

113 學年度花蓮縣辦理國民中小學本土教育整體推動計畫 子計劃14-6教師專業學習社群-秀姑巒及海岸阿美社群增能研習 實施計畫

一、依據：

依據教育部國民及學前教育署民國 111年07月12日臺教國署國字第1110078505A號令
號修正「教育部國民及學前教育署推動國民小學及國民中學本土教育補助要點」。

二、計畫目的：

- (一) 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效
- (二) 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體
- (三) 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力
- (四) 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法
- (五) 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：花蓮縣政府教育處。
- (三) 承辦單位：花蓮縣瑞穗鄉鶴岡國民小學。

四、活動時間與地點：

- (一) 時間：114年1月18日(星期六) 上午8:30-16:30
- (二) 地點：鶴岡國民小學 1樓多功能教室

五、報名對象：

- (一) 本縣本土語文族語專職老師及教學支援人員。
- (二) 中南區阿美族語授課教師優先錄取，北區次之，上限20名。
- (三) 不足名額則開放其他族群族語教師及對族語教學有興趣的老師。

六、辦理方式：

- (一) 公開授課與專業回饋
- (二) 教學教材研發
- (三) 素養導向課程與評量設計
- (四) 創新實驗課程發展
- (五) 同儕專業省思對話
- (六) 主題經驗分享

七、報名資訊：

- (一) 報名期程：即日起至114年1月17日下午5時30分止，逕至全國在職進修網
<http://www1.inservice.edu.tw/>報名即可(課程代碼：4861069)。
- (二) 請中南區及南區開設阿美族語之學校薦派一名教師參加，並同意核予公假參與。

(三)錄取名單擬於114年1月17日公布並以電子郵件通知。

(四)無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。(附件一)

(五)聯絡人：鶴岡國民小學教導處陳湘凌主任，(03)8872740分機101。

八、活動流程表：

阿美族語教師跨校社群增能研習流程表（研習時數5小時）

時間	內容	負責人	地點/備註
9:40-10:00	接待及簽到	鶴岡國小團隊	一樓多功能教室
10:00-10:10	致詞/課程說明	鶴岡國小團隊	大合照
10:10-11:00	阿美族族語教學教學演示 (中年級)	新北市原教中心 嚴美鳳老師	外聘講師
11:00-11:10	茶敘交流	鶴岡國小團隊	
11:10-12:00	阿美族文化文應式教學方案 -以自然科為例	民族教育輔導團 嘉里國小孫志強老師	內聘講師
12:00-13:20	午餐、午休、交流	鶴岡國小團隊	
13:20-14:10	阿美族族語教學教學演示 (高年級)	新北市原教中心 嚴美鳳老師	外聘講師
14:10-14:20	茶敘交流	鶴岡國小團隊	
14:20-15:10	阿美族族語教學公開課分享 (低年級)	新北市原教中心 劉秀霞老師	外聘講師
15:10-15:20	茶敘交流	鶴岡國小團隊	
15:20-16:10	阿美族族語教學公開課分享 (中年級)	新北市原教中心 劉秀霞老師	外聘講師
16:10-16:30	綜合座談 (填寫回饋單)	鶴岡國小團隊	

九、研習時數核發及研習心得撰寫：

(一)全程參與研習者(需簽到退)，核發研習時數5小時。遲到或早退超過30分鐘，視同無完整參與該次研習。

(二)研習完後請填寫研習質性回饋表(附件二)。

十、研習會場資訊：

本次研習活動地點為鶴岡國小(地址：978花蓮縣瑞穗鄉鶴岡村興鶴路二段167號)

十一、注意事項：

(一)請自行攜帶水壺或水杯，響應環保。

(二)倘自覺身體不適，請攜帶口罩

十二、經費來源：如附表。

十三、承辦本活動之有功人員，依相關獎勵規定辦理敘獎事宜。

十四、本計畫奉核定後實施，修正時亦同

附件一

花蓮縣113學年度阿美族教師跨校社群增能研習

報名表

※無「全國教師在職進修網」帳號之人員，請以傳真方式報名。

※傳真單位及號碼：花蓮縣鶴岡國民小學教導處，聯絡人：陳湘凌主任(03)8872740分機101。

姓 名		性 別	☐ 男 ☐ 女
		出生日期	年 月 日
身 分 證 字 號		語 別	
服 務 學 校			
聯 絡 電 話	日： () 夜： ()	行動電話	
E - m a i l			
通 訊 地 址	□□□-□□		
備註：			

**113學年度花蓮縣鶴岡國民小學辦理
「本土語文素養導向教學教師學習社群-阿美族教師跨校社群增能研習」
回饋單**

填表人簽名：

ORID 質性回饋			
日期		活動名稱	
Objective (客觀、事實) 本次社群主題與內容有哪些。			Reflective (感受、反應) 過程中有什麼想法或感受。
Interpretive (意義、價值、經驗) 這次的活動有哪些收穫			Decisional (決定、行動) 這次活動讓你做出什麼樣的決定或行動嗎？