**花蓮縣105年補救教學18小時教師增能研習計畫**

一、依據：

（一）「教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理補救教學作業要點」之規定辦理。

（二）花蓮縣105年度「國民小學及國民中學補救教學實施方案」整體行政推動計畫。

二、目的：

（一）透過補救教學18小時推廣研習，讓參與補救教學方案之授課老師瞭解計

畫緣由、授課性質與執行成效及實施歷程之注意事項。

（二）培養擔任補救教學方案授課教師參與弱勢學生補救教學課程規劃、轉化

、設計、診斷、評量與教學能力，精進其對「弱勢學生補救教學」之專業能力。

（三）發展系統性教學策略，提升弱勢學生國語、英語、數學能力，精進其基本能力。

三、指導單位：教育部。

四、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

五、承辦單位：花蓮縣忠孝國民小學。

六、實施時間：105年10月8、9(星期六、日)日合計18小時。

七、研習地點：鑄強國小階梯教室、分科教室。

八、參加對象：（一）非現職教師(無教師證)-大學生、社會人士。

（二）現職教師(有教師證)-正式教師、退休教師、代理教師、

儲備教師。

※研習名額150名，非現職教師優先※

九、實施方式：以專題演講及分組主題討論方式進行。

十、研習課程表：如課程表(國中組附件一、國小組附件二)。

十一、報名方式：以下請**擇一方式報名**。建議採用教師研習系統報名，方便研習時數核定。請各校承辦老師協助校內非現職教師於教師研習系統開設帳號，以利非現職教師線上報名。

報名方式一:請於本（105）年10月4日（星期二）前逕上全國教師研習系統報名。 網址：<http://www2.inservice.edu.tw/>(課程代碼2072237)

報名方式二:填妥報名表，（105）年於10月4日（星期二）前e-mail至專員張耕境 (stephane0937468012@gmail.com)。

十二、研習人員**全程參與者**核給研習時數18小時，並頒發研習證書。

十三、期效益：

（一）提供教師補救教學的優良示例。

（二）提升教師補救教學的專業能力。

（三）增進教師教學專業經驗交流。

（四）提升學生學習的興趣。

（五）提升學生基本的能力。

十四、聯絡人：

忠孝國小張耕境專員(0937468012；stephane0937468012@gmail.com)

十五、研習會場配合環保政策不提供紙杯，請自行攜帶杯子。

十六、承辦本活動之相關業務有功人員，依相關規定辦理敘獎。

十七、本計畫陳奉核定後實施，修正亦同。

附件一 **花蓮縣105年補救教學18小時教師增能研習計畫**

**國中組課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一天課程（10小時）：105年10月8日（星期六） | | | | | |
| 時 間 | 共同科目 | | | | 上課地點 |
| 07：30～07：50 | 報到、領取資料 | | | | 鑄  強  國  小  至  善  樓  三  樓  階  梯  教  室 |
| 08：00～11：00 | 低成就學生的學習輔導與班級經營 | | | |
| 11：10～12：10 | 補救教學的理念、目標與實施要點 | | | |
| 12：10～13：00 | 午餐休息時間 | | | |
| 13：00～14：00 | 補救教學的理念、目標與實施要點 | | | |
| 14：10～17：10 | 補救教學診斷報告在教學上應用 | | | |
| 17：10～18：00 | 晚餐休息時間 | | | |
| 18：00～20：00 | 補救教學的推動機制與權責 | | | |
| 第二天課程（8小時）：105年10月9日（星期日） | | | | | |
| 07：30～07：50 | 報到 | | | | |
| 08：00～10：00 | 有效補救教學實務案例研討 | | | 地點同上 | |
| 10：00～10：10 | 休息、選修科目、領取資料 | | | | |
|  | **鑄強國小至善樓二樓分組教室一** | **鑄強國小至善樓二樓分組教室二** | **鑄強國小至善樓二樓**  **會議室** | | |
| 10：10～12：10 | 國語補救教學  教材教法 | 數學補救教學  教材教法 | 英語補救教學  教材教法 | | |
| 12:10～13:00用餐 |
| 13：00～14：00 |
| 14:00～14:10 | 休息 | | | | |
| 14：10～15：40 | 國語補救教學策略 | 數學補救教學策略 | 英語補救教學策略 | | |
| 15:40～15:50休息 |
| 15:50～17:20 |

附件二 **花蓮縣105年補救教學18小時教師增能研習計畫**

**國小組課程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第一天課程（10小時）：105年10月8日（星期六） | | | | | |
| 時 間 | 共同科目 | | | | 上課地點 |
| 07：30～07：50 | 報到、領取資料 | | | | 鑄  強  國  小  至  善  樓  三  樓  階  梯  教  室 |
| 08：00～11：00 | 低成就學生的學習輔導與班級經營 | | | |
| 11：10～12：10 | 補救教學的理念、目標與實施要點 | | | |
| 12：10～13：00 | 午餐休息時間 | | | |
| 13：00～14：00 | 補救教學的理念、目標與實施要點 | | | |
| 14：10～17：10 | 補救教學診斷報告在教學上應用 | | | |
| 17：10～18：00 | 晚餐休息時間 | | | |
| 18：00～20：00 | 補救教學的推動機制與權責 | | | |
| 第二天課程（8小時）：105年10月9日（星期日） | | | | | |
| 07：30～07：50 | 報到 | | | | |
| 08：00～10：00 | 有效補救教學實務案例研討 | | | 地點同上 | |
| 10：00～10：10 | 休息、選修科目、領取資料 | | | | |
|  | 鑄強國小至善樓三樓  階梯教室 | 鑄強國小至善樓二樓分組教室三 | 鑄強國小至善樓二樓  分組教室四 | | |
| 10：10～12：10 | 國語補救教學  教材教法 | 數學補救教學  教材教法 | 英語補救教學  教材教法 | | |
| 12:10～13:00用餐 |
| 13：00～14：00 |
| 14:00～14:10 | 休息 | | | | |
| 14：10～15：40 | 國語補救教學策略 | 數學補救教學策略 | 英語補救教學策略 | | |
| 15:40～15:50休息 |
| 15:50～17:20 |

附件三

**花蓮縣105年補救教學18小時教師增能研習報名表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 校 名 |  | | | |
| 編 號 | **姓名/手機** | 身 份 別 | 組 別  (擇一) | 選修科目  (擇一) |
| **身份證字號/葷或素** |
| 1 |  | □1.大學生、研究生  □2.社會人士  □3.現職、代理、儲備、  退休教師 | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
|  |
| 2 |  | □1.大學生、研究生  □2.社會人士  □3.現職、代理、儲備、  退休教師 | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
|  |
| 3 |  | □1.大學生、研究生  □2.社會人士  □3.現職、代理、儲備、  退休教師 | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
|  |
| 4 |  | □1.大學生、研究生  □2.社會人士  □3.現職、代理、儲備、  退休教師 | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
|  |
| 5 |  | □1.大學生、研究生  □2.社會人士  □3.現職、代理、儲備、  退休教師 | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
|  |
| 6 |  | □1.大學生、研究生  □2.社會人士  □3.現職、代理、儲備、  退休教師 | □1.國小組  □2.國中組 | □1.國語文  □2.數學  □3.英文 |
|  |

備註：

1. 國中組選修科目為（國語文）、（數學）、（英文）三科擇一；

國小組選修科目為（國語文）、（數學）、（英文）三科擇一。

1. 本報名表請於105年10月4日（星期二）前email至：

專員張耕境信箱：stephane0937468012@gmail.com