附件一

**教育部體育署106年度游泳與自救教學模式觀摩會(北區)**

**實施計畫**

1. 目 的：透過教學觀摩會提昇教師游泳暑期體驗營、赴校外實施游泳教學、親水體驗池教學等，進而落實在學生游泳教學，期望達到加強學生游泳技能與防溺自救知能之目標。
2. 主辦單位：教育部體育署
3. 承辦單位：臺灣體育運動管理學會
4. 辦理地點：
* 中央聯合辦公大樓南棟18樓第5會議室(台北市中正區徐州路5號)
1. 實施日期：106年3月24日（五）09：00-17：00
2. 觀摩會內容：
3. 教育部體育署游泳教學相關規定與注意事項。
4. 教師水域安全教學教法說明。
5. 游泳與自救教學模式教法說明：提供學生參與游泳教學三種模式案例分享(暑期體驗營、赴校外實施游泳教學、親水體驗池)之教學教法供參與教師授課參考。
6. 參加對象：

一、實施游泳教學之高級中等以下學校體育教師等人員，一場次以100名為原則。

二、直轄市、縣市政府所屬學校，由地方政府提供優先調訓名單（格式如附件1）。

三、報名錄取順序如下：

（一）各直轄市、縣市政府所屬學校。

（二）各國立暨私立高級中等以下學校。

1. 報名方式：
2. 一律採網路報名，報名網址為：<http://www.sports.url.tw/>。
3. 報名日期：即日起開始報名，每場100個名額按報名先後次序，免報名費錄取額滿為止。
4. 注意事項
5. 參加人員依規定向所屬單位報請公差假及派代。
6. 研習完畢核發研習證書。

\*\*如有相關問題，請洽黃先生 E-mail：swim1262@gmail.com

TEL：02-2886-1261分機17 FAX：02-2886-1255。

1. 活動內容日程表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 內容 | 授課教師 | 場地 |
| 09：00～09：30 | 報 到 |  | 中央聯合辦公大樓南棟18樓第5會議室 |
| 09：30～09：40 | 開幕典禮 |  |
| 09：40～10：20 | 教育部游泳教學相關規定與注意事項 | 臺灣體育運動管理學會莊淑婷副秘書長 |
| 10：30～11：30 | 教師水域安全教學教法說明 | 台北海洋技術學院馬軍榮助理教授 |
| 11：30～13：00 | 午 餐 / 休 息  |
| 13：00～13：40 | 游泳與自救教學模式與經驗分享暑期體驗營 | 國立蘇澳高級海事水產職業學校林志誠主任 |
| 13：50~14：30 | 游泳與自救教學模式與經驗分享無游泳池學校赴校外實施游泳教學 | 嘉義市教育處李佳燁科員 |
| 14：40~15：20 | 游泳與自救教學模式與經驗分享親水體驗池教學 | 臺東縣立東河國小阮文彬主任 |
| 15：20~15：50 | 綜合座談 |
| 15：50~16：00 | 閉幕典禮 |
| 16：00～ | 賦 歸 |  |

附件1

「教育部106年度游泳與自救教學模式觀摩會」

縣市政府推薦調訓教師名單

請縣市政府提報調訓實施游泳教學學校之體育教師，本表請於106年3月17日(星期五)前回傳至電子郵件信箱swim1262@gmail.com，**並由 貴單位發文通知調訓教師完成線上報名程序**<http://www.sports.url.tw/>。

一、縣市調訓人數

* 臺北場

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 縣市 | 調訓人數 | 縣市 | 調訓人數 |
| 臺北市 | 13 | 苗栗縣 | 4 |
| 新北市 | 13 | 臺中市 | 10 |
| 基隆市 | 10 | 南投縣 | 4 |
| 桃園縣 | 10 | 宜蘭縣 | 4 |
| 新竹市 | 4 | 花蓮縣 | 4 |
| 新竹縣 | 4 |  |  |

備註：離島縣市(金門縣、澎湖縣、連江縣等)可依交通及時間上考量選擇南部或是北部場次。

二、調訓人員資料

| 序號 | 調訓人員 | 服務學校 | 職稱 | 聯絡方式 | E-mail |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 |  |  |  |  |  |
| 02 |  |  |  |  |  |
| 03 |  |  |  |  |  |
| 04 |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |
| 06 |  |  |  |  |  |
| 07 |  |  |  |  |  |
| 08 |  |  |  |  |  |
| 09 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |