花蓮縣108年度區域性資賦優異教育方案實施計畫

**壹、課程/活動說明**

 花蓮原住民族的生活中充滿了許多野地植物及海洋資源的應用，不但具有獨特的文化與生活智慧，且蘊含深刻的科學知識，創造許多令人嘆為觀止的藝術創作。本系列課程分前導學習課程和實地體驗與創作課程，在前導課程中孩子能夠感受、欣賞原住民文化的多樣性及包容性，並學習相關的科學及技能知識，接著在實地體驗課程中透過體驗及創作展現所學。期待透過結合飲食科學、藝術創作及原民文化的課程，孩子可以對家鄉的獨特文化有更多了解，並達到傳統生活智慧與飲食文化的傳承。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題  | 子題 | 課程/活動說明 | 師資 | 節數 | 預期成效 |
| VUVU的生活科學錦囊 | 山野廚房 | 1. 山野廚房:從童玩、飲食及生活三個層面切入原住民野菜的認識，結合料理及野菜理的科學課程，了解並運用於生活中，並達到生活智慧與飲食文化的傳承。
2. 運用野菜的特性分組設計菜單並實作、舉辦試吃會。
3. 運用不同植物的特性進行玩具創作。
 | 王正男《外聘》(助教1名：陳俞君) | 6小時(9月份兩次週三下午) | 1. 能觀察及欣賞野地植物特徵，以及製作的科學原理，並應用於製作童玩。
2. 能運用野菜的特性設計菜單並實作。
3. 感受山林的豐富及孕育生命的神奇。
4. 學習山林獵人的生活技能。
 |
| 1. 辦理時間會在兩次週三下午課程之間的週末。
2. 溪流野菜踏查:認識山野溪流環境，傾聽山林獵人的野外生活故事；實地至野外踏質，認識野菜原始的生長環境及條件，並學習它們在日常生活中的用途。
3. 學習各種實用繩結及繩索在野外的用途。
 | 劉毅宏《外聘》(助教2名：陳俞君、龍麗華) | 6小時(9月假日) |
| 大海冰箱 | 1. 認識東海岸地形以及海岸可食用的動植物。
2. 了解花蓮海岸原住民的生活飲食文化，認識靠海維生的採集工具及技巧:八卦網、蝦籠。
3. 體驗看天吃飯的採集過程。
4. 認識潮汐現象，了解其與採集生活的關聯。
 | 陳耀忠《外聘》(助教2名:陳俞君、龍麗華) | 6小時(4月假日) | 1. 能觀察並欣賞花蓮沿海地景，並掌握相關的地球科學概念。
2. 認識海岸可食用的動植物。
3. 採集體驗。
 |
| 部落生活裡的科學探索 | 1. 部落遊學:將課程拉到部落中實地探訪與體驗，接觸並欣賞花蓮在地原住民祖先傳統智慧與部落文化。
2. 連結科學經驗的操作與觀察，對原住民祖先傳統智慧與部落文化有更深入的了解。
 | 文蘭部落耆老《外聘》(助教2名：陳俞君、龍麗華) | 12小時(6月假日) | 1. 欣賞及認識原住民祖先傳統智慧與不同的文化。
2. 掌握傳統智慧中的科學原理，並嘗試與自己的日常生活結合。
 |

**參、師資一覽表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 學經歷 | 現職（單位、職稱） | 專長 |
| 劉毅宏 | \*台北體育學院畢業\*台北體育學院水上運動系兼任教師\*教育部體育署水上救生審甄教練\*中華民國水中運動協會溯溪教練、水上救生教練 | 花蓮瘋溯溪負責人潛水、游泳、救生執業教練花東深度部落探索規劃 | 原民部落導覽原住民生活技藝傳承山野求生潛水、水上活動救生員訓練 |
| 王正男 | 新竹教育大學語教系 | 花蓮縣中正國小 教師 | 自然觀察植物辨識與種植 |
| 龍麗華 | 國立彰化師範大學特教所 | 花蓮縣中正國小資優班教師 | 特殊教育設計思考 |
| 陳俞君 | 國立東華大學特教系 | 花蓮縣中正國小資優班教師 | 特殊教育藝術創作 |

※表格可依實際課程自行增列、調整。

**花蓮縣中正國小108年度區域性資賦優異教育方案**

**《**VUVU的生活科學錦囊**—山野廚房》課程表**

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程內容 |
| 山野廚房1主廚: 王正男上課地點:中正國小 資優班教室 | 溪流野地踏查講師:劉毅宏上課地點:中正國小會議室 砂婆噹或翡翠谷 | 山野廚房2主廚: 陳俞君上課地點:中正國小 資優班教室 |
| 9/18(三) | 9/21(六) | 9/25(三) |
| 09：00～09：50 |  | 【聽獵人講古】山野生活故事溪流流域介紹溪流域常見野菜介紹溪流探索注意事項 |  |
| 10：00～10：50 |
| 11：00～11：50 |
| 12：00～13：30 | 用餐及午休出發前往砂婆噹/翡翠谷(探索地點視當天天氣而定) |
| 13：00～13：50 | 【VUVU的菜籃】花蓮阿美族常用野菜五感體驗 | 13:30~16:00【溪流探索-砂婆噹】尋找水源植物尋找可食植物野外繩索妙用探查溪流生態 | 【VUVU的香料盒】阿美族常用香料介紹 |
| 14：00～14：50 | 【校園野菜搜查】校園野菜種類、位置及數量調查記錄 | 【VUVU的創意料理】1. 香料五感探索
2. 香料創意料理
 |
| 15：00～15：50 | 【校園野菜地圖】合作完成校園野菜地圖 |
| 16：00～ | ～收穫滿滿，快樂賦歸～ |

**「**VUVU的生活科學錦囊**」報名表**

|  |  |
| --- | --- |
| 編號附件一 | (由承辦學校中正國小填寫) |
| 學生姓名 |  | 就讀學校 |  |
| 性別 |  | 班級 | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班 |
| 身分證字號 |  | 出生日期 | \_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日 |
| 家長姓名 |  | 家長聯絡電話 | (公)(宅)(手機) |
| 地址 |  |
| 餐食 | □葷　□素　（特別飲食注意：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_） |
| 體型資料 | 身高\_\_\_\_\_\_\_\_\_公分；體重\_\_\_\_\_\_\_\_\_公斤；鞋號\_\_\_\_\_\_\_\_\_公分 |
| 審查資料(請打勾) | □具備本縣資賦優異學生身分，鑑定文號：＿＿＿＿＿＿＿□附件一：報名表 |
| 參加場次 | 場次三:山野廚房(費用700元) |
| 課程期待 | 1. 你有吃過原住民野菜嗎?分享一下你的野菜經驗吧!
2. 你最期待本課程中的哪個部份?
 |
| 家長同意書 | 【影像錄製聲明】 　　本人同意貴單位於課程中，記錄並拍攝本子女之肖像與作品，放置於「花蓮市中正國小資優資源班FB粉絲專頁」及相關報導、成果上，做為推廣資優教育及供參與活動之學生家長下載使用。貴單位僅能將所拍攝之內容做為教育之用，不得有任何其他利益行為。　　本人已詳細閱讀、瞭解並同意上述內容，並簽名表示同意。　　　　家長簽章：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 中華民國 108 年 　月　 日  |
| 1.請於108年5月10日(五)前送至花蓮縣中正國小特教組。2.錄取名單將於108年5月17日(五)前，統一公告本校網站與本縣網路公文系統。3.學校地址：970花蓮縣花蓮市中正路210號；聯絡電話：03-8322819#58 |