**花蓮縣中正國民小學107年度區域性資賦優異教育方案**

**「聽說讀寫FUN科學」實施計畫**

1. **依 據：**
2. 特殊教育法第四十條。
3. 花蓮縣高級中等以下各教育階段學校辦理多元資優教育方案獎勵補助辦法。
4. **目 的：**

閱讀、書寫與口語溝通能力是科學素養重要的一環。然而，現在的資訊來自四

面八方且唾手可得，但難辨真偽，容易讓我們的論述落入似是而非的邏輯謬誤

中。本方案設計包含「科普識讀與寫作」與「廚房實驗室」兩大主題課程，藉由

科普文章閱讀討論和親身實驗，實驗結果發現將以創意寫作方式呈現。歷程中培

養學生系統思考、善於提問的科學思維，並掌握基本的科學實證能力，反思未經

實證的謠言外流對人們生活的影響。

1. 培養科學閱讀寫作與口語表達的能力。
2. 培養學生批判思考與透過科學實證展現問題解決能力。
3. 鼓勵學生發揮創造力，運用科學邏輯思維處理生活中的資訊及遇到的問題。
4. 強化人際溝通與團隊合作的能力。
5. 結合教育及社會資源，提供各種充實管道。
6. **辦理單位：**
7. 主辦單位：花蓮縣政府教育處
8. 承辦單位：花蓮縣中正國民小學

**四、辦理型態與類別：**

採主題探究課程及研究活動的形式，利用週六及週三下午時間，辦理之充實方案課程，營隊課程概述請參閱（附件一）。

**五、參加對象及甄選標準：**

（一）參加對象

1.依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本市鑑輔會鑑定通過之創造才能資賦優異學生。

2.在創造能力上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

3.依據「身心障礙及資賦優異學生鑑定標準」，經本市鑑輔會鑑定通過之一般智能資賦優異學生。

4.在一般智能上具有卓越潛能或傑出表現者，經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

（二）甄選標準

1.依據學員報名時繳交之自我陳述內容，具體呈現對本方案主題有積極強烈學習

動機及創意特質者。

3.預計招收20人，如遇有缺額，由備取名單中依報名順序逐一遞補，額滿為止。

**六、活動時間：**此資優方案為系列課程，報名經錄取之學生兩個場次皆須參與。

（一）廚房實驗室：107年9月19日(三) 13:00~16:00

107年9月26日(三) 13:00~16:00

107年10月3日(三) 13:00~16:00

107年10月17日(三) 13:00~16:00

（二）科普識讀與寫作：107年11月10日(六) 9:00~16:00

**七、活動地點：**花蓮縣中正國小資優班教室及會議室

**八、報名方式：**

（一）報名日期為107年8月31日(五)至107年9月7日(五)止。完整填寫報名所需表

件後，於報名截止日前送達中正國小輔導室特教組。

（二）本校彙整審核報名資料後，錄取學生名單於107年9月12日(三)前，於本校網

頁公告錄取名單，請自行上網查詢是否錄取。

**九、辦理經費及學生收費：**

本方案費用部分由花蓮縣政府補助，剩餘不足款由參與學生均攤，每人酌收500元。

**十、交通：**家長自行接送

**十一、本計畫陳報花蓮縣政府教育處核定後實施。**

**附件一**

**花蓮縣中正國小107年度區域性資賦優異教育方案**

**《聽說讀寫FUN科學》課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 【科學廚房實驗室】  講師群：花蓮縣中正國小資優班龍麗華老師、陳俞君老師 | | | |
| 課程內容 | | | |
| 9/19（三） | 9/26（三） | 10/3（三） | 10/17（三） |
| 13：10  ～14：00 | 科普放大鏡  (科普閱讀及  發問技巧) | 分子料理食科學（爆漿珍珠製作大解密） | 破解無字天書(酸鹼中和) | 免洗筷疑雲  (文章判讀、發現疑點與討論) |
| 14：10  ～15：00 | 科普新視界  (傳統媒體與  新媒體比一比) | 科普創作I  （知識寫作  九宮格） | 胖胖膨糖  (溫度變化的  科學) | 破案解方  (實驗設計  討論) |
| 15：10  ～16：00 | 科普偽新聞  (科學新聞的  判讀與思考) | 科普創作 II  （科普文章  實作與分享） | 紙火鍋達人  (熱傳導) | 偵探大會師  (實驗設計  分享) |

|  |  |
| --- | --- |
| 時間 | 課程內容 |
| 【科普識讀與寫作-圖說FUN科學】  講師：胡秀芳老師  樹林國小自然科教師 |
| 107/11/10（六） |
| 08：40  ～9：00 | 報到  中正國小會議室 |
| 09：00  ～9：50 | 科學閱讀知多少 |
| 10：00  ～10：50 | 圖說科學教室  (圖形組織與科學閱讀) |
| 11：00  ～11：50 | 解圖武功秘笈  (常用圖形組織) |
| 12：00  ～13：00 | 用餐及午休 |
| 13：00  ～13：50 | 繪圖達人闖關go~  (關卡1:因果關係圖、推論圖) |
| 14：00  ～14：50 | (關卡2:比較比對圖) |
| 15：00  ～15：50 | (關卡3:主要概念和細節圖) |
| 16：00～ | ～收穫滿滿，快樂賦歸～ |

**附件二**

**花蓮縣中正國小107年度區域性資賦優異教育方案**

**《聽說讀寫FUN科學》報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 壹、學生基本資料 | | | |
| 學生姓名： | | 性別：□男 □女 | 出生日期： 年 月 日 |
| 家長/監護人： | | 電話：  手機： | 聯絡地址： |
| 就讀學校： | | 就讀班級： 年 班 | 電子信箱： |
| 目前接受教育情形： □就讀普通班 □就讀資優資源班 □接受資優巡迴服務 □其他：  資優鑑定文號： | | | |
| 膳食調查： □葷 □素 □不用代訂午餐 | | | |
| 貳、自我陳述(請學生自行填寫) | | | |
| 請自行閱讀本課程的課程表後，再回答下列問題:  一、看過課程表後，你猜測/期待自己可以在這個系列的課程中學習到哪方面的能力呢?  二、什麼原因使你想要參加本課程？(參加本活動的動機） | | | |
| 参、資 格 審 核 欄 | | | |
| □本縣鑑定通過之一般智能資優學生。  □參考學生確實填寫上方自我陳述，並展現對本主題有強烈學習動機，敘述中呈現創  新、與問題解決等特質者。  學校輔導室/承辦人審核章： | | | |
| 肆、家長同意書 | | | |
| 茲同意本人子弟 參加 貴校辦理之《聽說讀寫FUN科學》活動，願自行維護子女上下學之安全，並遵守學校與授課教師的規定參與課程活動，如有不遵守秩序而發生違規或意外事件時，將由本人自行負責。  家長簽章:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  中華民國 年 月 日  【攝影/錄音提供聲明】  本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子女之肖像、名字、聲音、作品，並展示於花蓮縣中正國小資優班社群及相關成果上。  本人已詳細閱讀、瞭解並同意所有報到須知條款，並簽名表示同意。  家長簽章:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   中華民國 年 月 日 | | | |
| 備註 | 1.請於107年9月7日(五)12:00前送至花蓮縣中正國小特教組。  2.錄取名單將於107年9月12日(三)前，統一公告本校網站與本縣網路公文系統。  3.學校地址：970花蓮縣花蓮市中正路210號；聯絡電話：03-8322819#58 | | |