

114 年度學習策略融入教學與輔導知能研習

—AI 軟體在特殊教育之應用

實施計畫

壹、依據

- 一、教育部 113 年 12 月 26 日臺教學（四）字第 1132805821J 號函。
- 二、花蓮縣 114 年度第一次特殊教育專業研習規劃會議之決議。
- 三、花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114 年，項目 2-2-1、4-1-3）。

貳、目的

- 一、增進花蓮縣國民中小學教師在特殊教育資訊運用之專業知能。
- 二、應用 AI 軟體強化教師製作各類特殊教育教材之能力，以期提升特教行政效率及教學成效。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部學生事務及特殊教育司
- 二、主辦單位：國立東華大學特殊教育中心、花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣特殊教育網路中心（萬榮國小）

肆、時間、地點及參加對象

- 一、時間：114 年 7 月 5 日（星期六）
- 二、地點：萬榮國小學生活動中心（地址：花蓮縣萬榮鄉萬榮村 2 鄰 31 號）。
- 三、請於報名時留下正確且可正常收發信之電子信箱，俾利後續通知作業，謝謝。
- 四、參加對象（預計 40 名）：
 - 1、本縣設有不分類資源班或不分類巡迴輔導班學校，請薦派一人參加。
 - 2、對此議題有興趣的特教教師請踴躍報名參加。
 - 3、對此議題有興趣的普通班教師請踴躍報名參加。

伍、報名方式

- 一、請至全國特殊教育資訊網報名（或掃描 QRCode），[大專特教研習](#)→依研習日期搜尋，報名於 114 年 6 月 30 日截止。
- 二、經審核錄取後，因故無法出席者，請提前向本中心（03）890-3952 請假。



陸、注意事項

一、請學員務必自備筆電（含電源線）及耳機，以利課程之進行並增進學習成效。

1、請研習學員『於研習前』進入以下網址，下載研習所需的三個檔案至筆電

<https://secret-scurge-249.notion.site/f34861ec0bb645c584c21e00ee24e08b>。

2、請研習學員研習當日帶個人筆電至會場研習。筆電必須是 windows 系統，不能是蘋果筆電、chrome book、ipad 平板等。

二、預期成效：2-2-1 提升特殊教師課程設計與調整之能力、4-1-3 提升本縣教師應用輔助科技教材之應用能力。

三、本中心提供茶水及中午餐點，請學員自行攜帶環保杯及環保餐具，『**素食者**』請於報名時勾選註記。

四、參加人員請由所屬單位給予公（差）假，差旅費由原單位依規定支給。

五、為尊重講師，請準時入場；並請將手機改為靜音或震動模式。

六、參加人員須確實簽到、退；全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束後 10 日至〔全國特殊教育資訊網〕查詢確認。若有任何問題，請務必於活動結束兩週內與本中心聯繫，以利協助處理後續相關事宜。

七、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於**活動前一天務必**收電子郵件（您留於全國特教資訊網之 E-mail）**或至原報名介面之/緊急公告/詳閱**，以了解研習變動相關最新訊息，如有未盡事宜，得隨時補充修正之。

柒、講師簡介

●陳東甫老師

一、現職：苗栗縣公館國小巡迴班教師

二、專長：第一、二屆特殊教育教材教具、輔具暨電腦輔助教學軟體設計比賽優等、程有威先生教育科技獎第二屆得主、建立國語讀寫障礙教材網站、成立「特殊教育多媒體教材交流社團」

三、經歷：基隆市中正國小特教班教師、苗栗市文華國小資源班教師

捌、課程表

時 間	主 題	主講人
08：30～09：00	簽到、領取研習資料	
09：00～10：30	AI 軟體在特教教學上的應用 A： 1.圖片產生軟體（canvas、dreamina、recraft...） 2.動畫繪本製作軟體：mootion	公館國小 陳東甫老師
10：40～12：10	AI 軟體在特教教學上的應用 B： 1.文本教材製作軟體：felo、perplexity、poe、notebook LM 2.線上測驗 AI 產出軟體：brisk teaching	
12：10～13：10	午 餐	
13：10～14：40	1.利用 poe ai 機器人，快速製作國字語詞語音合成系統教材 2.利用 poe ai 機器人，快速製作 word 語音念讀增益集教材 3.利用 notebookLM，快速製作一整冊的國語文教材	公館國小 陳東甫老師
14：40～16：10	1.運用AI快速製作會議紀錄（notebook LM、雅婷逐字稿） 2.運用AI快速製作IEP長短期目標	
16：10～	填寫回饋單&賦歸	

玖、萬榮國小校園平面圖：

