

計畫編號：全-3-1-2

花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫

十二年國教區域聯盟總綱研習工作坊-總綱理解與學校實施準備-

差異化教學：策略與實作

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、花蓮縣 108 學年度精進國民中小學教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、現況分析與需求評估：

隨著十二年國教課程綱要的推動，教育現場領導的典範正在產生質變，校長與教務(導)主任行政領導的色彩漸漸淡化，取而代之的是課程與教學的領導。然而，花蓮交通不便，地形南北狹長，要推動十二年國教課程與教學的變革，勢必要能在地培力課程領域人才，發掘與培育課程領導人才。爰此，本計畫便著手於課程教學領導人才的發掘與培育，希望藉由厚植教學領導人才，引導並經營花蓮在地變革的力量，加速促動課程與教學的革新，達成十二年國教課程教學改革的目標。

參、目的

透過講師協作指導，引領學校理解總綱精神及差異化教學之策略，並能運用於課堂教學。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：花蓮縣政府教育處
- 三、承辦單位：花蓮縣花蓮市中正國民小學

伍、辦理日期：109 年 3 月 19 日(星期四)

陸、辦理地點：中正國小會議室(中強樓 1 樓)

柒、參加對象與人數：

「主題二、總綱理解與學校實施準備-差異化教學：策略與實作」：北一、二區各校未申請學校本位計畫及本位計畫中未規劃必修課程之學校，每校應派至少 2 名師長參與工作坊。

花蓮縣十二年國教區域策略聯盟國小中心學校規劃表					
區域	鄉鎮名稱	國小		國中	
		中心學校	夥伴學校	中心學校	夥伴學校
北一區	花蓮市	明恥	復興、鑄強、明廉 海星、附小	自強	美崙、花崗、國風、 新城、慈濟
		明義	明禮、中華、北濱 國福		
		中正	中原、忠孝、信義 慈濟		
北二區	新城鄉	北埔	新城鄉所有國小	化仁	吉安、宜昌、秀林、 海星、豐濱
	吉安鄉	宜昌	吉安鄉所有國小		
	秀林鄉	銅蘭	銅門、水源、文蘭 景美、佳民		
		崇德	和平、富世、西寶 秀林、三棧		

捌、研習時間及內容

課程	時間		研習內容	主講人
主題二、 總綱理解 與學校實 施準備－ 差異化教 學：策略 與實作	109 年 3 月 19 日 (星期四)	09:00-10:30	差異化教學策略	羅寶鳳教授 培力講師群 3 人
		10:40-12:10	差異化教學實作	

玖、預期成效

- (一) 鼓勵學校全面推動公開授課，以強化學校建立專業對話的文化。
- (二) 帶動課程發展組織的活化，提升學校課程品質。

拾、經費來源及概算：由「教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點」專款項下支應。

拾壹、報名自即日起至 109 年 3 月 18 日(星期三)止，逕至「全國教師在職進修資訊網」(課程代碼 2794706) 完成報名，全程參與者核予 4 小時研習時數。