表4-2彈性學習節數課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 1 學期 三 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、林志豪

一、本課程計畫每週學習節數( 6 )節，本學期總節數共﹝ 126 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | 合計 |
| 法定課程 | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | 班級輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)英語(3-4) | 性侵害防治課程（4）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（0）節 | 環境教育課程（0）節 | 家庭暴力防治課程（4）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（0）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動品德、班會 |  |
| 學期總節數 | 21節 | 42節 | 12節 | 12節 | 21節 | 8節 | 10節 | 126節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式****（不必每週填寫）** | **能力指標****（不必每週填寫）**應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域****或議題****（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一8/30~9/2 | 友善校園宣導 | 1.校園生活常規2.反霸凌 | 2 | 觀察討論發表 | 【人權教育】1-2-1欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | 人權教育 |  |
| 二9/3~9/9 | 交通安全教育 | 1.常見交通災害2.交通罰則介紹 | 2 | 聆聽有獎徵答 | 【綜合】4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。 | 綜合活動 |  |
| 三9/10~9/16 | 性教育-愛滋防治宣導 | 認識愛滋病 | 2 | 議題討論口頭發表 | 【健康與體育】7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 四9/17~9/23 | 水域安全宣導 | 溺水了怎麼辦？ | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【健康與體育】5-2-5探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 健康與體育 |  |
| 五9/24~9/30 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 六10/1~10/7 | 性侵害防治教育1 | 誰來幫幫忙 | 2 | 議題討論口頭發表 | 【資訊教育】1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。【人權教育】1-2-4舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 | 資訊教育人權教育 |  |
| 七10/8~10/14 | 性侵害防治教育2 | 我的身體我做主 | 2 | 議題討論口頭發表 | 【性別平等教育】2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。 | 性別平等 |  |
| 八10/15~10/21 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 九10/22~10/28 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十10/29~11/4 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一11/5~11/11 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十二11/12~11/18 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三11/19~11/25 | 性別平等教育1 | 有你（妳）真好 | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【綜合】3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。 | 綜合 |  |
| 十四11/26~12/2 | 性別平等教育2 | 當亞當遇上夏娃 | 2 | 討論過程口頭發表 | 【性別平等教育】2-2-1瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 性別平等 |  |
| 十五12/3~12/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十六12/10~12/16 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十七12/17~12/23 | 家暴防治教育1 | 1.火線衝突2.SOS安全計畫 | 2 | 聆聽發表紙筆 | 【人權教育】1-2-4舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。【家政教育】4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。【性別平等教育】2-2-7認識家庭暴力及其求助管道。 | 人權家政性別 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十八12/24~12/30 | 家暴防治教育2 | 1.家有霸王2.別踩到地雷 | 2 | 聆聽發表紙筆 | 【性平教育】2-2-4尊重自己與他人的身體自主權。2-2-7認識家庭暴力及其求助管道。【家政教育】4-2-2認識自己與家人在家庭中的角色。4-2-3適當地向家人表達自己的需求與情感。 | 性別平等家政教育 | 改編扭轉生命旅程-24個協助目睹兒少的實驗性教案 |
| 十九12/31~1/6 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 二十1/7~1/13 |  | （1/11~1/18期末考週） | 2 |  |  |  |  |
| 二十一1/14~1/20 |  | （1/19休業式） | 2 |  |  |  |  |

 五、補充說明：

 1.（ 數學 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 數學 ）領域課程計畫中。

 2.（ 英語 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 英語 ）領域課程計畫中。

表4-2彈性學習節數課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 2 學期 三 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、林志豪

一、本課程計畫每週學習節數( 6 )節，本學期總節數共﹝ 120 ﹞節。

二、本學期學習目標：

三、本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | 合計 |
| 法定課程 | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | 班級輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4) 英語(3-4) | 性侵害防治課程（0）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（4）節 | 環境教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（0）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（0）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（1）節 | 書法教育（4）節 | 年/班級活動品德、班會 |  |
| 學期總節數 | 20節 | 40節 | 12節 | 12節 | 20節 | 8節 | 8節 | 120節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式****（不必每週填寫）** | **能力指標****（不必每週填寫）**應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域****或議題****（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一1/21~1/27 | 友善校園宣導 | 1.拒菸2.反毒3.生活規範 | 2 | 觀察聆聽發表 | 【健康與體育】7-1-1瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。 | 健康與體育 | 2/12為開學日，2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二2/18~2/24 | 性教育-愛滋防治宣導 | 如何防治愛滋病 | 2 | 議題討論口頭發表 | 【健康與體育】7-2-1-3 認識愛滋病是現代一種嚴重的傳染病，瞭解其傳染途徑及避免不必要的排斥行為。 | 健康與體育 |  |
| 三2/25~3/3 | 環境教育1 | 節約水電從我做起 | 2 | 實作 | 【環境教育】1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 |  |
| 四3/4~3/10 | 環境教育2 | 垃圾減量，資源回收 | 2 | 實作 | 【環境教育】1-2-4覺知自己的生活方式對環境的影響。 | 環境教育 |  |
| 五3/11~3/17 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 六3/18~3/24 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 七3/25~3/31 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 八4/1~4/7 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 九4/8~4/14 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十4/15~4/21 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十一4/22~4/28 | 營養教育 | 均衡飲食金字塔-六大類食物及食物份數介紹 | 2 | 聆聽 | 【健康與體育】2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 健康與體育 |  |
| 十二4/29~5/5 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十三5/6~5/12 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十四5/13~5/19 | 家庭教育1 | 1.拿手飲料2.親密一家人-誰的家人故事最有趣 | 2 | 態度評定實作演練活動參與 | 【綜合活動】1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。【健康與體育】6-1-2學習如何與家人和睦相處。【家政教育】3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。 | 綜合活動健康與體育家政教育 |  |
| 十五5/20~5/26 | 家庭教育2 | 1.親密一家人-親情百分百2.家庭樹 | 2 | 態度評定實作演練活動參與 | 【綜合活動】1-2-3辨識與他人相處時自己的情緒。2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。【健康與體育】6-1-2學習如何與家人和睦相處。【家政教育】3-2-2察覺自己家庭的生活習慣。 | 綜合活動健康與體育家政教育 |  |
| 十六5/27~6/2 | 水域安全宣導 | 溺水了怎麼辦？ | 2 | 口頭發表體驗活動 | 【健康與體育】5-2-5探討不同運動情境中的傷害預防及其處理。 | 健康與體育 |  |
| 十七6/3~6/9 |  |  | 2 |  |  |  |  |
| 十八6/10~6/16 |  | （6/16~6/22畢業典禮週） | 2 |  |  |  |  |
| 十九6/17~6/23 | 性別平等教育1 | 男女大不同（6/21~6/28期末考週） | 2 | 口頭發表學習單 | 【性別平等教育】1-2-2覺察性別特質的刻板化印象。 | 性別平等教育 |  |
| 二十6/24~6/30 | 性別平等教育2 | 寶貝的寶貝（6/29休業式） | 2 | 口頭發表聆聽 | 【性別平等教育】3-2-1運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。 | 性別平等教育 |  |

 五、補充說明：

 1.（ 數學 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 數學 ）領域課程計畫中。

 2.（ 英語 ）補救教學節數之課程內涵係合併列在（ 英語 ）領域課程計畫中。