

教育部中央課程與教學輔導組—自然與生活科技學習領域

「課程與教學推動成果—104 學年度科學教育展覽會」計畫

一、緣起

國民中小學九年一貫課程公佈實施以來，目前課程已經漸趨穩定，接續應強化縣市層級與學校本位課程領導之機制，實現教育鬆綁之專業自主理念；發展教師專業能力，落實學生基本能力培養之課程目標。基此，96 年度起，教育部提出「建構中央及地方課程與教學輔導網絡方案」，統整直轄市、縣(市)政府、國民教育輔導團以及學校層級增進教師教學能力等多項相關補助計畫，各縣市輔導團以在地性教育發展與需求為考量，透過輔導團與學校之行動方案，以精進教學為導向，發展各項提升教學品質的各項作為，已蔚為風氣，多元發展十分蓬勃。

建置輔導網絡方興未艾之際，由領域輔導群專家學者及中央課程與教學輔導諮詢教師團隊共同策劃，藉由「課程與教學推動成果—科學教育展覽會」交流平台，整合中央與 22 縣市地方輔導團各項資源，就精進教師課堂教學能力之推動，課程教學評量之創新，教材教具之研發、輔導團團務運作之交流，為 12 年國民教育「建構中央及地方課程與教學輔導網絡」推波助瀾。

二、依據

教育部自然與生活科技學習領域輔導群年度計畫。

三、實施目的

- (一) 建置各縣市輔導團之交流分享平台及學術研究發表機制。
- (二) 透過經驗分享與互動學習，建立縣市夥伴合作、經驗傳承之運作模式。
- (三) 就課程與教學創新探討、精進教師課堂教學能力之推動。
- (四) 促進領域輔導群與縣市輔導團互動，建構中央及地方課程與教學輔導網絡。

四、辦理單位

- (一) 主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 承辦單位：教育部國民及學前教育署自然與生活科技學習領域輔導群。
- (三) 協辦單位：國立臺灣師範大學、全國 22 縣市國中小自然與生活科技學習領域輔導團。

五、辦理時間及地點：

- (一) 時間：104 年 10 月 2 日(星期五)。
- (二) 地點：國立臺灣師範大學公館校區中正堂及科教大樓會議室。

六、籌備會議：

- (一) 籌備小組：自然與生活科技學習學習領域輔導群常務委員及籌備委員代表。
- (二) 籌備會議時間：104 年 9 月 18 日。

七、參加對象：縣市自然領域領導人、輔導員以及相關教師。

八、展覽組別與類別：每組（國中團和國小團分開計算）參展 1~2 件（含三類）。

- (一) 組別：國小組、國中組
- (二) 類別：課程教學評量、教材教具研發、團務運作

九、作品呈現：

(一) 書面報告：如附件二作品說明書。

(二) 現場展示(中正堂)：

1.海報看板：現場提供海報展示架，由承辦單位準備，詳如附件三。

2.桌面擺設：提供桌面擺設。

3.操作演示：教具操作，教學影片播放。(如需播放設備預先和中央團教師連繫)

(三) 口頭報告(科教大樓)：

依三類別分會議室進行口頭報告，請依需要準備 PPT 檔或書面資料，以利評審審查。

十、報名方式

(一) 申請帳號：請作品聯絡人先申請一個 Gmail 帳號，並於影子學校 104 科學教育展覽會專區，填報報名資料，Gmail 帳號。大會將依據 Gmail 帳號，核發檔案上傳空間與授權。

(二) 作品報名：於規定時間內填報資料及上傳檔案到指定空間。詳見影子學校 104 課程與教學推動成果展覽會專區。

項目	上傳時程	規格	檔名範例
1.報名表：	104 年 9 月 4 日	報名表如附件一 (團隊以 5 人為限)	於影子學校 104 科學教育展覽會專區填報
2.摘要：	104 年 9 月 4 日	作品說明書封面，如附件二第一頁。	台中市_國中_摘要_1.doc
3.作品說明書：	104 年 9 月 11 日	詳如作品附件二	台中市_國中_完稿_1.doc
4.海報樣張：	104 年 9 月 18 日	請轉成 PDF 或 JPG 檔，適合 A4 列印解析度即可，不限一頁。	台中市_國中_海報_1
5.作品簡報：	104 年 9 月 18 日	PDF 或 PPT 檔	台中市_國中_簡報_1

(三) 參加人員報名

縣市輔導團與會人員：9/18 日以前至全國教師在職進修網線上報名(研習名稱：104 學年度自然與生活科技學習領域輔導群課程與教學推動成果展覽會)。全程參與本活動將發給教師進修時數 4 小時。

十一、實施原則

(一) 多元化原則：各縣市自然領域教材、教具、出版品、活動成果、研究報告---等等，提升科學教育之相關知能與素養。

(二) 專業化原則：藉由主題式說明，結合與專業教授的對話，引導與提升縣市教師教學能力。

(三) 互動性原則：各展覽單位值勤人員與觀賞人員及時互動，教學相長。

(四) 分享性原則：各展覽單位提供現有資源，互通有無彼此分享。

十二、獎勵辦法

(一) 獎勵名額及內容：評審得視實際狀況調整獎項，必要時得從缺。

1.特優：各組一～二名，頒發獎狀。

2.優等：各組一～三名，頒發獎狀。

3.甲等：各組一～四名，頒發獎狀。

4.佳作：各組若干名，頒發獎狀。

(二) 行政獎勵

獲獎之組別薦請縣市主管教育行政機關予以行政獎勵，特優及優等以嘉獎 2 次為原則，甲等以嘉獎 1 次為原則。

十三、活動安排

日期	時間	內容	主持人/講師	備註
10/1 (四)	19:30 ~ 22:00	場地佈置	中央團、縣團	請各縣市自然領域領導人協助，協調展示物品與人員到達時間。
10/2 (五)	07:50 ~ 08:50	場地佈置	中央團、縣團	請於 8:50 前完成攤位佈置(含海報看板及桌面擺設)。
	09:00 ~ 09:20	開幕	教育部長官 姚清發召集人	1. 報到時除簽到外，請確認領取餐券與回饋單。 2. 中午憑餐券領餐。 3. 抽獎活動：憑回饋單抽獎，回饋單請於中午 12 時前投入摸彩箱。
	09:20 ~ 10:10	分享大師視野 面對全球物種大滅絕 我們能做些什麼？	科學人雜誌總編輯 李家維教授	
	10:20 ~ 11:50	作品分組報告 評審主題分以下三類： (1)課程教學評量 (2)教材教具研發 (3)團務運作特色	中央團、評審	1. 分組報告地點為 科教大樓 2. 依三類分組同時進行報告 3. 場控需嚴格計時 4. 團務運作組可與精進計畫相結合
	11:50 ~ 12:20	縣市團務經驗分享 與交流	姚清發召集人	1. 供應午餐輕食，憑餐券領用。 2. 歡迎各縣市伙伴提供在地特產交流。
	12:20 ~ 13:00	受邀參展單位分享	參展單位	第一次抽獎
	13:00 ~ 14:00	頒獎	評審、中央團、縣市團	第二次抽獎
	14:00 ~ 15:00	優秀作品發表 發表主題分以下三類： (1)課程教學評量 (2)教材教具研發 (3)團務運作	評審、中央團、發表作者	邀請 5 件優秀作品<課程教學評量及教材教具研發國中小各 1 件，團務運作 1 件>之發表人進行分享，每件作品 12 分鐘(含發表及提問)。
	15:00 ~ 15:30	大合照	全體伙伴	第三次抽獎

十四、 預期效應

- (一) 提升各縣市國中小教師在科學教育課程、教學、評量等之專業知能。
- (二) 厚植領域教師之專業技能、發掘及儲備能擔任教學輔導之人才，隨時投入課程推動工作行列。
- (三) 協助各縣市科學教育之推動。
- (四) 增進縣市輔導團的交流與共好。

十五、 經費：

- (一) 縣市輔導團參展教師之住宿、交通與膳食費用，由各縣市輔導團自行編列預算支應。
- (二) 縣市協助參展教師，請准予公（差）假登記，並課務排代。

十六、 補充說明：其他相關資訊與表單，將以國教社群網電子郵件傳遞，同時公告於影子學校（<http://shadow-school.blogspot.com>）「104 科學教育展覽會」專區，提供下載利用。

十七、 本計畫於圓滿完成後，相關人員依各權責單位獎勵要點核予敘獎。

十八、 附則

- (一) 引用教材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- (二) 作者須同意參加評選得獎之作品，教育部有共同使用權，得運用至各類宣傳、推廣、展覽及一切出版品（含印製、發行、上網等），以便他人做實際教學之用，不另支付酬勞或任何費用，方符合本活動宗旨，惟不得作為商業活動之教材。

報名表

(欄位如下，請備妥資料，於影子學校 104 科學教育展覽會專區填報)

教育部國民及學前教育署 104 學年度自然與生活科技學習領域「科學教育展覽會」

報名表

作 品 名 稱		組 別	☐ 國小組 ☐ 國中組
		科 別	☐ (1)課程教學評量 ☐ (2)教材教具研發 ☐ (3)團務運作
送 件 單 位	縣(市) ☐ 國小 ☐ 國中 輔導團		
作品主持人姓名			
作 者 姓 名			
作 者 姓 名			
作 者 姓 名			
作 者 姓 名			
作 品 連 絡 人	姓名：	連 絡 地 址	郵遞區號：
	Gmail (管理上傳空間用)：	電 話： 行 動 電 話：	

教育部國民及學前教育署
104 學年度自然與生活科技學習領域「科學教育展覽會」
作品說明書

編號：(由主辦單位填寫)

組別：☐國小組 ☐國中組

科別：☐課程教學評量 ☐教材教具研發 ☐團務運作

作品名稱：

單位名稱：縣(市) ☐國小 ☐國中 輔導團

作者：

關鍵詞：、 (最多 3 個)

摘要：(300 字以內)

作品名稱

壹、動機

貳、目的

參、材料與設備

肆、過程或方法

伍、結果

陸、討論

柒、結論

捌、參考資料及其他

(以上內容項目得視需要自行增修或刪減)

※書寫說明：

- 1.作品說明書一律以 A4 大小紙張由左至右打字印刷(或正楷書寫影印)並裝訂成冊。
- 2.作品說明書內容總頁數以 8 頁為限。
- 3.內容使用標題次序為壹、一、(一)、1、(1)。
- 4.本作品說明書應於規定時程上傳影子學校,「104 科學教育展覽會」專區。

壹、封面：

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm
- 二、封面字型：16 級

貳、內頁：

- 一、版面設定：上、下、左、右各 2cm
 - 二、字型：新細明體
 - 三、主題字級：16 級粗體、置中
 - 四、內文字級：12 級
 - 五、項目符號順序：
- 例：

- 壹、 XXXXXXXX
 - 一、 XXXXXXXX
 - (一) XXXXXXXX
 - 1. XXXXXXXX
 - (1) XXXXXXXX
- 貳、 OOOOOOOO
 - 一、 OOOOOOOO
 - (一) XXXXXXXX
 - 1. OOOOOOOO
 - (1) OOOOOOOO

參、對齊點：使用定位點對齊或表格對齊

一、定位點

AAAAAAA	BBBBBBBBB
CCCCCCC	DDDDDDDD

二、表格

AAAAAAA	BBBBBBBBB
CCCCCCC	DDDDDDDD

作品說明板

教育部國民及學前教育署 104 學年度自然與生活科技學習領域

「科學教育展覽會」作品說明展示架說明

一、展示架規格：

作品說明架由承辦單位準備，規格為 85x145cm 之鐵架(如下圖例)：



二、海報尺寸：

海報版面製作說明海報規格為 A0 格式(84.1x118.9cm)，請參展單位自備強力磁鐵或寬版膠帶以利固定海報。

◎交通資訊：(臺北市文山區汀州路四段 88 號) [檢視地圖](#)

捷運：

公館站：松山新店線『公館站』1 號出口往汀洲路四段步行 10 分鐘即可到達。

公車：

搭乘 0 南、綠 13、30、74、109、236、251、252、253、278、284、290、530、606、623、642、643、644、647、648、650、660 至「師大分部站」。

◎公館校區地圖：

