主任 | 請各班導師集合學生成升旗隊形，並蹲下，立即清查班上人數，先向學年主任回報，再向災害應變中心避難引導組報告，謝謝。 |  |
| 各班導師 | 各位同學請依照升旗隊形蹲下，老師開始點名 |  |
| 各班導師 | （點名後導師陸續向學年主任報告學生人數） |  |
| 學年主任 | 彙整該學年各班人數後，向避難引導組(董主任)報告。 |  |

**附註二：地震避難疏散地圖**

路線：501、502、601、602

路線：503、504、603、604

路線：505、605、606

路線：506、507、508、607

**一、中正樓未啟用版**



**二、中正樓啟用版**



◎當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃（各班學生依樓梯顏

路線：406、407、608

路線：404、405

路線：201、202

路線：203、204

備註：

左圖圖示為2、3樓下操場路線，1樓班級至操場集合點，以就近之階梯為原則。

路線：205、206

路線：207、305

路線：306、307

色方向）之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守**不語、不跑、不推**三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

4.抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**附註三：回報人數表**

中正國小106年度國家防災日地震避難掩護演練

各班回報人數表

一年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

二年級

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |

三年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

四年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

五年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

六年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級 | 特教班 | 資源班 |
| 實到人數 |  |  |
| 未到人數 |  |  |