**配合環境節日及其他環境教育相關活動計畫**

**子計畫2：5/22國際生物多樣性日-全民行動攝影紀實活動**

1. 目的：

過去半個多世紀中，人類活動對生物多樣性造成了前所未有的破壞，地球上的物種正在以遠遠超過自然的速度走向滅絕，為推廣生物多樣性對人們的重要性，國際生物多樣性日是屬於每一個人的，不只是國際社會、國家、民間團體可以挺身而出，更需要你的加入！！「522生物多樣性日‧行動攝影紀實」是國際間生物多樣性保育的代表性活動之一，以紀實攝影的方式來喚起民眾對生物多樣性的認識、關切、參與、行動，持續推動生物多樣性的議題成為主流價值。

二、活動名稱：5/22 國際生物多樣性日-全民行動攝影紀實活動

三、指導單位：行政院環境保護署

四、主辦單位：花蓮縣環境保護局

五、承辦單位：花蓮縣吳江國小

六、時間：作品收件期間：105年3月21日至105年5月6日

七、地點：花蓮縣

八、參加對象及人數：凡縣內各級學校教職員工生及愛好攝影人士竭誠歡迎參加

九、內容規劃：

（一）作品題材：

1.於105年5月6日前，拍下個人尋找到有關生物多樣性的照片，包括發現物種、棲息地或是人類活動對於生物多樣性造成的影響等，然後上傳到｢5/22國際生物多樣性日-全民行動攝影紀實活動｣網站： http://teacher.hlc.edu.tw/?id=1194。

2.上傳規則：上傳照片（每組相簿25張為限，每人不限一組），請註明｢相簿主題｣，每張照片請註記｢照片名稱、拍攝地點與拍攝時間｣。

（二）活動獎勵**：**

收件截止後，由承辦單位聘請評審委員三名於活動網站進行評審，選出對發現生物多樣性最有貢獻者給獎(獎項如下，三獎項錄取名額得依參賽作品表現，由評審委員決定最終各獎項給獎名額)，獲獎者於5/22日配合花蓮縣環境保護局國際生物多樣性日相關活動，頒給獎狀及神秘小禮物一份。

1.「522生物多樣性」英雄獎（擇優取30名）：從清晨到深夜，你不眠不休的觀察環境裡的生物多樣性，我們當然要給你獎勵。

2.「522生物多樣性」豐富獎(擇優取50名)：鉅細靡遺，你竟然能發現這麼多有關生物多樣性的證據，我們當然要給你獎勵。

3.「522生物多樣性」保衛獎(擇優取20名)：你記錄到這麼多種人類不當行為衝擊生物多樣性的案例，真是保衛生物多樣性的超級英雄，讓我們向你致敬。

（三）活動細則**：**

1.活動目的旨在｢以紀實攝影的方式來喚起民眾對生物多樣性的認識、關切、參與並行動｣，攝影技巧非本活動競賽之目的。**作品上傳即對外公開**，不願對外公開之作品，請勿上傳。照片需為參賽者本人作品，且以符合主題、清晰為要，作品請以JPEG格式上傳，解析度不得小於1280\*960 pixel。作品以收件期間或近1年內拍攝者為佳；曾參加其他攝影比賽獲獎之作品，請勿重覆參賽；違反規定經檢舉查證屬實者，取消獲獎資格。

2.參加者並應保證不向主辦單位行使著作人格權，並同意主辦單位得就上開授權範圍再轉授權予第三人使用。參加者得以其原作物(參賽作品) 之複製品，自行使用發行，不受主辦單位約束。

3.凡參加即代表同意接受本活動之各項規定，及同意主辦單位得利用參加者所提供之資料進行本活動相關事項(如:通知、辨識、聯絡、紀錄及申報稅款等)。

4.評審結果於105年5月13日(星期五)17時前，公告於活動網站，網址<http://teacher.hlc.edu.tw/?id=1194>。為利獎狀製作，參賽者請以真實姓名於網站註冊。

5.本簡章之各項規定，如有未盡事宜，主辦單位保留隨時補充或修改之權利。

十、預期效益：

（一）結合永續校園突顯學校環境教育課程，強化永續校園經營的正確觀念。

（二）藉由環境教育課程導覽強化學生之環境保護意識，落實永續發展理念。

（三）透過活動、研討、對話與成果展演，強化環境教育與生活的連結，使學校及社區了解環境教育發展之現況。

（四）透過實地參訪環境生態點活動，使學生有機會藉由踏查，與自然生態對話，更認識本縣生態資源現況。