

113 年花蓮縣數位學習教師增能工作坊

「B1 科技輔助自主學習工作坊」

壹、依據

依據教育部 112 年 12 月 1 日臺教資(三)字第 1122704673Q 號函辦理。

貳、研習目的

增進教師對自主學習教學模式之應用及自主學習與數位學習平臺的關係與運用實作。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部資訊及科技教育司
- 二、主辦單位：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室
- 三、協辦單位：花蓮縣美崙國中、國立東華大學東區精進數位學習輔導團隊

肆、研習場次及對象

- 一、日期：6/15(六)至 6/16(日)，共 2 日，課程表詳如附件。
- 二、對象：本縣美崙國中教師優先錄取，研習人數計 40 人，若有名額另開放本縣教師報名。
- 三、地點：花蓮縣立美崙國中(花蓮縣化道路 40 巷 1 號)。
- 四、本研習不受理現場報名。

伍、研習內容

- 一、自主學習理論與實踐介紹。
- 二、多元學習平臺自主學習課堂實作
- 三、各科教師科技輔助自主學習課堂實作。

陸、注意事項

- 一、請至全國教師在職進修網報名，研習代碼：4251846。報名時需已取得 A1 數位學習工作坊(一)及 A2 數位學習工作坊(二)研習時數。
- 二、需完成簽到、簽退、課堂點名、全程參與、教案繳交等，方可核予研習時數。
- 三、請自備電腦/筆電及充電設備等參與研習，以利教案製作及課堂互動。
- 四、課程以分組實作方式進行。

柒、補充事項

數位學習計畫鼓勵教師們善用各類學習平臺，各平臺相關問題可直接聯絡該平臺，加速相關問題解決時程。常見學習平臺聯絡資訊如下：

- ◇ 教育部因材網：(04) 2218-1097 ✉ ai.ntcu.edu@mail.ntcu.edu.tw
 - ◇ 均一教育平臺：(02) 2393-1231 ✉ support@junyiacademy.org
 - ◇ Pagamo：(02) 2358-2553 ✉ info@pagamo.org
 - ◇ 酷英：(02) 7749-1392 ✉ coolenglishhelp@gmail.com
- (更多其他平臺聯絡資訊，歡迎造訪該平臺官方網站。)

本案聯絡人：花蓮縣教育處數位學習專案辦公室葉仙子專任助理 (03-8560237#25)

【附件】

第一天 6 月 15 日(六)，研習地點：花蓮縣立美崙國中

時間	內容	分鐘	講者	備註
08：45-09：00	報 到	15		分組公告
09：00-09：50	國語科 講師分享-自主學習課堂設計	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	語文科自主課堂設計 概念
09：50-10：40	國語科 講師分享-自主學習課堂案例	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	案例分享(四學)
10：40-11：00	休 息	20		
11：00-12：00	國語科 小組練習實作(一)-教學設計(包含決定單元及知識節點、設計課堂四學操作方式及時間分配)	60	臺東市新生國小 劉逸青教師	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。 *課堂實作規劃 說課、學員觀看影片 自學、組內共學與組間互學(教案產出)。
12：00-13：00	午餐時間	60		
13：00-14：50	國語科 小組練習實作(二)- 說課簡報、學習單設計(包含WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	110	臺東市新生國小 劉逸青教師	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。 *課堂實作規劃 20 分說課、10 分學員觀看影片 自學、80 分組內共學與組間互學(教案產出)。
14：50-15：10	休 息	20		
15:10-16:00	國語科 小組分享-自主學習課堂教學設計	50	臺東市新生國小 劉逸青教師	**分組依據分組設計的導學案與學習單，上臺進行課堂分享 *10 分鐘：說課 *10 分鐘：組內共學、組間互學 *5 分鐘：導學議課
16:00-16:30	綜合座談	30		

【附件】

第二天 6 月 16 日(日)，研習地點：花蓮縣立美崙國中

時間	內容	分鐘	講者	備註
08：45-09：00	報 到	15		分組公告
09：00-09：50	科技輔助自主學習理論與實踐(一) 1. 自主學習的定義 2. 自主學習的重要性 3. 自主學習與適性學習	50	國立東華大學 劉明洲教授	教材：A1 理論電子檔 1. 學生自學(課前預習) 預習內容、找出難點
09：50-10：40	科技輔助自主學習理論與實踐(二) 1. 自主學習策略與進行方式 2. 科技輔助自主學習應用 3. 科技輔助自主學習成效	50	國立東華大學 劉明洲教授	2. 組內共學(10 分鐘) 討論答案、展示發表 3. 組間互學(5 分鐘) 比較分析、提問修正 4. 教師導學(5 分鐘) 點評回饋、總結延伸
10：40-11：00	休 息	20		
11：00-12：00	數學科 講師分享(一) 自主學習課堂教學設計	60	花蓮復興國小 許雅玲教師	由講師介紹自主課堂設計概念
12：00-13：00	午餐時間	60		
13：00-13：30	數學科 講師分享(二) 自主學習課堂教學設計	30	花蓮復興國小 許雅玲教師	*建議小組練習可以透過組內共學、組間互學模式來進行討論。
13：30-15：30	數學科 小組練習實作-學習單設計(包含決定單元、四學任務安排、WSQA、小組工作分配表、組間互學評分表、組內共學檢核單)	120	花蓮復興國小 許雅玲教師	*課堂實作規劃 20 分說課、10 分學員觀看影片自學、80 分組內共學與組間互學(教案產出)。
15：30-15：40	休 息	10		
15：40-16：30	數學科 小組分享-自主學習課堂教學設計	50	花蓮復興國小 許雅玲教師	**分組依據分組設計的導學案與學習單進行課堂分享 *10 分鐘：說課 *10 分鐘：組內共學、組間互學 *5 分鐘：導學議課