

114 年度花蓮縣 AIGC 資訊融入校園應用計畫

壹、 依據：

114 年「資訊教育推動計畫」辦理。

貳、 目的：

- 一、 提升教師 AIGC 技術素養與創新能力：促進花蓮縣教師對 AIGC（生成式 AI）技術的理解與實踐，透過多元學習機會強化數位素養，提升其在教學現場的創新應用能力。
- 二、 深化 AI 技術在教學與學習中的應用：透過研習活動、趨勢分享與快閃課程，引導教師運用 AI 工具於課程設計，發展能促進學生自主學習的教學模式，提高學習成效。
- 三、 推動本地化大語言模型（LLM）於校園應用：培育教師掌握並運用本地端運行的 LLM 技術，提供隱私保護、免帳號且無限量使用的 AI 教育平台，提升教學互動與學習效率。
- 四、 建立 AIGC 種子教師社群，促進跨領域協作，透過設備支援機制與技術培訓，共同研究與開發適用於教育現場的 AI 教學應用，並透過實戰工作坊與黑客松活動，培養教師的跨領域 AI 技術應用與協作能力。
- 五、 發展可擴散的 AI 教育應用模式與資源：鼓勵教師開發 AI 輔助教學方案，如學習輔助工具、班級經營助理、行政流程優化方案等，並建立可複製推廣的教材、教學設計與操作指引，促進技術典範轉移與應用擴散。

參、 辦理單位：

- 一、 指導單位：花蓮縣政府。
- 二、 主辦單位：花蓮縣政府教育處教育網路中心。
- 三、 協辦單位：花蓮縣立銅蘭國民小學。

肆、 研習相關辦理方式及資訊如下：

- 一、 辦理期程：114 年 4 月 1 日起至 114 年 12 月 15 日止。
- 二、 辦理場次：分為 A、B、C 三系列，共計 36 場次。
- 三、 研習地點：實體課程上課地點為本府教育處智慧教育中心、中華國小研習教室，線上課程參與網址另行公告周知。

伍、 研習對象：

- 一、 本縣國中小各領域輔導團請派員參加。
- 二、 本縣國民中小學校長、主任、教師、行政人員。
- 三、 對科技工具暨科技思考有興趣之一般民眾及學生皆可參加。

陸、 報名方式：

- 一、 各場次研習資訊，含研習代碼、研習時數、研習網址，另行函發及處務公告週知。

二、 現場報名以教師身分優先參加，不足額再由非教師身分依報名時間進行遞補，線上課程則不限制；報名結果以電子郵件於上課前一日逕行通知。

柒、 辦理內容：依研習課程分類，分為實體課程與線上課程，內容如下

系列	項目	內容	時間	場次	講師	備註
A 系列	跨領域之主題式校園 AIGC 應用	以跨領域主題式應用為主，依校園現場情景打造，以校園需求帶入工具應用以解決現場問題為主	114 年 4 月 至 12 月	3 時 x6 場	待聘	線上課程
主題式 AIGC 校園應用工作坊	終身自主學習的教與學 AIGC 快速應用	開設符合新課綱核心素養之師生終身自主學習成長快速應用		3 時 x6 場		線上課程
	本地化開源大語言模型校園個別化學習輔導 AIGC 應用	解決國中小學生使用 AIGC 需要帳號、額度、隱私問題，提供個別學習輔導方案		6 時 x3 場		現場實作
指標	跨域整合、適性發展、問題解決與探究能力、科技應用、科技本質、科技態度、情境與實用性、自主學習、學習策略、閱讀素養、設計思考、運算思維、思辨能力、終身學習					
B 系列	AIGC 綜合應用實戰—校園 TRIZ 團隊合作工作坊	結合 TRIZ 理論，異質分組團隊合作進行 AIGC 問題解決	114 年 4 月 至 12 月	6 時 x2 場	待聘	現場實作
AIGC 跨域實戰與校園大師系列	AIGC 大師校園綜合應用教學研習	邀請 AIGC 應用菁英教師，分享促進校園科技進化之多元 AIGC 應用方案		3 時 x8 場		線上課程
指標	跨領域整合、問題解決與探究能力、科技應用、議題融入、人際關係與團隊合作、動手實作、終身學習、科學探究					
C 系列	科技教育聊聊天—校園 AI 新鮮事	與 S4A 教師社群合作，邀請教育科技界典範，提供 OSEP、AIGC 科技融入教育主題講座	114 年 4 月 至 12 月	0.5 時 x9 場	待聘	線上課程
校園 AIGC 校園趨勢及快閃應用教學	AIGC 校園快閃應用課程	掌握最新趨勢與工具，提供工具與心法融入的快閃課程，導入校園教育應用		共 39 小時		線上課程
指標	科技應用、資訊素養、課程發展與教學實施、適性教學與多元選修、探究與實作、多元文化與國際理解、人際關係與團隊合作、議題融入、終身學習、核心素養、設計思考與問題解決、自主學習與終身學習、生活連結					

捌、 預期效益：

- 一、 教師生成式 AI 校園應用能力顯著提升：透過多元學習活動、趨勢分享與快閃課程，教師能夠掌握最新 AI 教學工具與方法，提升數位素養並運用於課堂中，提高學生學習動機與效果。
- 二、 開發實用且創新的 AI 教學應用：參與教師能各自發展自己的 AI 教學應用方案，如 GPT 助理 Prompt、教學設計講義、學習輔助工具等，並產出推廣影片或教材，為校園提供更多科技化教學資源。
- 三、 教師專業社群建立與技術擴散：透過種子教師社群的運作，促進經驗交流與技術共享，並透過黑客松與實戰工作坊提升師生跨領域團隊合作應用能力，擴大生成式 AI 技術在教育界的創造力。
- 四、 優化教育資源配置與學習效率：透過本地 LLM 技術，提供具隱私保護、無需帳號、且無限量使用的 AI 學習環境，解決學生在使用現有 AI 平台的使用限制，促進個別化學習與教育資源優化。
- 五、 培育未來 AI 教育領域專業人才：建立花蓮縣 AIGC 教育人才庫，儲備具 AI 應用與開發能力的教育專業人才，為未來智能教育發展奠定基礎，推動 AI 技術長期融入教育體系。

玖、 經費概算：(略)

壹拾、 本計畫奉核定後實施，修正時亦同。