**花蓮縣花蓮市中正國民小學104學年度第二學期複合式防災避難演練實施計畫**

壹、目的：為有效落實校園防災應變能力及教育訓練，以維護全校師生安全。

貳、依據：行政院災害防救法、行政院災害防救委員會災害防救基本計畫及本校「校園災害防救計畫」辦理。

叁、承辦單位：本校學務處

肆、活動對象：全校教職員工及學生。

伍、實施方式：

一、訂定本學期開學後第一個月（105年2月15日至3月15日）為防震防災宣導月。

二、演練期程：

（一）宣導時間：105年2月15日(一)～105年3月15日(二)

（二）工作協調會議: 105年2月22日(一) 08：00～08：35。

（三）各班宣教及演練：105年2月22日（一）~3月11日(五)。

（四）全校開始正式演練：105年3月15日（二）下午13時30分起。

(五）召開檢討會議：105年3月21日(一) 08：00～08：35。

三**、**演練內容**：**

**第一部份：校園安全演練**

(一)校園安全演練代號說明

★校安通報，啟動｢OO」｢中OO號演習」！

｢」引號代號內容說明：

｢19」：表示意外傷病事件。

｢10」：表示校園安全事件。

｢99」：表示緊急救護送醫事件。

｢中和1號」表示事發所在位置為中和樓1樓，｢中強」為中強樓、｢中正」為中正

樓、｢中心」為學生活動中心；｢○號」表示樓層。

(二)校園安全演練，狀況發布後，師生的反應動作：

1、｢**校安通報，啟動10，中和2號演習**」

2、迅速回到或進入班級教室內。

3、關閉走道的門窗。

4、清點人數、穩定情緒，靜候指示。

5、運動場戶外課緊跟隨老師至安全區域。

(三) 3月15日（二）下午13：30至13：35進行演練。

**第二部份：地震避難掩護演練**

1. 轉發「地震避難掩護應變程序」(附件一)予各班導師，利用導師時間或配合課程統整授課，教育學生基本防震防災觀念和認知。

（二）2月22日（一）~3月11日(五)各班宣教演練：

1.學務處培訓各班學生防災小組。

2.各班由導師宣導與演練室內避難掩護及疏散動作。

3.由學務處人員不定時至各班進行無預警的演練，並檢視學生能確實做好「趴下、

掩護、穩住」避難掩護及「不推、不跑、不語」之疏散動作。

（三）3月15日（二）下午13：35至14：00正式演練：

1、室內地震防災應變處置

2、由教室疏散至運動場空地之應變處置。

（四）地震避難掩護演練狀況發布方式：連擊鼓聲加上運用校內廣播系統發布。

1、全體教職員工及學生實施一分鐘就地避難掩護動作。

2、各班疏散位置：如附件二之疏散圖。

3、疏散路線：以逃生路線圖為原則，避免紊亂，到定位後蹲下休息；若在運動場上課之班級，直接退至升旗位置蹲好。

4、若在科任教室上課之班級，不可回原教室，直接於科任教室前走廊，由該節科任教師引導學生由最近之樓梯疏散至運動場升旗位置（導師直接至升旗位置等候、指揮）。

5、疏散路線途中，拿書包或軟件物品保護頭部，動作迅速確實避免推擠，注意安全。

（五）各班導師結合相關課程，請學生將演練心得以日記、作文、學習檔案或圖畫照片方式記錄下來。請中、高年段學年主任收繳任三件作品（影印本可）逕送學生活動組彙整。

（六）實際演練聲響律令：

1、室內應變：統一以連續急促鼓聲「咚咚咚咚…..」表示地震發生，請老師指導教室內學生，依應變程序做避難掩護動作；聽聞「咚咚！」兩聲鼓聲則表示地震暫停，請迅速至教室走廊排隊。

2、室外疏散：以連續短聲哨音「嗶－嗶－嗶－嗶……」表示疏散訊號，各教室教師請指導學生做保護頭部動作，迅速安靜至運動場集合。

（七）演練腳本：如附件三

（八）地震災害應變流程圖：如附件四

（九）災害防救應變組織分工：如附件五

**第三部份：消防演習**

（一）、協辦單位：花蓮縣消防局。

（二）、活動時間：105年3月15日（星期二）下午14：00至15：00。

（三）、活動地點：本校運動場、活動中心及中強樓2F自然教室。

（四）、活動對象：全體師生及家長、教育志工。

（五）、活動內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 活動內容 | 時間 | 地點 | 參加對象 |
| 防震及防火知識宣導 | 14：00至14：20 | 中正台 | 全體師生 |
| 煙霧逃生體驗 | 14：20至15：00 | 中強樓2F自然教室 | 一、二、三、四年級 |
| CPR教學 | 14：20至15：00 | 活動中心 | 五、六年級 |

陸、活動經費：由本校相關業務經費項下支應。

柒、本計畫陳校長核可後公告實施，修正時亦同。

附件一：地震避難掩護應變程序：

**情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。**

**一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)**

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1.就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

(1)桌子下。

(2)柱子旁。

(3)水泥牆壁邊。

2.避免選擇之地點：

(1)窗戶旁。

(2)電燈、吊扇、投影機下。

(3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。

(4)建物橫樑、黑板、公布欄下。

3.地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4.躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

**※特別注意事項：**

(一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。

(三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。

(四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。

(五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。

**(六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。**

**二、學生在室外：**

（一）保持冷靜，立即就地避難。

1.在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

2.在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。

3.千萬不要觸及掉落的電線。

（二）抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

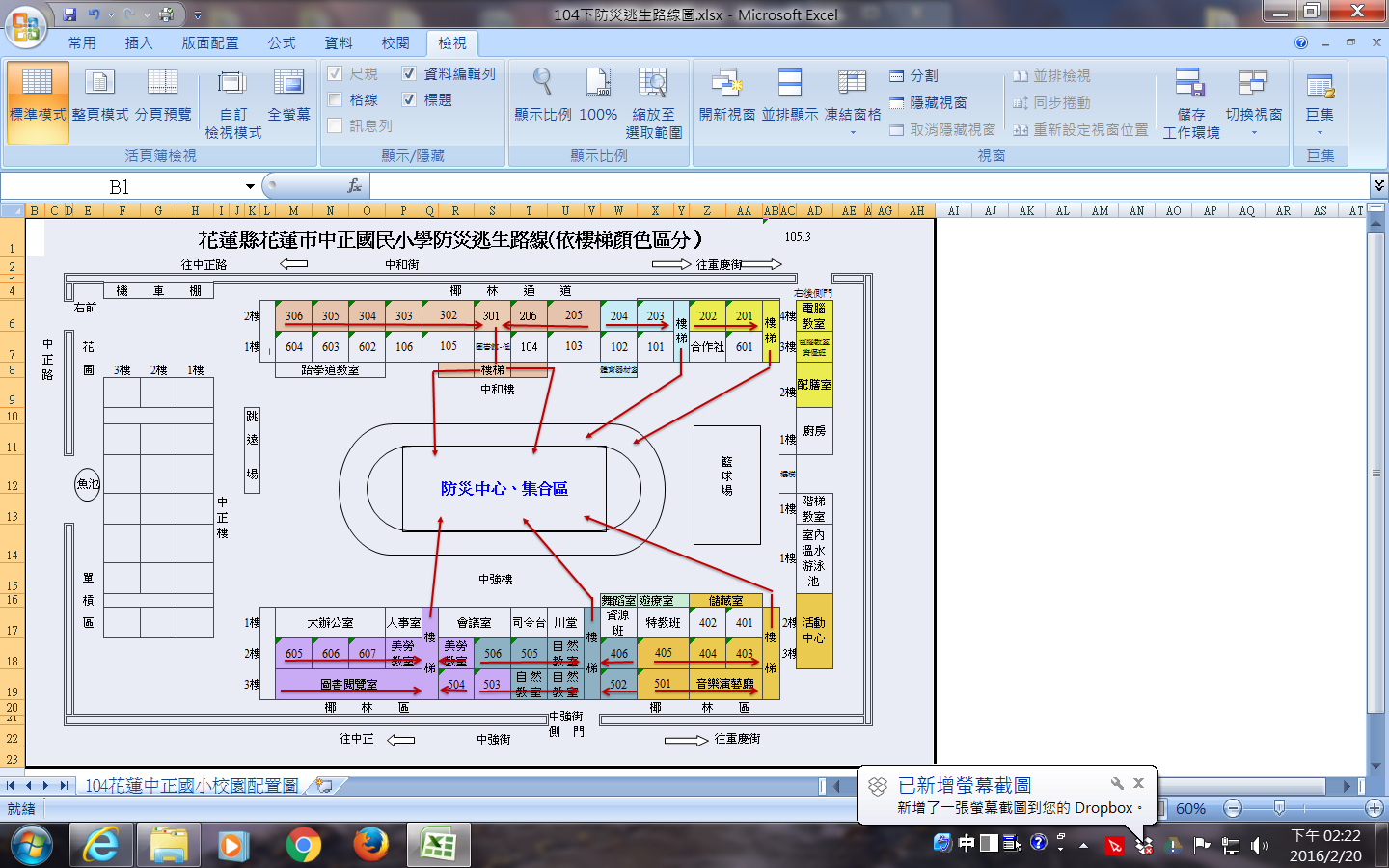
附件二：**地震避難疏散地圖**

路線：501、502、601、602

路線：503、504、603、604

路線：505、605、606

路線：506、507、508、607



◎當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃（各班學生依樓梯顏

路線：406、407、608

路線：404、405

路線：201、202

路線：203、204

備註：

左圖圖示為2、3樓下操場路線，1樓班級至操場集合點，以就近之階梯為原則。

路線：205、206

路線：207、305

路線：306、307

色方向）之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1.可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。

2.遵守**不語、不跑、不推**三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。

3.避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

4.抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

附件三：

**花蓮縣花蓮市中正國民小學地震避難掩護演練腳本**

一、情境模擬與介紹

105年○月○日上午○時○分，花蓮外海發生地震，地震深度10公里，產生芮氏規模6.6的地震，花蓮市震度5級，搖晃時間持續25秒。

二、主要演練項目如下：

**演練項目一：學生避震指導與安撫**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演練人員 | 演練內容（對白） | 備註 |
| 音響效果 | 強震約25秒 | 連續急促鼓聲「咚咚咚咚..」 |
| 各班教師 | 有地震，請同學不要慌張，拿起書包或書本放在頭頸部位，迅速蹲在桌子下、柱子旁或水泥牆壁邊，請勿慌張！  ◎執行避難3步驟(蹲下、掩護、穩住) |  |
| 各班教師 | 等地震搖晃停止後，再去關閉電源並開門，檢查逃生出口及動線。 | 「咚咚！」兩聲鼓聲之後 |

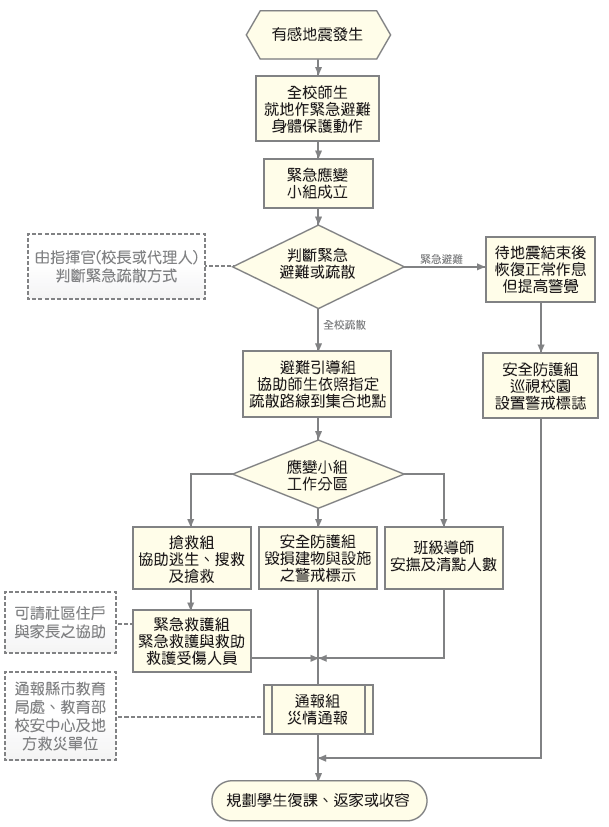
**演練項目二：學生避難與疏散，災害應變小組成立與啟動**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演練人員 | 演練內容（對白） | 備註 |
| 指揮官  （校長） | 校長室報告，各位同學，剛剛發生大地震，請不要慌張，門窗及大門維持開放現狀。現在請各班任課老師帶領學生依照防災地圖逃生路線進行疏散。  切記！請勿大聲喧嘩、奔跑或推擠。 | 「咚咚！」兩聲鼓聲之後 |
| 指揮官  （校長） | 災害應變中心緊急成立，請避難引導組組員立即到指定地點指導班級疏散，其餘各組亦請立即就位。 |  |
| 各班教師 | （校長報告後，各班開始疏散）  同學們現在將書包或書本放在頭上，依照疏散路線疏散至避難地點，切記！請勿大聲喧嘩、奔跑或推擠。 | 連續短聲哨音「嗶－嗶－嗶－嗶……」  **各班開始疏散** |
| (災害應變  中心各組人員就位) | * 避難引導組立即到指定地點指導疏散 * 搶救組攜帶搶救器材至災害應變中心集合 * 安全防護組安排人員於學生疏散後關閉總電源，設立路障管制車輛，其餘人員至災害應變中心集合 * 通報組攜帶學生緊急聯絡資料至災害應變中心集合 * 緊急醫護組攜帶救護器材至災害應變中心集合 |  |

**演練項目三：人數統計與回報**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 演練人員 | 演練內容（對白） | 備註 |
| 避難引導組  董主任 | 請各班導師集合學生成升旗隊形，並蹲下，立即清查班上人數，先向學年主任回報，再向災害應變中心避難引導組報告，謝謝。 |  |
| 各班導師 | 各位同學請依照升旗隊形蹲下，老師開始點名 |  |
| 各班導師 | （點名後導師陸續向學年主任報告學生人數） |  |
| 學年主任 | 彙整該學年各班人數後，向避難引導組(董主任)報告。 |  |

附件四：**地震災害應變流程圖**



附件五：

花蓮縣花蓮市中正國民小學災害防救應變組織分工表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編組及負責人 | | 姓名 | | 單位職務 | 執掌 | 備註 |
| 指揮官 | | 楊陳榮 | | 校長 | 指揮、督導、協調 | 對講機 |
| 副指揮官 | | 簡福臨 | | 學務主任 | 統一對外發言；  通報中心受災情形、目前處置 | 對講機 |
| 任務編組單位 | | 組長 | 組員 | 職務 | 執掌 | 備註 |
| 搶  救  組 | 學務處及各班導師 | 李淑蘭 | 涂淑遠 蔡淑穎 蔡政育 張瑞祥 汪志祥  魏逢成 | 體育組長 衛生組長 專任教師 專任教師 專任教師  工友 | 1. 受災教職員生之搶救及搜救 2. 清除障礙物協助逃生 3. 強制疏散不願避難教職員生 4. 通知市公所派遣清潔隊協助垃圾清運及衛生工作 | ＊對講機 ＊急救板 ＊滅火器 ＊十字鎬 ＊圓鍬 ＊繩索 |
| 通  報 組 | 校安中心人員 | 林修平 | 李有豐 丁若芸 林敏惠  薛靜婷 | 專任教師 專任教師 專任教師  專任教師 | 1. 通報教育處應變中心學校災情 2. 蒐集、評估、傳播有關災害與資源狀況發展的資訊 3. 學生事務通報、校園設施設備災害通報 4. 救援單位通報 5. 學生家長聯繫 | ＊對講機 ＊無線筆電 ＊各救難機  關電話 ＊家庭防災  卡 |
| 避 難 引 導 組 | 教務處及各班導師  導護志工 | 董俊男 | 鄭怡伶 謝佩杏 陳怡瑄 彭若雯 林密治 鍾麗萍  吳雯媖 | 教學組長 註冊組長 課發組長 資訊組長 專任教師 專任教師  專任教師 | 1. 分配責任區，協調疏散學校教職員生至避難所 2. 協助疏散學生至安全區域，並清查人數 3. 設置服務站，提供協助與諮詢 4. 學生至避難處的安定與輔導 | ＊對講機 ＊反光背心 ＊指揮旗 ＊哨子 |
| 安 全 防 護 組 | 總務處 | 陳世文 | 曾俊民 吳粉妹 何碧靜 陳靜蘭 彭森妹 林秀英 余瑞璇 | 事務組長 出納組長 工友 工友 工友 人事主任 會計主任 | 1. 學生疏散後，關閉校內總電源及相關危及安全之設施 2. 採購、儲備醫藥、生活物資、糧食及飲水 3. 協助發放生活物資、糧食及飲水 4. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配 5. 協助設置警戒標誌及交通管制(必要時通知管區協助) 6. 維護災區及避難場所治安 7. 巡視校園安全 | ＊對講機 ＊反光背心 ＊指揮旗 ＊哨子 ＊飲水 ＊乾糧 ＊照明設備 |
| 緊 急 救 護 組 | 健康中心  輔導室 | 張勝強 | 謝秀美 陳玉蘭 劉育雅 廖美琪 蕭吟宏 何欣玫  蘇慧卿 | 護理師 護理師 營養師 諮商組長 特教組長 輔導組長  輔導老師 | 1. 檢查傷勢、基本急救，重傷就醫護送 2. 提供防災教育相關資源 3. 急救常識宣導 4. 心理諮商 5. 提供紓解壓力的方法 | ＊對講機 ＊醫療器材 |

附件六：校外支援機構

**鄰近醫療機構**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 醫療院所名稱 | 聯絡電話 | 地址 | 備註 |
| 花蓮醫院 | 8358141 | 花蓮市明禮路4號 |  |
| 慈濟醫院 | 8574701 | 花蓮市中央路3段707號 |  |
| 門諾醫院 | 8241234 | 花蓮市民權路44號 |  |
| 國泰聯合診所 | 8542031 | 花蓮市中華路459號 |  |
| 國軍花蓮總醫院 | 8263151 | 花蓮市新城鄉嘉里村163號 |  |

**外部支援單位**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單位名稱 | 聯絡電話 | 地址 | 備註 |
| 花蓮縣消防局 | 8462119 | 花蓮市中央路三段842號 |  |
| 中華派出所 | 8328342 | 花蓮市中華路300號 |  |
| 花蓮縣政府 | 8227171 | 花蓮市府前路17號 |  |
| 花蓮縣政府教育處 | 8462860 | 花蓮市達固湖灣大路1號 |  |
| 花蓮縣衛生局 | 8239140 | 花蓮市新興路200號 |  |
| 花蓮縣環保局 | 8220936 | 花蓮市民權路123號 |  |
| 花蓮市公所 | 8322141 | 花蓮市林森路252號 |  |

附件七：

各班回報人數表

一年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

二年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

三年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 301 | 302 | 303 | 304 | 305 | 306 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

四年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

五年級

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 501 | 502 | 503 | 504 | 505 | 506 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |

六年級

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 班級 | 601 | 602 | 603 | 604 | 605 | 606 | 607 |
| 實到人數 |  |  |  |  |  |  |  |
| 未到人數 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 班級 | 特教班 | 資源班 |
| 實到人數 |  |  |
| 未到人數 |  |  |