

花蓮縣113 學年度「國民中小學本土教育整體推動方案計畫-

子計劃14-6教師專業學習社群-秀姑巒及海岸阿美教師社群增能工作坊 實施計畫(第三場次)

一、依據：

- (一)依據教育部國民及學前教育署民國 111年07月12日臺教國署國字第1110078505A號令號修正「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。
- (二)依據國教署113年7月19日臺教國署國字第1135502265N號函暨114年2月5日臺教國署國字第1140008887號函。

二、計畫目的：

為增進阿美族學童對於族語「聽」、「說」、「讀」、「寫」能力，及提供族語教師多元教學與教學評量策略，為本次教師社群研習主題。本次，特別邀請新北市原住民教育資源中心講師到校分享，課程內容說明如下：

(一)主題一：族語學習簿設計

課程內容：包含族語習作簿、族語單詞練習簿、句子練習、寫作練習簿等，開發與運用，增進學生書寫能力。

(二)主題二：族語多元評量設計

課程內容：為檢核學童對於族語課程熟悉程度，進行多元評量方式，針對「聽」、「說」、「讀」、「寫」、「寫作」等等不同的學習表現，設計不同的多元評量方式。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三)承辦單位：花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學。

四、活動時間與地點：

- (一)時間:114年6月7日(六)
- (二)地點:鶴岡國民小學 1樓多功能教室

五、報名對象：

- (一)本縣本土語文原住民族語專職老師及原住民族語教學支援人員。
- (二)不足名額則開放其他族群族語教師及對族語教學有興趣的老師。

六、辦理方式：

- (一) 公開授課與專業回饋、教學教材研發、素養導向課程與評量設計
- (二) 創新實驗課程發展、同儕專業省思對話、主題經驗分享

七、報名資訊：

(一)報名期程：即日起至114年6月2日下午5時30分止，逕至全國在職進修網報名即可，網址 <http://www1.inservice.edu.tw/> (課程代碼：4951606)。

(二)無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。(附件一)

(三)聯絡人：鶴岡國民小學教導處陳湘凌主任，(03)8872740分機101。

八、活動流程表：

(一)日期：114年6月7日(星期六)08:30~16:00

(二)主題：族語文的「閱讀」與「寫作」教材製作與教學實作

(三)講師：高秀玉 老師

服務學校/新北市立清水高中、現職/新北市國中本土語文專任輔導員、前任新北市原住民族教育資源中心主任

(四)課程表：

項次	時間	主題	備註
1	0830-0850	報 到/簽 到	鶴岡國小
2	0850-0900	致詞/課程說明/大合照	鶴岡國小
3	0900-0950	族語文課綱中 學習重點的「閱讀」與「寫作」解析	1 小時
4	0950-1000	休 息	
5	1000-1050	閱讀教學教材與教法實作	1 小時
6	1050-1100	休 息	
7	1100-1150	閱讀教學教材與教法實作	1 小時
8	1150-1300	午 餐	
9	1300-1430	寫作教學教材與教法實作	1.5 小時
10	1430-1440	休 息	
11	1440-1530	相關教材應用與介紹	1.5 小時
12	1530-1600	綜合座談 (填寫回饋單)	鶴岡國小
13	1600	滿載而歸	鶴岡國小
備註		共計 6 小時	

九、研習時數核發及研習心得撰寫：

- (一)全程參與研習者(需簽到退)，總核發研習時數6小時。遲到或早退超過30分鐘，視同無完整參與該次研習。

- (二)研習完後請填寫研習質性回饋表(附件二)。

十、研習會場資訊：

本次研習活動地點為鶴岡國小(地址：978花蓮縣瑞穗鄉鶴岡村興鶴路二段167號)

十一、注意事項：

- (一)請自行攜帶水壺或水杯，響應環保。
- (二)倘自覺身體不適，請攜帶口罩

十二、本計畫奉核定後實施，修正時亦同

113 學年度花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學辦理

子計劃14-6教師專業學習社群-秀姑巒及海岸阿美社群增能工作坊

報名表(第三場次)

※無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。

※傳真單位：花蓮縣鶴岡國民小學教導處陳湘凌主任

※傳真號碼：(03)8870651

姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女
		出生日期	年 月 日
身 分 證 字 號		語 別	
服 務 學 校			
聯 絡 電 話	日： () 夜： ()	行動電話	
E - m a i l			
通 訊 地 址	-		

**113 學年度花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學辦理
子計劃14-6教師專業學習社群-秀姑巒及海岸阿美社群增能工作坊
研習回饋單(第三場次)**

ORID 質性回饋			
日期	114/6/7(六)	活動名稱	族語文的「閱讀」與「寫作」教材製作與教學實作
Objective （客觀、事實） 本次社群主題與內容有哪些。			Reflective （感受、反應） 過程中有什麼想法或感受。
Interpretive （意義、價值、經驗） 這次的活動有哪些收穫			Decisional （決定、行動） 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？

填表人簽名：_____