

113 年-115 年度教育部美感與設計課程創新計畫—東區美感教育大學基地學校
113 年度教師增能及跨縣市共學社群計畫《 ANNE 招募：安妮星球-悅讀 SEL 》
(113.09.01)

壹、計畫依據

113 年 03 月 29 日臺教師(一)字第 1132600283D 號函核定國立東華大學(東區美感教育大學基地學校)，辦理「113 年-115 年度美感與設計課程創新計畫：東區美感教育大學基地學校計畫」。

貳、計畫目的

依據「美感與設計課程創新計畫」精神，將美感教育之理念與課程內容拓延至中小學，結合「美感教育」與「報紙參與教育」(NIE)，辦理「美感智能閱讀計畫」。

- 一、培育 / 提升教師對於美感智能閱讀內涵之理解。
- 二、招募教師進班施作美感智能閱讀，提升學生美感素養。
- 三、培養師生的美感識讀能力，符應新課綱之素養教育。

參、主辦單位 東區美感教育大學基地

肆、活動內容

- 一、日期：113 年 12 月 11 日 (三) 13:30 - 16:30
- 二、地點：花蓮婦幼親創園區-共學空間 4 (970 花蓮縣花蓮市府後路 2 號)
- 三、對象：花蓮、臺東地區學校，不限科別，國小、國中、高中職預想申請美感智能閱讀計畫教師
- 四、報名：<https://forms.gle/cBXk333AQu5Khthv5>



陸、活動內容與流程

「美感智能閱讀計畫」在網路搜尋訊息的時代強化紙本閱讀學習的重要，在當代藝術與美感教育裡帶入兩個核心價值：「報紙參與教育」與「社會參與藝術」。

以「安妮新聞報紙」作為培養孩子美感素養的媒介，以精美的插圖與文字吸引孩子主動翻閱閱讀。安妮新聞的文字是富含重量的，不只是因為紙本帶給我們閱讀上的多重感官享受，更是內容的多元與對事件的觀察方式，啟迪孩子有更多想像。

近年來疫情來襲過後，關切孩子在社會情緒學習上的發展與能力，本次工作坊，將運用安妮新聞媒材、繪本互動的方式，讓課程議題探討在 SEL(社會情緒學習)上，讓未申請過安妮新聞或對 SEL(社會情緒學習)議題有興趣的教師參與，期待引發不一樣的課程想法。

包羅萬象的內容，您絕對會喜歡！誠摯的邀請各科別教師引領孩子「悅讀」安妮新聞。歡迎國小、國中、高中職教師參與。

活動流程：

時間	內容	主講人
13:30-13:45	【安妮新聞初體驗】 引言，走進安妮的魔幻世界	國立東華大學 藝術創意產業學係 萬煜瑤 教授
13:45-14:15	【悅。讀 S E L】 釋說社會情緒學習於教學	
14:15-15:15	【奇幻安妮星球】 議題搭配安妮新聞，透過繪本故事工作坊，以貼近生活的方式，感受情緒的萬象變化。	美感新秀團隊
15:15-15:30	Coffee time 美好的空間，與你相遇	
15:30-15:50	【情緒魔法師】 安妮新聞與孩子的情緒相遇，融合過程中的化學變化，聽聽種子教師怎麼變魔法！	安妮新聞種子教師
15:50-16:20	【安妮新聞-媒合時間】 113-2 學期申請說明，網頁課程資源使用介紹	東區美感基地大學
16:20-16:30	Q&A 豐富的課程資源，參加即可索取	

柒、活動聯絡人

東區美感教育大學基地 國立東華大學 03-8905020

Email: ae@gms.ndhu.edu.tw 東區安妮新聞承辦 高小姐

東區美感教育大學基地學校-國立東華大學

113 年度東區種子教師共學社群活動基本代課鐘點費

一、基本資料

(一) 校名：_____

(二) 學校統一編號：_____

(三) 請領經費：_____元整

二、種子教師參與資料

(一) 參與種子教師姓名：_____

(二) 擔任職務：☐主任 ☐組長 ☐導師 ☐科任老師 ☐其他（請說明）_____

(三) 基本授課節數共_____節（請附上教師課表，註明基本授課節數）

參與 113 年度東區教師共學社群活動，共需_____節基本代課鐘費。

(四) 計算明細：

活動內容	基本代課鐘點費 所需節數	單價	合計	備註
113/12/11 (三) 113 年度教師增能 及跨縣市共學社群計畫 《 ANNE 招募：安妮 星球-悅讀 SEL 》				

*請將此表單核章，於活動結束後 15 日內將 1.此表單、2.課表 (於課表上註明需申請代課之課堂)、3.學校收據或領據及 4.學校匯款帳號，一併寄回東區基地。

*收據抬頭請開立：國立東華大學。

*請附教師課表，以利計算基本鐘點時數。

*請貴校教務處用印。

*東區美感教育大學基地 國立東華大學 03-8905020

聯絡人：高若熙 Email: es755267@gms.ndhu.edu.tw

地址：974 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段一號

(國立東華大學多容館 2F-創意中心 Cre8)

承辦人：

單位主管：

機關首長：