**2019 國立東華大學偏鄉閱讀與行動中心**

**「字感教學」暑假四階教師研習簡章**

1. **課程簡介**

可曾想過文字是怎麼來的嗎？在這些曲、直線條所組成的符號中到底藏有什麼古老的秘密？又或是藏有什麼有趣的故事？為什麼有時兩個字用起來很像，但是寫法卻完全不一樣？平時書寫的注音符號、漢字與英文字之間有什麼關聯呢？常常會寫錯字需訂正嗎？又或是明明每一個字都看得懂就是讀不懂文章的意思呢？這些問題的解答都在這次的課程中喔。

兒童字感是由趙立真老師於2005-2006年之間，在新北市臺九甲線屈尺、烏來山區漢原邊界發現。她發現六歲初入學的偏鄉與山區部落兒童，對於漢字源，包括甲骨文、金文、戰國字、小篆等，有直覺反應力，能於一、二秒內，口說古文字的字義，並與古文字學或古籍記載相似或相符。

兒童字感識字課程突破了傳統中文識字識讀教學的侷限，從兒童字感的視框，重新檢視兒童識字教育，在輕鬆課堂的師生互動對話中，以兒童的自然詮釋為主，讓兒童字感主動建構使用中文字能力，開啟中文聽說讀寫的學習樂趣、進而自然產生閱讀古今書籍的多義性識讀理解力等。

近十年來，趙立真的字感教學實驗與許多國小教師合作，經歷臺灣的各種體制內外教育環境，進行不同年齡、性別、族群、階級的微觀質性教學，以兒童字感為主的教學，不僅是一門語文課程，一門漢字文化課程，在原鄉小學，更是一門跨文化理解課程與造字課程，開啟了兒童教育的新頁。

1. **開課單位**

主辦：國立東華大學花師教育學院偏鄉閱讀與行動中心

協辦：中華文字字感教育協會

1. **授課對象**

1.花蓮地區在職的小學教師（含特教、代理、代課及兼任教師）優先

2.花蓮地區公辦、公辦民營學校之低年級(1~3年級)現場導師優先

3.花蓮以外縣市，偏鄉.原鄉高字感教師及特殊教育教師

4.花蓮以外縣市之公辦、公辦民營學校之低年級(1~3年級)現場導師

5.中華文字字感協會之字感獎學金師培人員

 6.具備以上身分之教師，還須修習過字感教學一階至三階課程，才具有四 階課程報名資格。若有疑問請逕洽活動連絡人。

1. **招生名額**

名額共30名。

1. **授課師資**

趙立真老師

 為專業的民間中文研究者，也是第一位發現兒童具備古文字字感（一種對於古文字的直觀口述反應力）的研究人員。前後七年時間，進行反覆多項兒童文字啟蒙實驗的臨床教學，主要以甲骨文、金文字源為識字途徑，旁及戰國字、石鼓文、大小篆等重要文字文獻；由淺入深設計出一套以6~8足歲兒童為主體、應用兒童天生字感來學習文字的一種統整型創新教學方法。

 她所主持過的「兒童字感實驗教學計畫」歷經新北市屈尺國小低年級實驗教學、臺北市大安國小低年級實驗教學、宜蘭縣人文國中小一至三年級班群的實驗教學、信誼幼兒字感實驗計劃的教學等等，經由世界華語文學會推薦，獲得台灣2007年KEEP WALKING第四屆圓夢計畫獎項，開創了兒童文字學新的研究領域。以上實驗的反覆驗證，證實了五足歲至六足歲兒童是兒童字感的啟蒙期，也是學校教育階段開始培養兒童識字學習的最佳年齡，趙立真走過的十年多的歲月，終於完成了針對5~8足歲學齡兒童的「字感創意教學」課程、字感教師培訓計畫、以及國小數理領域、生活課程等等整合性課程。

1. **報名日期與方式**

即日起至2019年7月31日前，至全國教師進修網查詢課程名稱報名。本課程報名人數若不足 20人，則開放非在職教師報名，並於報名截止後通知後補至額滿為止。資格不符者不另行通知。

 如最後報名人數未達10人，將不予開課。主辦單位得保留開班與否之權力，並且另保留上課時間與地點更動之權力。

1. **繳費方式**

 主辦單位在審核報名後，會於2019年6月30日前個別寄送「開課通知」，內含繳費方式。請報名者收到通知後，於上課前完成繳費。

1. **報名費：**

 報名費每人4000元，含餐費、講義及紙張等材料費用。

需自備文房四寶、雕刻刀、橡皮擦1~2個。(紙張學員亦可多準備)。

1. **上課時間及地點**

(一) 上課時間：

2019年8月16日(五)～8月19日(一)；2019年8月23日(五)～8月26日(一)，

早上09:00~12:30；下午14:00~17:30，研習時數合計36小時。

(二) 上課地點：

國立東華大學(壽豐校區)花師教育學院B327教室。

(三) 課程時間表請詳見附件一；上課地點地圖請詳見附件二。

1. **修習證明**

本課程缺課時數不超過 1/3 者(請假缺課時數以 8 小時為限)，於課程結束 1個月內發給研習證明。

1. **備註事項**

(一) 繳費後無法上課之補課機制

 學員繳費後，於實際上課日前退學者，因行政作業上的困難，將不予退費。 但會保留報名學員下一次參與本中心所辦理的「字感教學研習」之權利。惟

 因階段課程之特殊性，報名一或二階之學員須於**下期**開課時，得擇一或二階 任一階段進行補課；報名三階段以上之學員，則保留上課權利至下次同階段

 開課，或下期開課時，可擇三階以下之課程進行補課。

 　（例如：2019年上半年度一階研習已繳費但未參與，則限定補課2019下

　 　半年度開設之二階課程，或可能開設之一階課程；2019年三階課程已繳

 　費但未參與，則保留上課權利至下次同階段開課，或於2019年下半年度

 　開課時，得擇三階以下之課程進行補課)

(二) 請共同維護課堂學習品質，事先安排好您的小孩，勿將他們帶至教室。若

 有托嬰之需求，請與主辦單位連絡人聯繫。

(三) 請共同尊重智慧財產權，上課勿錄影。

(四)如遇天災等不可抗力因素，課程停辦與否悉以活動所在地縣市政府機關公 告為準。

(五)本課程主辦單位得保留開班與否之權力，以及保留上課時間與地點更動之 權力。

※以上若有任何問題請洽本案聯絡人。

(六) 本案聯絡人：林映汝 (國立東華大學偏鄉閱讀與行動中心專案經理)

電話：0979-531416 E-mail：yingru@gms.ndhu.edu.tw

**附件一 課程時間表**

2019年東華大學字感教學暑假四階課程表

日期：第一階段：8/16(五)-8/19(一)

教室: 花師教育學院B327教室

主題：語文教學-兒童字感教學第四階

講師：趙立真老師

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 8/16(五) | 8/17(六) | 8/18(日) | 8/19(一) |
| 9:00-10:30 | 衣與絲 | 休息 | 管樂絃樂打擊樂 | 農村生活 |
| 11:00-12:30 | 衣與絲【毛線遊戲】 | 管樂絃樂打擊樂【音樂課】 請學員自備樂器 (管樂、弦打擊等任一種) | 農村生活 |
| 12:30-14:00 | 午餐休息時間 |
| 14:00-15:30 | 巾布帛 | 五色 | 休息 | 植物的花葉果 |
| 16:00-17:30 | 巾布帛 | 五色 | 植物的花葉果 |

※請學員自備:空白筆記本.文房四寶.宣紙.水彩.梅花盤.彩色筆……等課堂上提及之文具、物品。

2019年東華大學字感教學暑假四階課程表

日期：第二階段：8/23(五)-8/26(一)

教室: 花師教育學院B327教室

主題：語文教學-兒童字感教學第四階

講師：趙立真老師

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 8/23(五) | 8/24(六) | 8/25(日) | 8/26(一) |
| 9:00-10:30 | 亼形字家族 | 休息 | 宀門冊的家族字 | 語氣有關的文字 |
| 11:00-12:30 | 亼形字家族 | 宀門冊的家族字 | 語氣有關的文字 |
| 12:30-14:00 | 午餐休息時間 |
| 14:00-15:30 | 對稱字的秘密 | 凵形字的意義 | 休息 | 古代的貞卜文化 |
| 16:00-17:30 | 對稱字的秘密【神秘的圖】請學員自備葉子花卉草 (大小以一手掌為限) | 凵形字的意義 | 古代的貞卜文化【抽籤遊戲】請學員自備筆、剪刀(或美工刀) |

※請學員自備:空白筆記本.文房四寶.宣紙.水彩.梅花盤.彩色筆……等課堂上提及之文具、物品。

**附件二** 國立東華大學(壽豐校區)校內地圖與上課地點(正常版、放大版)

**附件三、報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 課程名稱 | 2019東華大學偏鄉閱讀與行動中心「字感教學」暑期四階教師研習 |
| 學員姓名 |  | 性別 |  |
| 身分證字號 |  | 出生年月 |  |
| 通訊地址 |  |
| 電話 | 日： 夜： | 手機 |  |
| E-mail |  |
| 現職服務單位 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_縣(市)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_學校在職□專任□代理□代課□兼任□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(職業) |
| 報名費 | □四階課程\_4,000元整 |
| 進修網報名 | □是 □否 □其他(現場、師培獎學金名額) |
| 備註 | 一、繳費方式：主辦單位在審核報名後，會於2019年6月30日前個別寄送「開課通知」，內含繳費方式。請報名者收到通知後，於上課前依繳費方式完成繳費。二、繳費日期：請於研習上課日前完成繳費。三、其它：付款完畢後，請記得到教師研習網登記報名；或將此報名表寄至活動聯絡人電子信箱，並請自行保留繳費收據，以便日後存查。* 本人已詳閱簡章及報名須知之各項內容，並同意其規定。
 |