「104年花蓮鐵道文化園區寫生比賽」簡章

一、活動宗旨：為推廣花蓮鐵道文化，讓年輕學子及花蓮鄉親瞭解鐵道藝術，親近文化資產，藉由辦理現場寫生比賽，透過畫筆繪出鐵道文化園區風情，進而培養民眾美學觀念，提升美學素養，讓更多人瞭解花蓮鐵道文化園區。

二、辦理單位

 (一) 指導單位：文化部文化資產局

 (二) 主辦單位：花蓮縣政府

 (三) 承辦單位：花蓮縣文化局

 (四) 協辦單位：花蓮縣美術協會

三、活動方式：

 (一)採現場寫生，寫生範團包括花蓮市鐵道文化園區一館、二館及石來運轉噴水池等區域。

 (二)各組別參賽者，每人限繳交作品1件，並於活動當日交件予協辦單位，最遲交件時間為當日中午12時30分，逾時不候。

 (三)交件地點：花蓮鐵道文化園區一館中山堂。

四、參加對象：凡設籍花蓮縣（市）或就讀本縣（市）各公私立國小、國中學生均可參加。

五、報名方式及地點：

 (一)採個人或團體預先報名及現場報名（團體報名當日可由帶隊老師領取紙張）。

 (二)預先報名：即日起至104年12月11日（週五）上午12時止。請洽花蓮縣文化局文化資產科戴先生，電話 03-8227121#316，傳真 03-8237862。

 (三)現場報名地點：花蓮鐵道文化園區一館中山堂。

六、活動日期：104年12月12日（週六）上午8時至12時。

七、參賽組別

 (一)國小低年級組（一、二年級）。

 (二)國小中年級組（三、四年級）。

 (三)國小高年級組（五、六年級）。

 (四)國中組（不分年組）。

八、評審方式：由承辦單位聘請專家學者組成評審小組，並於活動當日下午辦理評審（地點：鐵道文化園區一館中山堂）。。

九、獎勵方式：每組各錄取前3名、佳作5名及入選若干名。(未達評審標準者，獎項得從缺）

 (一)第一名：頒發獎狀及獎金新台幣2,500元整提貨券。

 (二)第二名：頒發獎狀及獎金新台幣2,000元整提貨券。

 (三)第三名：頒發獎狀及獎金新台幣1,500元整提貨券。

 (四)佳作：頒發獎狀及獎金新台幣500元整提貨券。如名額不足，得從缺。

 (五)入選：頒發獎狀乙紙，以資鼓勵優良作品。名額若干。

 (六)參加獎：凡活動當日完成報名手續、領取畫紙且依限完成畫作並繳交者，可領取餐盒一份（限額500名）。

十、頒獎

 (一)凡獲獎者，由協辦單位另以電話通知前來領獎。

 (二)時間：104年12月12日(週六)下午4點30分。

 (三)地點：花蓮鐵道文化園區一館中山堂。

十一、附則:

* 1. 參賽者自備畫具、顏料，材料不限。四開圖畫紙由協辦單位免費提供，未使用本次認章的畫紙或作品填寫資料不全者，則不予評分。
	2. 參賽之作品不予發還，歸屬承辦單位所有，並同意無償授權給承辦單位作宣傳、推廣使用。
	3. 請家長及師長自行注意學童安全。
	4. 請隨手做環保，不留垃圾，維持清潔。

十二、本簡章未盡事宜，承辦單位得隨時補充說明、修訂之。

|  |
| --- |
| 104年花蓮鐵道文化園區寫生比賽活動行程表 |
| 項次 | 時間 | 活動流程 | 備註 |
| 1 | 07：30~08：00 | 工作人員場地佈置 |  |
| 2 | 08：00~11：50 | 參賽學生領取畫紙、寫生 | 登記報名 |
| 3 | 11：50~12：30 | 參賽學生繳交畫紙 |  |
| 4 | 12：30~13：30 | 評審及工作人員休息時間 |  |
| 5 | 13：30~15：30 | 評審作品 |  |
| 6 | 15：30~16：30 | 繕寫得獎名冊及獎狀 |  |
| 7 | 16：30~17：30 | 長官致詞暨頒獎 |  |
| 8 | 17：30 | 活動圓滿結束 |  |

|  |
| --- |
| 104年花蓮鐵道文化園區寫生比賽報名表**（個人報名）** |
| **編號** | **姓名** | **就讀學校/年級** | **家長姓名** | **聯絡電話/手機** | **備註** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 104年花蓮鐵道文化園區寫生比賽報名表**（團體報名）** |
| **編號** | **姓名** | **就讀學校/年級** | **教師姓名** | **聯絡電話/手機** | **備註** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |