表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 1 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、陳勁豪

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 84 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | | | | | | 班級  輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)  英語(3-4) | 性侵害防治課程（4）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（0）節 | 環境教育課程（0）節 | 家庭暴力防治課程（4）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（1）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動  品德、班會 |  |
| 學期  總節數 | 21節 | 0節 | 12節 | | | | | 12節 | 21節 | 9節 | | | | | | 9節 | 84節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式**  **（不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域**  **或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~  9/2 | 友善校園宣導 | 1.校園生活常規  2.反霸凌 | 2 | 觀察  討論  發表 | 【人權教育】  2-3-3瞭解人權與民主法治的密切關係。 | 人權教育 |  |
| 二  9/3~  9/9 | 交通安全教育 | 1.常見交通災害  2.交通罰則介紹 | 2 | 聆聽  有獎徵答 | 【綜合活動】  4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 綜合活動 |  |
| 三  9/10~  9/16 | 性教育-愛滋防治宣導 | 認識愛滋病的傳染途徑 | 2 | 議題討論  口頭發表 | 【健康與體育】  7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 四  9/17~  9/23 | 水域安全宣導 | 水域安全需知 | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【健康與體育】  5-2-5-2指出運動場所中潛在的可能危機，如：無人看守的游泳池、未開放的海水浴場等。 | 健康與體育 |  |
| 五  9/24~  9/30 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 六  10/1~  10/7 | 性侵害防治教育1 | 青春向前行 | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【性別平等教育】  1-3-1認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 | 性別平等教育 |  |
| 七  10/8~  10/14 | 性侵害防治教育2 | 性侵害不要來 | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【性別平等教育】  5-2-1覺察生活環境中的潛在危機並尋求協助。 | 性別平等教育 |  |
| 八  10/15~  10/21 | 營養教育 | 食品中毒防治-了解食物中毒的原因及預防 | 1 | 聆聽 | 【健體】  2-2-5明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 | 健康與體育 |  |
| 九  10/22~  10/28 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十  10/29~  11/4 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一  11/5~  11/11 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十二  11/12~  11/18 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三  11/19~  11/25 | 性別平等教育1 | 小青蛙的煩惱 | 2 | 口頭發表 | 【性別平等教育】  2-3-5辨別不同類型的情感關係 | 性別平等教育 |  |
| 十四  11/26~  12/2 | 性別平等教育2 | 我們都是這樣成功的 | 2 | 口頭發表  學習單 | 【性別平等教育】  3-3-5體認社會和歷史演變過程中所造成的性別文化差異。 | 性別平等教育 |  |
| 十五  12/3~  12/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十六  12/10~  12/16 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十七  12/17~  12/23 | 家暴防治教育1 | 1.聽聽我，幫幫我  2.將心比心 | 2 | 聆聽  發表  紙筆 | 【性別平等教育】  2-3-3認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。  【人權教育】  1-3-5搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。 | 性別平等教育  人權教育 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十八  12/24~  12/30 | 家暴防治教育2 | 1.停看聽  2.我的安全計畫卡 | 2 | 聆聽  發表  紙筆 | 【家政教育】  4-3-3探索家庭生活問題及其對個人的影響。  【性別平等教育】  2-3-9瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。  2-3-10瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 | 家政教育  性別平等教育 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十九  12/31~  1/6 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 二十  1/7~  1/13 |  | （1/11~1/18  期末考週） | 2 |  |  |  |  |
| 二十一  1/14~  1/20 |  | （1/19休業式） | 2 |  |  |  |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 2 學期 五 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、陳勁豪

一、本課程計畫每週學習節數( 4 )節，本學期總節數共﹝ 80 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | | | | | | 班級  輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)  英語(3-4) | 性侵害防治課程（0）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（4）節 | 環境教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（0）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（0）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動  品德、班會 |  |
| 學期  總節數 | 20節 | 0節 | 12節 | | | | | 12節 | 20節 | 8節 | | | | | | 8節 | 80節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式**  **（不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域**  **或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  1/21~  1/27 | 友善校園宣導 | 1.拒菸  2.反毒  3.生活規範 | 2 | 觀察  聆聽  發表 | 【健康與體育】  5-2-4認識菸、酒、檳榔、藥物與成癮藥物對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。 | 健康與體育 | 2/12為開學日，  2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二  2/18~  2/24 | 交通安全教育 | 1.常見交通災害  2.交通罰則介紹 | 2 | 聆聽  有獎徵答 | 【綜合活動】  4-3-1探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危險。 | 綜合活動 |  |
| 三  2/25~  3/3 | 性教育-愛滋防治宣導 | 拒絕愛滋有一套 | 2 | 議題討論  口頭發表 | 【健康與體育】  7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 四  3/4~  3/10 | 環境教育1 | 我們只有一個地球 | 2 | 實作 | 【環境教育】  3-3-1關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 | 環境教育 |  |
| 五3/11~  3/17 | 環境教育2 | 垃圾減量，資源回收 | 2 | 實作 | 【環境教育】  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 |  |
| 六  3/18~  3/24 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 七  3/25~  3/31 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 八  4/1~  4/7 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 九  4/8~  4/14 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十  4/15~  4/21 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一  4/22~  4/28 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十二  4/29~  5/5 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三  5/6~  5/12 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十四  5/13~  5/19 | 家庭教育1 | 1.和家人做朋友-我的家庭  2.家人擔心的事 | 2 | 態度評定  實作演練  活動參與 | 【綜合活動】  2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。  【健康與體育】  6-2-2了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。  6-2-4學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。  【家政教育】  4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。 | 綜合活動  健康與體育  家政教育 |  |
| 十五  5/20~  5/26 | 家庭教育2 | 和家人作朋友-愛加行動 | 2 | 態度評定  實作演練  活動參與 | 【綜合活動】  2-3-3覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。  【健康與體育】  6-2-2了解家庭再增進個人發展與人際關係上重要性。  6-2-4學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達，並認識壓力。  【家政教育】  4-3-1瞭解家人角色意義及其責任。 | 綜合活動  健康與體育  家政教育 |  |
| 十六  5/27~  6/2 | 水域安全宣導 | 水域安全需知 | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【健康與體育】  5-2-5-2指出運動場所中潛在的可能危機，如：無人看守的游泳池、未開放的海水浴場等。 | 健康與體育 |  |
| 十七  6/3~  6/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十八  6/10~  6/16 |  | （6/16~6/22  畢業典禮週） | 2 |  |  |  |  |
| 十九  6/17~  6/23 | 性別平等教育1 | 舞動你的人生  （6/21~6/28  期末考週） | 2 | 口頭發表  態度評定 | 【性別平等教育】  3-3-1解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。  【生涯發展教育】  2-2-2激發對工作世界的好奇心。 | 性別平等教育  生涯發展教育 |  |
| 二十  6/24~  6/30 | 性別平等教育2 | 許我一個未來  （6/29休業式） | 2 | 討論發表  學習單 | 【生涯發展教育】  3-2-1培養規劃及運用時間的能力。 | 生涯發展教育 |  |