

花蓮縣中正國小辦理 114 學年度「普通教育與特殊教育融合推動基地學校計畫」專家講座
研習實施計畫

一、實施依據

- (一) 依據《特殊教育法》辦理。
- (二) 本校 114 學年度「普通教育與特殊教育融合推動基地學校計畫」辦理。

二、實施目的：

- (一) 促進普教與特教教師跨專業協作，整合課程、班級經營與行為支持策略，提升融合班級之教學品質與支持效能。
- (二) 邀請專家蒞校講座，提供教師兒童情緒發展與社會情緒學習 (SEL) 之專業觀點，增進教師情緒回應、班級支持與普特融合教學之實務能力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：花蓮縣政府教育處
- (二) 主辦單位：花蓮縣花蓮市中正國民小學

四、研習時間：

115 年 04 月 19 日 (星期日)，下午 1 時 30 分至下午 4 時 30 分。

五、研習內容

日期	時間	內容	講師/出席專家	備註
04 月 19 日 (星期日) 13:30~ 16:30	13:30-14:50	ADHD 與對立反抗學生的 班級經營與輔導策略	王意中心理治療所 王意中心理師	
	15:00-16:30	泛自閉症學生的班級經營 與輔導策略 (問題提問 與交流，回饋與分享)	王意中心理治療所 王意中心理師	

六、地點及注意事項：

(一) 花蓮縣中正國小中強樓 1 樓會議室。

(二) 注意事項

1. 本校不提供停車位，請自行安排停車；並請自備環保杯，本校提供飲水機供飲水使用。
2. 如有發燒或呼吸道不適症狀，請佩戴口罩，共同維護健康安全。

七、參加對象

- (一) 研習名額：90 人。
- (二) 人員資格：本縣幼兒園、國小、國中、高中教師等有興趣教師皆可報名參加。

八、參加研習之教師，核發 3 小時之研習時數。

九、報名方式：

請至全國教師在職進修資訊網進行線上報名，報名網址：<https://www2.inservice.edu.tw/>。課程代碼：5536437

十、經費：由本案計畫相關經費項目下支應。

十一、預期成效：

(一)提升教師對學生情緒行為表現及其背後需求之理解，增進教育現場之敏感度與專業判斷。

(二)協助教師運用適切之班級經營、溝通互動及輔導支持策略，提升面對情緒行為困擾學生之處遇能力。

(三)強化普通教育與特殊教育教師在學生支持上的合作與連結，提升校內跨專業協作效能。

十二、准允報名教師公（差）假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十三、利用假日辦理研習之工作人員請核予補休。

十四、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十五、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。