表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 1 學期 三 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、林志豪

一、本課程計畫每週學習節數( 6 )節，本學期總節數共﹝ 126 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | | | | | | 班級  輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)  英語(3-4) | 性侵害防治課程（4）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（0）節 | 環境教育課程（0）節 | 家庭暴力防治課程（4）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（0）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動  品德、班會 |  |
| 學期  總節數 | 21節 | 42節 | 12節 | | | | | 12節 | 21節 | 8節 | | | | | | 10節 | 126節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式**  **（不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域**  **或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~  9/2 | 友善校園宣導 | 1.校園生活常規  2.反霸凌 | 2 | 觀察  討論  發表 | 【人權教育】  1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 人權教育 |  |
| 二  9/3~  9/9 | 交通安全教育 | 1.常見交通災害  2.交通罰則介紹 | 2 | 聆聽  有獎徵答 | 【綜合】  4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 | 綜合活動 |  |
| 三  9/10~  9/16 | 性教育-愛滋防治宣導 | 認識愛滋病 | 2 | 議題討論  口頭發表 | 【健康與體育】  7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 四  9/17~  9/23 | 水域安全宣導 | 溺水了怎麼辦？ | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【健康與體育】  5-2-5探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 健康與體育 |  |
| 五  9/24~  9/30 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 六  10/1~  10/7 | 性侵害防治教育1 | 誰來幫幫忙 | 2 | 議題討論  口頭發表 | 【資訊教育】  1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。  【人權教育】  1-2-4舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 | 資訊教育  人權教育 |  |
| 七  10/8~  10/14 | 性侵害防治教育2 | 我的身體我做主 | 2 | 議題討論  口頭發表 | 【性別平等教育】  2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。 | 性別平等 |  |
| 八  10/15~  10/21 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 九  10/22~  10/28 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十  10/29~  11/4 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一  11/5~  11/11 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十二  11/12~  11/18 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三  11/19~  11/25 | 性別平等教育1 | 有你（妳）真好 | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【綜合】  3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 綜合 |  |
| 十四  11/26~  12/2 | 性別平等教育2 | 當亞當遇上夏娃 | 2 | 討論過程  口頭發表 | 【性別平等教育】  2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 性別平等 |  |
| 十五  12/3~  12/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十六  12/10~  12/16 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十七  12/17~  12/23 | 家暴防治教育1 | 1.火線衝突  2.SOS安全計畫 | 2 | 聆聽  發表  紙筆 | 【人權教育】  1-2-4舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。  【家政教育】  4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。  【性別平等教育】  2-2-7認識家庭暴力及其求助管道。 | 人權  家政  性別 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十八  12/24~  12/30 | 家暴防治教育2 | 1.家有霸王  2.別踩到地雷 | 2 | 聆聽  發表  紙筆 | 【性平教育】  2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。  2-2-7認識家庭暴力及其求助管道。  【家政教育】  4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。  4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。 | 性別平等  家政教育 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十九  12/31~  1/6 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 二十  1/7~  1/13 |  | （1/11~1/18  期末考週） | 2 |  |  |  |  |
| 二十一  1/14~  1/20 |  | （1/19休業式） | 2 |  |  |  |  |

五、補充說明：

1.（ 數學 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 數學 ）領域課程計畫中。

2.（ 英語 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 英語 ）領域課程計畫中。

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 2 學期 三 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、林志豪

一、本課程計畫每週學習節數( 6 )節，本學期總節數共﹝ 120 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | | | | | | 班級  輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)  英語(3-4) | 性侵害防治課程（0）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（4）節 | 環境教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（0）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（0）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（1）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動  品德、班會 |  |
| 學期  總節數 | 20節 | 40節 | 12節 | | | | | 12節 | 20節 | 8節 | | | | | | 8節 | 120節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式**  **（不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域**  **或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  1/21~  1/27 | 友善校園宣導 | 1.拒菸  2.反毒  3.生活規範 | 2 | 觀察  聆聽  發表 | 【健康與體育】  7-1-1瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 健康與體育 | 2/12為開學日，  2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二  2/18~  2/24 | 性教育-愛滋防治宣導 | 如何防治愛滋病 | 2 | 議題討論  口頭發表 | 【健康與體育】  7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 三  2/25~  3/3 | 環境教育1 | 節約水電從我做起 | 2 | 實作 | 【環境教育】  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 |  |
| 四  3/4~  3/10 | 環境教育2 | 垃圾減量，資源回收 | 2 | 實作 | 【環境教育】  1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 |  |
| 五3/11~  3/17 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 六  3/18~  3/24 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 七  3/25~  3/31 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 八  4/1~  4/7 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 九  4/8~  4/14 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十  4/15~  4/21 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一  4/22~  4/28 | 營養教育 | 均衡飲食金字塔-六大類食物及食物份數介紹 | 2 | 聆聽 | 【健康與體育】  2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 健康與體育 |  |
| 十二  4/29~  5/5 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三  5/6~  5/12 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十四  5/13~  5/19 | 家庭教育1 | 1.拿手飲料  2.親密一家人-誰的家人故事最有趣 | 2 | 態度評定  實作演練  活動參與 | 【綜合活動】  1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。  2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。  【健康與體育】  6-1-2學習如何與家人和睦相處。  【家政教育】  3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。 | 綜合活動  健康與體育  家政教育 |  |
| 十五  5/20~  5/26 | 家庭教育2 | 1.親密一家人-親情百分百  2.家庭樹 | 2 | 態度評定  實作演練  活動參與 | 【綜合活動】  1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。  2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。  【健康與體育】  6-1-2學習如何與家人和睦相處。  【家政教育】  3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。 | 綜合活動  健康與體育  家政教育 |  |
| 十六  5/27~  6/2 | 水域安全宣導 | 溺水了怎麼辦？ | 2 | 口頭發表  體驗活動 | 【健康與體育】  5-2-5探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 健康與體育 |  |
| 十七  6/3~  6/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十八  6/10~  6/16 |  | （6/16~6/22  畢業典禮週） | 2 |  |  |  |  |
| 十九  6/17~  6/23 | 性別平等教育1 | 男女大不同  （6/21~6/28  期末考週） | 2 | 口頭發表  學習單 | 【性別平等教育】  1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。 | 性別平等教育 |  |
| 二十  6/24~  6/30 | 性別平等教育2 | 寶貝的寶貝  （6/29休業式） | 2 | 口頭發表  聆聽 | 【性別平等教育】  3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 | 性別平等教育 |  |

五、補充說明：

1.（ 數學 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 數學 ）領域課程計畫中。

2.（ 英語 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 英語 ）領域課程計畫中。