討論議題	學年	英語	社會	自然	體育	藝術	資訊
1.110 學年度公開授課對象為一至三年級授課教師,建	•		•			•	
議以三人一組為原則,請確認實施時間(上下學期)。	(一-三)	(三)	(三)	(三)	(一-三)	(─-三)	(三)
2.「學生若因防疫需要請假,不列入缺席記錄,依班上		_		_		_	
教師規劃,得採同步或非同步方式學習。」討論因應							
方式。							
3.本校活動中心階梯教室預計將整修內部空間,拆除原							
有階梯式座椅,改為平面式,提供校內教師進修共備							
使用。為營造更棒的環境,還請大家提供建議,做為					_		
未來設計參考。							
4.期中、期末出題老師及考試範圍							
(1)請清楚寫上"第 X 課(章)~第 Y 課(章)"							
(2)是否含加油小站、統整活動、閱讀階梯等							
(3)請標註課本頁碼							
5.針對上學期 5/19 後停止到校上課課程範圍,如何透							
過多元評量方式,進行學習成效評估,診斷學習落差	(二-六)						
問題與規劃學習輔導策略(國語及數學)。	(						
6.室內外體育課程,均應保持防疫所需之適當社交距離							
(室外1公尺、室内1.5公尺),特別是容易肢體接							
觸或團隊性運動項目課程,授課教師須調整課程目							
標、教學內容與評量方式,並落實各項防疫措施。為							
落實全程佩戴口罩,進行體育課程時,請授課老師評							
估運動強度並留意學生身體狀況,適時調整課程內							
容。針對上述內容請討論因應方案。							
7.音樂課程之歌唱或吹奏樂器等教學活動,若無法佩戴							
口罩進行之課程,授課教師須調整課程目標、教學內							
容與評量方式,並落實各項防疫措施。							