表4-2彈性學習節數課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 1 學期 二 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、陳瀅帆

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，本學期總節數共﹝ 63 ﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.

2.

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | 合計 |
| 法定課程 | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | 班級輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)英語(3-4) | 性侵害防治課程（4）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（0）節 | 環境教育課程（0）節 | 家庭暴力防治課程（4）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（0）節 | 書法教育（0）節 | 年/班級活動品德、班會 |  |
| 學期總節數 | 0節 | 0節 | 12節 | 25節 | 21節 | 4節 | 1節 | 63節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式****（不必每週填寫）** | **能力指標****（不必每週填寫）**應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域****或議題****（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一8/30~9/2 | 友善校園宣導 | 1.常見校園意外、傷害介紹2.校園意外、傷害預防演練 | 1 | 聆聽 | 【綜合】4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 綜合活動 |  |
| 二9/3~9/9 | 交通安全教育 | 交通罰則介紹 | 1 | 聆聽 | 【人權教育】1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | 人權教育 |  |
| 三9/10~9/16 | 性教育—愛滋防治宣導 | 尊重不同的性別 | 1 | 聆聽 | 【性別平等教育】1-1-1認識不同性別者身心的異同。 | 性別平等 |  |
| 四9/17~9/23 | 水域安全宣導 | 危險水域不靠近 | 1 | 聆聽 | 【綜合】4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 綜合活動 |  |
| 五9/24~9/30 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 六10/1~10/7 | 性侵害防治教育1 | 了解自我 | 1 | 口頭發表 | 【綜合】2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 綜合 | 選編 |
| 七10/8~10/14 | 性侵害防治教育2 | 了解自我 | 1 | 口頭發表 | 【綜合】2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 綜合 | 選編 |
| 八10/15~10/21 | 性侵害防治教育3 | 你我他 | 1 | 聆聽發表 | 【綜合】3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 綜合 | 選編 |
| 九10/22~10/28 | 性侵害防治教育4 | 你我他 | 1 | 聆聽發表 | 【綜合】3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 綜合 | 選編 |
| 十10/29~11/4 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 十一11/5~11/11 | 性別平等教育1 | 認識自己 | 1 | 口頭發表學習單 | 【生涯發展教育】1-1-2認識自己的長處及優點。 | 生涯發展 | 選編 |
| 十二11/12~11/18 | 性別平等教育2 | 認識自己 | 1 | 口頭發表學習單 | 【生涯發展教育】1-1-2認識自己的長處及優點。 | 生涯發展 | 選編 |
| 十三11/19~11/25 | 性別平等教育3 | 認識他人 | 1 | 發表聆聽 | 【性別平等教育】1-1-2尊重不同性別者的特質。 | 性別平等 | 選編 |
| 十四11/26~12/2 | 性別平等教育4 | 認識他人 | 1 | 發表聆聽 | 【性別平等教育】1-1-2尊重不同性別者的特質。 | 性別平等 | 選編 |
| 十五12/3~12/9 | 家暴防治教育1 | 噴火龍變身秀-認識家庭暴力 | 1 | 聆聽發表紙筆 | 【人權教育】1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的 | 人權教育 | 家庭暴力暨性侵害防治全國教師專業工作手冊 |
| 十六12/10~12/16 | 家暴防治教育2 | 與噴火龍安全共處-家庭暴力的危機處理 | 1 | 聆聽發表紙筆 | 【人權教育】1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 人權教育 | 家庭暴力暨性侵害防治全國教師專業工作手冊 |
| 十七12/17~12/23 | 家暴防治教育3 | 我知道不是我的錯 | 1 | 聆聽發表實做 | 【人權教育】1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的 | 人權教育 | 自編課程 |
| 十八12/24~12/30 | 家暴防治教育4 | 家暴紅綠燈 | 1 | 聆聽發表實做 | 【人權教育】1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 人權教育 | 自編課程 |
| 十九12/31~1/6 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 二十1/7~1/13 |  | （1/11~1/18期末考週） | 1 |  |  |  |  |
| 二十一1/14~1/20 | 假期安全宣導 | 寒假學生活動安全預防（1/19休業式） | 1 | 聆聽發表 | 【綜合】4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 綜合 |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 2 學期 二 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、陳瀅帆

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，本學期總節數共﹝ 60 ﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.

2.

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | 合計 |
| 法定課程 | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | 班級輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4) 英語(3-4) | 性侵害防治課程（0）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（4）節 | 環境教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（0）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（0）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（1）節 | 書法教育（0）節 | 年/班級活動品德、班會 |  |
| 學期總節數 | 0節 | 0節 | 12節 | 24節 | 20節 | 4節 | 0節 | 60節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/****起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式****（不必每週填寫）** | **能力指標****（不必每週填寫）**應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域****或議題****（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一1/21~1/27 | 友善校園宣導 | 1.反霸凌2.反毒(煙) | 1 | 發表 | 【人權教育】1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 | 人權教育 | 2/12為開學日，2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二2/18~2/24 | 性教育—愛滋防治 | 誰來保護我 | 1 | 口頭發表分組討論 | 【人權教育】1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 | 人權教育 |  |
| 三2/25~3/3 | 環境教育1 | 認識校園環境 | 1 | 實作 | 【綜合】2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 綜合環境教育 |  |
| 四3/4~3/10 | 環境教育2 | 認識校園環境 | 1 | 實作 | 【綜合】2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。【環境教育】1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 綜合環境教育 |  |
| 五3/11~3/17 | 環境教育3 | 垃圾減量，資源回收 | 1 | 實作 | 【綜合】2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。【環境教育】5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 | 綜合環境教育 |  |
| 六3/18~3/24 | 環境教育4 | 垃圾減量，資源回收 | 1 | 實作 | 【綜合】2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。【環境教育】5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 | 綜合環境教育 |  |
| 七3/25~3/31 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 八4/1~4/7 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 九4/8~4/14 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 十4/15~4/21 | 營養教育 | 均衡飲食金字塔-六大類食物及食物份數介紹 | 1 | 聆聽 | 【健康與體育】2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 健康與體育 |  |
| 十一4/22~4/28 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 十二4/29~5/5 | 家庭教育1 | 家庭萬事通 | 1 | 態度評定實作演練活動參與 | 【家政教育】4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | 家政教育 |  |
| 十三5/6~5/12 | 家庭教育2 | 家庭萬事通 | 1 | 態度評定實作演練活動參與 | 【家政教育】4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | 家政教育 |  |
| 十四5/13~5/19 | 家庭教育3 | 幫忙招待客人 | 1 | 態度評定實作演練活動參與 | 【生活】3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 生活性別平等 |  |
| 十五5/20~5/26 | 家庭教育4 | 幫忙招待客人 | 1 | 態度評定實作演練活動參與 | 【生活課程】3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。【性別平等教育】2-1-3表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 | 生活性別平等 |  |
| 十六5/27~6/2 | 水域安全宣導 | 危險水域不靠近 | 1 | 口頭發表體驗活動 | 【健康與體育】4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 健康與體育 |  |
| 十七6/3~6/9 | 性別平等教育1 | 糖果屋裡的秘密 | 1 | 口頭發表角色扮演 | 【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。【綜合】1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 性別平等綜合 |  |
| 十八6/10~6/16 | 性別平等教育2 | 糖果屋裡的秘密（6/16~6/22畢業典禮週） | 1 | 口頭發表角色扮演 | 【性別平等教育】2-1-2學習與不同性別者平等互動。【綜合】1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 性別平等綜合 |  |
| 十九6/17~6/23 | 性別平等教育3 | 小心大野狼（6/21~6/28期末考週） | 1 | 口頭發表角色扮演 | 【性別平等教育】2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 性別平等 |  |
| 二十6/24~6/30 | 性別平等教育4 | 小心大野狼（6/29休業式） | 1 | 口頭發表角色扮演 | 【性別平等教育】2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 性別平等 |  |