表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 1 學期 一 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、翁珮棻

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，本學期總節數共﹝ 63 ﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.

2.

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | | | | | | 班級  輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)  英語(3-4) | 性侵害防治課程（4）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（0）節 | 環境教育課程（0）節 | 家庭暴力防治課程（4）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（1）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（0）節 | 書法教育（0）節 | 年/班級活動  品德、班會 |  |
| 學期  總節數 | 0節 | 0節 | 12節 | | | | | 25節 | 21節 | 4節 | | | | | | 1節 | 63節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式**  **（不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域**  **或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~  9/2 | 友善校園宣導 | 1.常見校園意外、傷害介紹  2.校園意外、傷害預防演練 | 1 | 聆聽 | 【綜合】  4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。  4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 綜合活動 |  |
| 二  9/3~  9/9 | 交通安全教育 | 交通罰則介紹 | 1 | 聆聽 | 【人權教育】  1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 | 人權教育 |  |
| 三  9/10~  9/16 | 性教育—愛滋防治宣導 | 尊重不同的性別 | 1 | 聆聽 | 【性別平等教育】  1-1-1認識不同性別者身心的異同。 | 性別平等 |  |
| 四  9/17~  9/23 | 水域安全宣導 | 危險水域不靠近 | 1 | 聆聽 | 【綜合】  4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 綜合活動 |  |
| 五  9/24~  9/30 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 六  10/1~  10/7 | 性侵害防治  教育1 | 了解自我 | 1 | 口頭發表 | 【綜合】  2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 綜合 | 選編 |
| 七  10/8~  10/14 | 性侵害防治  教育2 | 了解自我 | 1 | 口頭發表 | 【綜合】  2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。 | 綜合 | 選編 |
| 八  10/15~  10/21 | 性侵害防治  教育3 | 你我他 | 1 | 聆聽  發表 | 【綜合】  3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 綜合 | 選編 |
| 九  10/22~  10/28 | 性侵害防治  教育4 | 你我他 | 1 | 聆聽  發表 | 【綜合】  3-1-4欣賞身邊不同文化背景的人。 | 綜合 | 選編 |
| 十  10/29~  11/4 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 十一  11/5~  11/11 | 性別平等教育1 | 認識自己 | 1 | 口頭發表  學習單 | 【生涯發展教育】  1-1-2認識自己的長處及優點。 | 生涯發展 | 選編 |
| 十二  11/12~  11/18 | 性別平等教育2 | 認識自己 | 1 | 口頭發表  學習單 | 【生涯發展教育】  1-1-2認識自己的長處及優點。 | 生涯發展 | 選編 |
| 十三  11/19~  11/25 | 性別平等教育3 | 認識他人 | 1 | 發表  聆聽 | 【性別平等教育】  1-1-2尊重不同性別者的特質。 | 性別平等 | 選編 |
| 十四  11/26~  12/2 | 性別平等教育4 | 認識他人 | 1 | 發表  聆聽 | 【性別平等教育】  1-1-2尊重不同性別者的特質。 | 性別平等 | 選編 |
| 十五  12/3~  12/9 | 家暴防治教育1 | 我說、我寫，我的家 | 1 | 聆聽  發表  實做 | 【家政教育】  4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。 | 家政教育 | 自編 |
| 十六  12/10~  12/16 | 家暴防治教育2 | 我說、我演，我的家 | 1 | 聆聽  發表  實做 | 【家政教育】  4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。 | 家政教育 | 自編 |
| 十七  12/17~  12/23 | 家暴防治教育3 | 自我保護知多少 | 1 | 聆聽  發表 | 【人權教育】  1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 人權教育 | 改編家庭暴力暨性侵害防治全國教師專業工作手冊 |
| 十八  12/24~  12/30 | 家暴防治教育4 | 自我保護真安全 | 1 | 聆聽  發表  實做 | 【人權教育】  1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與天俱有的  1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道 | 人權教育 | 改編家庭暴力暨性侵害防治全國教師專業工作手冊 |
| 十九  12/31~  1/6 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 二十  1/7~  1/13 |  | （1/11~1/18  期末考週） | 1 |  |  |  |  |
| 二十一  1/14~  1/20 | 假期安全宣導 | 寒假學生活動安全預防  （1/19休業式） | 1 | 聆聽  發表 | 【綜合】  4-1-2發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。 | 綜合 |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 中正 國民小學 106學年度 2 學期 一 年級彈性學習節數課程計畫

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　設計者： 行政團隊、翁珮棻

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，本學期總節數共﹝ 60 ﹞節。
2. 本學期學習目標：

1.

2.

1. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 社團 | 全校性/全年級活動 | | | | | | 班級  輔導 |
| 內容 | 資訊(3-6) | 數學(3-4)  英語(3-4) | 性侵害防治課程（0）節 | 性別平等教育課程（4）節 | 家庭教育課程（4）節 | 環境教育課程（4）節 | 家庭暴力防治課程（0）節 | 閱讀寫作與國際教育並列 | 社團活動 | 友善校園宣導（1）節 | 交通安全教育（0）節 | 性教育｜愛滋防治（1）節 | 水域安全（1）節 | 營養教育（1）節 | 書法教育（0）節 | 年/班級活動  品德、班會 |  |
| 學期  總節數 | 0節 | 0節 | 12節 | | | | | 24節 | 20節 | 4節 | | | | | | 0節 | 60節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**）

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式**  **（不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域**  **或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  1/21~  1/27 | 友善校園宣導 | 1.反霸凌  2.反毒(煙) | 1 | 發表 | 【人權教育】  1-1-2瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。 | 人權教育 | 2/12為開學日，  2/12~2/14配合春節年假調整放假，於1/22~1/24補行上班上課 |
| 二  2/18~  2/24 | 性教育—愛滋防治 | 誰來保護我 | 1 | 口頭發表  分組討論 | 【人權教育】  1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 | 人權教育 |  |
| 三  2/25~  3/3 | 環境教育1 | 認識校園環境 | 1 | 實作 | 【綜合】  2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 綜合  環境教育 |  |
| 四  3/4~  3/10 | 環境教育2 | 認識校園環境 | 1 | 實作 | 【綜合】  2-1-2分享學前與入學後生活上的異同與想法。  【環境教育】  1-1-1能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 | 綜合  環境教育 |  |
| 五3/11~  3/17 | 環境教育3 | 垃圾減量，資源回收 | 1 | 實作 | 【綜合】  2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。  4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。  【環境教育】  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 | 綜合  環境教育 |  |
| 六  3/18~  3/24 | 環境教育4 | 垃圾減量，資源回收 | 1 | 實作 | 【綜合】  2-1-1經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。  4-1-4體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。  【環境教育】  5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 | 綜合  環境教育 |  |
| 七  3/25~  3/31 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 八  4/1~  4/7 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 九  4/8~  4/14 | 營養教育 | 均衡飲食金字塔-  六大類食物及食物份數介紹 | 1 | 聆聽 | 【健體】  2-1-3培養良好的飲食習慣。 | 健康與體育 |  |
| 十  4/15~  4/21 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 十一  4/22~  4/28 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| 十二  4/29~  5/5 | 家庭教育1 | 家人的手 | 1 | 態度評定、實作演練、活動參與 | 【綜合活動】  1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-5認識日常生活的用具。 | 綜合  家政教育 | 自編 |
| 十三  5/6~  5/12 | 家庭教育2 | 家人的手 | 1 | 態度評定、實作演練、活動參與 | 【綜合活動】  1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-5認識日常生活的用具。 | 綜合  家政教育 | 自編 |
| 十四  5/13~  5/19 | 家庭教育3 | 我們都是一家人 | 1 | 態度評定  實作演練  活動參與 | 【綜合活動】  1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-5認識日常生活的用具。 | 綜合  家政教育 | 自編 |
| 十五  5/20~  5/26 | 家庭教育4 | 我們都是一家人 | 1 | 態度評定  實作演練  活動參與 | 【綜合活動】  1-1-1探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。  【家政教育】  3-1-2察覺自己的生活禮儀與習慣。  3-1-5認識日常生活的用具。 | 綜合  家政教育 | 自編 |
| 十六  5/27~  6/2 | 水域安全宣導 | 危險水域不靠近 | 1 | 口頭發表  體驗活動 | 【健康與體育】  4-1-1辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。 | 健康與體育 |  |
| 十七  6/3~  6/9 | 性別平等教育1 | 糖果屋裡的秘密 | 1 | 口頭發表  角色扮演 | 【性別平等教育】  2-1-2學習與不同性別者平等互動。 【綜合】  1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 性別平等  綜合 |  |
| 十八  6/10~  6/16 | 性別平等教育2 | 糖果屋裡的秘密  （6/16~6/22畢業典禮週） | 1 | 口頭發表  角色扮演 | 【性別平等教育】  2-1-2學習與不同性別者平等互動。 【綜合】  1-1-2區辨自己在班級與家庭中的行為表現。 | 性別平等  綜合 |  |
| 十九  6/17~  6/23 | 性別平等教育3 | 小心大野狼  （6/21~6/28期末考週） | 1 | 口頭發表  角色扮演 | 【性別平等教育】  2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 性別平等 |  |
| 二十  6/24~  6/30 | 性別平等教育4 | 小心大野狼  （6/29休業式） | 1 | 口頭發表  角色扮演 | 【性別平等教育】  2-1-4認識自己的身體隱私權。 | 性別平等 |  |